

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Дисциплина: Б1.В.ДВ. 6.2 Технология разработки программных систем

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – научить студента грамотной организации процесса создания программных систем и реализации технологических принципов промышленного конструирования программных систем.

Формируемые компетенции:

ДПК-5 способностью разрабатывать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы конструирования программ;
- методы оценки качества программного продукта;
- методы тестирования программных систем;
- стандарты документирования программных систем. Методы оценки качества программного продукта;
- методы тестирования программных систем;
- стандарты документирования программных систем.

Уметь: формировать требования, анализировать, синтезировать и тестировать сложные программные продукты.

Владеть: работы на языке визуального проектирования UML.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основные этапы решения задач на ЭВМ

Раздел 2. Классический жизненный цикл.

Раздел 3 Основы проектирования программных систем.

Раздел 4 Тестирование и отладка.

Раздел 5 Документирование и стандартизация.

Раздел 6 Статические модели объектно-ориентированных программных систем.

Раздел 7 Динамические модели объектно-ориентированных программных систем.

Раздел 8 Автоматизация и технология использования САПР программного обеспечения. CASE-системы.

Раздел 9 Базис языка визуального моделирования UML.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет(6).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.