

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Федор Александрович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2020 14:47:01
Уникальный программный ключ:
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffc251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета СамГУПС
(протокол от 27 марта 2019 г. №50)

Учебная практика, проектно-технологическая практика программа практики

Закреплена за кафедрой	Строительство	
Учебный план	23.05.06-19-1-СЖДм.pli.plx Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Мосты	
Квалификация	Инженер путей сообщения	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов (академ.) по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

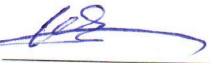
Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Соколова С.В.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, зав. кафедрой, Сеськин И.Е.



Программа практики

Учебная практика, проектно-технологическая практика (геологическая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. №218)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей . Мосты

Учебный план утвержден учёным советом вуза (протокол от 27.03.2019 № 50).

Программа практики одобрена на заседании кафедры

Строительство

Протокол от 14.02 2019 г. № 6



Зав. выпускающей кафедрой



Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. №218)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей . Мосты

Учебный план утвержден учёным советом вуза (протокол от 27.03.2019 № 50)

Регистрационный №

РЛ-СИЛ-10/414

Дата регистрации

03.04.2019

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	реализация инженерных изысканий трассы железнодорожного пути и транспортных сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно геологические работы; разработка новых технологий проектно-изыскательской деятельности транспортных путей и сооружений; разработка проектов строительства, реконструкции и ремонта железнодорожного пути и искусственных сооружений, их элементов и устройств, осуществление авторского надзора за реализацией проектных решений; технико-экономическая оценка проектов строительства, капитального ремонта и реконструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений на транспорте, метрополитенов; совершенствование методов расчета конструкций транспортных сооружений, оценка влияния на окружающую среду строительно-монтажных работ и последующей эксплуатации транспортных сооружений, разработка мероприятий по устранению факторов, отрицательно влияющих на окружающую среду и безопасную эксплуатацию транспортных объектов; организация диагностики и мониторинга верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП:	Б2.О.02(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины и практики):
2.1.1	Физика
2.1.2	Химия
2.1.3	Гидравлика и гидрология
2.1.4	Инженерная геодезия и геоинформатика
2.1.5	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее (последующие дисциплины и практики):
2.2.1	Механика грунтов, основания и фундаменты
2.2.2	Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений
2.2.3	Изыскания и проектирование железных дорог
2.2.4	Инженерная экология
2.2.5	Железнодорожный путь
2.2.6	Строительные материалы
2.2.7	Мосты на железных дорогах
2.2.8	Строительство мостов
2.2.9	Механика грунтов, основания и фундаменты
2.2.10	Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений
2.2.11	Изыскания и проектирование железных дорог
2.2.12	Инженерная экология
2.2.13	Железнодорожный путь
2.2.14	Строительство мостов
2.2.15	Строительные материалы
2.2.16	Мосты на железных дорогах

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов
Индикатор	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
Индикатор	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Индикатор	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает особенности проектирования плана и профиля мостов, путепроводов, эстакад;
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет запроектировать план и профиль железнодорожного пути и мостового перехода;

3.3	Владеть:
3.3.1	методами работы с геодезическим оборудованием при проектировании плана и профиля на месте строительства железнодорожного пути и мостового перехода;

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Формы отчётности по практике
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Организационное собрание., деление групп на бригады, знакомство с графиком работы /Пр/	4	2	ПКО-1 УК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1	
1.2	Охрана окружающей среды /Пр/	4	4	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	
	Раздел 2. Раздел 2. Основы минералогии и петрографии					
2.1	Минералы и горные породы /Пр/	4	6	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	
2.2	Палеонтология Самарской области /Пр/	4	6	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	
2.3	Изучение природного камня в качестве облицовочного материала на примере Самарского метрополитена /Пр/	4	6	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	
2.4	Полезные ископаемые Самарской области /Пр/	4	6	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	
2.5	Камеральная обработка материалов /Пр/	4	6	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	
	Раздел 3. Раздел 3. Процессы внешней геодинамики. Геологическое строение земной коры на территории Самарской области					
3.1	Изучение тектонического строения Самарской области. Осмотр наиболее типичных форм рельефа. /Пр/	4	6	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	
3.2	Изучение поверхностной эрозии, разработки русла оврагов, формирование и развитие оползней; процессов образования карстов и формирование водоносных горизонтов /Пр/	4	6	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	
3.3	Построение карты гидроизогипс /Пр/	4	3	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	
	Раздел 4. Раздел 4. Основы гидрогеологии					
4.1	Изучение строения и сложения речной долины на берегу р. Волги в черте города /Пр/	4	6	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	
4.2	построение геологического разреза /Пр/	4	3	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	
	Раздел 5. Раздел 5. Инженерно-геологические изыскания в строительстве					
5.1	Техническая эксплуатация зданий. Осмотр ряда строительных объектов в черте города, испытавших деформации, разрушения, связанные с изменением инженерно-геологической обстановки /Пр/	4	6	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	
5.2	Камеральная обработка материалов /Пр/	4	6	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	

	Раздел 6. Раздел 6. Самостоятельная работа					
6.1	Подготовка отчета /Ср/	4	36	ПКО-1 УК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Структура и содержание ФОС

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Практические работы
Отчет по учебной практике, ознакомительной (геологической)
Итоговый контроль - зачет с оценкой

5.3. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций, в том числе индивидуальные задания для обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

(все разделы отчета должны сопровождаться фотографиями, схемами, зарисовками, картами и др.)

ВВЕДЕНИЕ (цель и задачи учебной геологической практики, место и дата проведения каждого маршрута, состав бригады с указанием бригадира и ответственного практиканта по каждому разделу)

1. МИНЕРАЛЫ И ГОРНЫЕ ПОРОДЫ, СЛАГАЮЩИЕ ВЕРХнюю ЧАСТЬ ЗЕМНОЙ КОРЫ САМАРСКОГО РЕГИОНА

1.1. Местные строительные материалы и полезные ископаемые

2. ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Рельеф

2.2. Стратиграфия и геологическая история развития региона

2.3. Тектоника

2.4. Гидрографическая сеть Самарской области

3. ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

4. ФИЗИКО-ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ И ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЮ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ СООРУЖЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

4.1. Карстообразование

4.2. Оврагообразование

4.3. Оползни

4.4. Просадочные явления

5. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Используемая литература

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Что такое минералы? В чем их отличие от горных пород?
2. Какими физическими свойствами обладают породообразующие минералы?
3. Что лежит в основе современной классификации породообразующих минералов?
4. Приведите основные минералы, слагающие земную кору на территории Самарской области, опишите их физические свойства.
5. Как подразделяются горные породы по происхождению?
6. Дайте характеристику основным горным породам, залегающим в земной коре на территории Самарской области.
7. Какие факторы обуславливают трещиноватость горных пород?
8. Что понимается под процессом выветривания, какие существуют его виды?
9. Горные породы как грунты. Учёт свойств грунтов при проектировании и эксплуатации зданий и сооружений.
10. Местные строительные материалы, запасы и оценка качества для строительных целей.
11. Назовите месторождения горных пород в Самарской области и их область применения.
12. Что называется нерудными ископаемыми?
13. Какие работы производятся в процессе поиска и разведки месторождений?
14. Что такое стратиграфия?
15. Для какой цели составляется геохронологическая таблица и что она собой представляет.
16. Что изучает геоморфология?
17. Что называется элементами и формами рельефа?
18. Назовите и дайте характеристику положительных и отрицательных форм рельефа.
19. Как образуются овраги и каково их влияние на земную поверхность?
20. Дайте характеристику основным типам рельефа Самарской области.
21. Учёт рельефа при проектировании зданий и сооружений.
22. Что изучает гидрогеология?
23. Какие виды подземных вод существуют на территории Самарской области?

24. Что такое режим подземных вод?
25. Какие искусственные факторы влияют на режим подземных вод Самарской области?
26. Влияние подземных вод на инженерно-геологические процессы, протекающие на территории Самарской области.
27. Какие геологические процессы характерны для водохранилищ?
28. Охарактеризуйте гидрографическую сеть Самарской области.
29. В чём заключается геологическая деятельность Волги?
30. Какие отложения образуются в результате геологической деятельности рек?
31. Какие формы оползней существуют, в чем их опасность, как они образуются?
32. Назовите места Самарской области, где проявляются оползневые процессы.
33. Что такое карст? Какие факторы влияют на процесс карстообразования?
34. Какие формы карста характерны для Самары и Самарской области?
35. Проблема эксплуатации железных дорог в карстовых районах.
36. Просадочные процессы в грунтах в г. Самаре. Какое они оказывают влияние на устойчивость зданий и сооружений.
37. Какие процессы изучает тектоника?
38. Назовите основные тектонические формы Самарской области.
39. Какие виды дислокаций участвовали в образовании тектонических форм Самарской области?
40. Что такое регрессия и трансгрессия моря?
41. Дайте характеристику происхождения Жигулёвских гор?
42. Какие породы участвовали в геологическом строении земной коры Самарской области, и какие процессы при этом происходили? Назовите их геологический возраст.
43. Какие породы слагают кристаллический фундамент Самарской области, каков их геологический возраст?
44. Техногенные воздействия на геологическую среду при ПГС (карьеры, выемки, насыпи, отвалы, нарушение почвенного покрова, изменение режима подземных вод).
45. Что входит в задачу инженерно-геологических изысканий?
46. Что изучается в процессе геологической съёмки?
47. Какие существуют методы механического бурения?
48. Что относится к геофизическим методам исследования?
49. Какие опытные работы проводятся при инженерно-геологических исследованиях?
50. Каковы особенности инженерно-геологических изысканий для жилищного и промышленного строительства?
51. Какие карты являются основой для построения инженерно-геологических, гидрогеологических и других карт, используемых при строительстве?
52. Какие работы проводятся в подготовительный период?
53. Какие работы проводятся в полевой период изысканий?
54. Для определения каких свойств грунта необходим отбор монолитов грунта (с сохраненной структурой)?
55. Как называются методы исследования, основанные на свойствах горных пород (удельном электрическом сопротивлении, скорости распространения упругих сейсмических волн, радиоактивности, магнитной восприимчивости и др.)?
56. Время какого этапа изысканий выполняется обработка полевых материалов и результатов лабораторных анализов, составление инженерно-геологического отчета с соответствующими графическими приложениями в виде карт, разрезов и колонок скважин?
57. Какой документ является основанием для начала производства инженерно-геологических изысканий?
58. Какие горные выработки проходят при инженерно-геологических исследованиях? Охарактеризуйте возможности их использования и задачи, которые решаются с их помощью.

5.4. Процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура оценивания отчёта по результатам прохождения учебной практики, ознакомительной (геологической)

"ЗАЧТЕНО" - 65-100 баллов

"НЕ ЗАЧТЕНО" - менее 65 баллов

Критерии

Показатели

1. Степень раскрытия сущности проблемы по темам практики

Макс. - 35 баллов:

- соответствие содержания теме и плану отчета;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

2. Обоснованность выбора источников

Макс. - 25 баллов:

- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению

Макс. - 20 баллов:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления: выделение абзацев.

4. Грамотность

Макс. - 20 баллов:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

Процедура оценивания зачёта с оценкой

Оценивается по 100 - балльной шкале на основании критериев оценки отчета, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 90 – 100 баллов – «отлично»;
- 75 – 90 баллов – «хорошо»;
- 50 – 75 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

«отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и чётким видением путей применения полученных знаний и практической деятельности, умения связать материал с другими отраслями знаний.

«хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания, приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допускает лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знания. Однако знание основных проблем курса не подкрепил конкретными примерами, не полно раскрыл сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допустил ошибки и неточности.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Процедура оценивания знаний и умений по практическим работам

"ЗАЧТЕНО". Выполнение составляет 75 - 100 % из нижеперечисленных пунктов.

"НЕ ЗАЧТЕНО". Выполнение составляет менее 75 % из нижеперечисленных пунктов:

- Выполнение задания по варианту.
- Грамотное применение методики выполнения практической работы.
- Безошибочное выполнение практической работы.
- Аккуратность выполнения и грамотность оформления практической работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
ЛП.1	Б. И. Далматов	Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : Учебник	1 Электро нное издание	Санкт-Петербург : Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/90861

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
Л2.1	М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев	Почвоведение и инженерная геология: Учебное пособие	1 Электро нное издание	Санкт-Петербург : Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/107911

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	AutoCAD-2013
6.3.1.2	Университетский комплект программного обеспечения Компас – 3D V13
6.3.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества - www.sovetgt.ru
6.3.2.2	База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru
6.3.2.3	База данных Росстандарта – https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.4	Открытые данные Росжелдора http://www.roszeldor.ru/opendata
6.3.2.5	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/
6.3.2.6	База Данных АСПИЖТ
6.3.2.7	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации "Техэксперт". URL: http://docs.cntd.ru/
6.3.2.8	Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/
6.3.2.9	Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Кабинет «Инженерная геология» (каб.2102) для проведения лекций, консультаций, практических работ и камеральной обработки материала по результатам маршрутных наблюдений на 30 посадочных мест, оборудованный учебной мебелью.
7.2	Кабинет «Инженерная геология» обеспечен выставочными экспонатами минералов и горных пород, систематизированных по происхождению и классам. Коллекция содержит 396 минералов и горных пород. Также кабинет оснащен: систематизированными по генезису коллекциями, предназначенными для работы студентов; коллекциями руководящих ископаемых; коллекциями полезных ископаемых; запасным раздаточным материалом; средствами для диагностики свойств минералов. В качестве наглядного пособия применяется геохронологическая иллюстрированная шкала. Изучение принципов классификации и основных строительных свойств лучше усваивается при визуальном знакомстве и описании пород. Упражнения с геохронологической шкалой способствуют запоминанию периодов геологической истории Земли, изучению стратиграфии и геологического возраста пород.
7.3	Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Зачёт проводится в форме устного ответа на вопросы преподавателя. При проведении зачёта обучающемуся предоставляется 30 мин на подготовку ответа на вопрос. Опрос не должен превышать 0,25 часа. Во время проведения зачёта обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, методическими указаниями, геохронологической таблицей и т.д.

При выставлении ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ используется комплексный подход в оценке знаний и умений, при котором учитываются баллы, выставленные за отчет, а также в процессе оценки знаний программного материала по учебной практике во время ответа обучающегося на вопросы преподавателя.

Для усвоения теоретического материала учебной практики обучающемуся необходимо:

- посещать лекции, проводимые непосредственно на объектах практики;
- посещать запланированные экскурсии;
- активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические работы, связанные с оформлением карт гидрографической сети,

геологического строения и возраста горных пород, залегающих на территории Самарской области, карты полезных ископаемых;

- подготовить бригадный отчет на 6 - 8 чел.с индивидуальным заданием для каждого практиканта;
- успешно пройти промежуточную аттестацию в виде зачёта .

Для подготовки к зачёту необходимо использовать материалы:

- лекций,
- рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методических материалов;
- информационно-образовательной среды университета.

Для теоретического и практического усвоения тем, изучаемых на учебной геологической практике, большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего преподавателя. Подготовка отчета предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, предусмотренных для отчета, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающегося является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания в библиотеке СамГУПС, дома, при выполнении учебных задач во время полевых выходов, а также при выполнении практической работы "Построение карты гидроизогипс" и "Определение геологического возраста горных пород".

Цель самостоятельной работы – научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.