

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 10.11.2020 12:45:52  
 Уникальный программный ключ:  
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
 (СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
 решением ученого совета СамГУПС  
 (протокол от 27 марта 2019 г. №50)

## Производственная практика, эксплуатационная ознакомительная практика

### программа практики

Закреплена за кафедрой **Вагоны**  
 Учебный план 23.05 03-19-1-ПСЖДгв.pli.plx  
 23.05 03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
 Грузовые вагоны  
 Квалификация **инженер путей сообщения**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов (академ.) по учебному плану 216  
 в том числе: Виды контроля в семестрах:  
 аудиторные занятия 0 зачеты с оценкой 6  
 самостоятельная работа 215

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактные часы на аттестацию	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Программу составил:

к.т.н., доцент Жебанов А.В.

Рецензент:

Декан факультета ПС ПМ, к.т.н., доцент Панченко В.Н.

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, эксплуатационная ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. №215)

составлена на основании учебного плана:

Специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация Грузовые вагоны, утвержденного учёным советом вуза протокол от 27.03.2019 № 50.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вагоны**

Протокол от 12 февраля 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Коркина С.В.

Зав. выпускающей кафедрой:

к.т.н., доцент Коркина С.В.

12 02 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник службы вагонного хозяйства:

Куйбышевской дирекции

инфраструктуры – структурного подразделения

Центральной Дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Бобылев В.А.

Регистрационный №

РП - РС - 02 / 368

Дата регистрации

03.04.2019

**1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

1.1	Формирование общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО Грузовые вагоны в области профессиональной деятельности. Приобретение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по решению инженерных и технологических задач на предприятиях по техническому обслуживанию и ремонту грузовых вагонов, а также в области организации технического обслуживания подвижного состава.
1.2	Вид практики - производственная, эксплуатационная ознакомительная практика.
1.3	Способ проведения практики - выездная/стационарная.
1.4	Форма проведения практики - дискретно.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Раздел ОП:	Б2.О.03(П)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины и практики):</b>
2.1.1	История транспорта России
2.1.2	Общий курс железных дорог
2.1.3	Физика
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.5	Русский язык и деловые коммуникации
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.1.7	Начертательная геометрия и компьютерная графика
2.1.8	Охрана труда на железнодорожном транспорте
2.1.9	Теоретическая механика
2.1.10	Электротехника и электроника
2.1.11	Подвижной состав железных дорог
2.1.12	Детали машин и основы конструирования
2.1.13	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.14	Основы теории надежности
2.1.15	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2.1.16	Производственная практика, технологическая практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее (последующие дисциплины и практики):</b>
2.2.1	Электротехника и электроника
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту грузовых вагонов
2.2.5	Технология и организация производства и ремонта грузовых вагонов
2.2.6	Автоматизированные технологии проектирования узлов и деталей вагонов
2.2.7	Электрические машины и электропривод
2.2.8	Конструирование и расчет вагонов
2.2.9	Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза
2.2.10	Техническая диагностика вагонов
2.2.11	Тормозные системы грузовых вагонов
2.2.12	Автоматизированные рабочие места при производстве и ремонте вагонов
2.2.13	Системы автоматизации производства и ремонта вагонов
2.2.14	Эксплуатация и техническое обслуживание грузовых вагонов

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы**

Индикатор	ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта
Индикатор	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта,

	эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
Индикатор	ОПК-5.3. Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов

**ПКО-1: Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава**

Индикатор	ПКО-1.2. Способен участвовать в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов
-----------	---

**ПКО-2: Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов**

Индикатор	ПКО-2.1. Способен принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров подвижного состава
-----------	---

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; теорию работы, конструкцию тормозных систем и технологию управления тормозами подвижного состава; инфраструктуру вагонного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений вагонного хозяйства; знает технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и основных узлов; способы получения информации с использованием цифровых технологий; порядок проведения научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; порядок внедрения рационализаторских предложений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания подвижного состава, анализировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей; принимать участие в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов; анализировать планы и технологию испытаний новой техники и технологии
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками контроля и надзора технологических процессов; мероприятия и по реализации технической политики, комплексных программ по совершенствованию, реконструкции, модернизации и техническому перевооружению действующего производства; методами по разработке плана внедрения новой техники и технологий, разработки проектов реконструкции подразделения, обновления и модернизации оборудования; методиками планирования технологического и технического развития производства.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Формы отчётности по практике
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Получение индивидуального задания в рамках программы практики. /Ср/	6	2	ПКО-2 ОПК-5	Э1 Э2 Э3	
1.2	Ознакомление с охраной труда, получение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда. /Ср/	6	3	ПКО-2 ОПК-5	Э1 Э2 Э3	
1.3	Ознакомление с объектом практики (эксплуатационное,вагоноремонтное депо, пункты технического обслуживания и тд.) /Ср/	6	5	ПКО-2 ОПК-5 ПКО-1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	<b>Раздел 2. Начальный этап</b>					
2.1	Ознакомление с основными показателями производственной деятельности предприятия. /Ср/	6	5	ПКО-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3	

2.2	Изучение информации по современным технологиям эксплуатации и технического обслуживания грузовых вагонов /Ср/	6	7	ПКО-2 ОПК -5	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 3. Основной этап</b>						
3.1	Изучение и анализ типовых технологических процессов технического обслуживания грузовых вагонов. /Ср/	6	15	ПКО-2 ОПК -5	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.2	Сбор технологической документации предприятия по эксплуатации и техническому обслуживанию грузовых вагонов (технологические процессы, сетевые графики, средства механизации и автоматизации, организация рабочих мест и тд.) /Ср/	6	20	ПКО-2 ОПК -5	Л1.3 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Обработка данных технологической документации по эксплуатации и техническому обслуживанию грузовых вагонов /Ср/	6	20	ПКО-2 ОПК -5	Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.4	Сбор нормативно-технической литературы на техническое обслуживание вагонов и их узлов (действующие приказы, распоряжения инструкции и формы учета и отчетности) /Ср/	6	20	ПКО-2 ОПК -5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Обработка данных нормативно-технической литературы /Ср/	6	20	ПКО-2 ОПК -5	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.6	Сбор информации по выбранному технологическому процессу технического обслуживания узлов (элементов) грузовых вагонов /Ср/	6	20	ПКО-2 ОПК -5	Л1.3 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	Разработка предложений по совершенствованию выбранного технологического процесса эксплуатации (технического обслуживания) /Ср/	6	20	ПКО-2 ОПК -5	Л1.3 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 4. Вспомогательный этап</b>						
4.1	Сбор, обработка и анализ информации по безопасности производственных процессов эксплуатации (технического обслуживания) грузовых вагонов, их элементов и узлов /Ср/	6	20	ПКО-2 ОПК -5 ПКО-1	Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 5. Оформление и представление отчета по практике</b>						
5.1	Оформление отчета (описание объекта практики, выбранного технологического процесса) /Ср/	6	16	ПКО-2 ОПК -5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	Отчет по практике
5.2	Подготовка к выступлению на конференции по практике /Ср/	6	10	ПКО-2 ОПК -5	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Доклад и презентация к выступлению на конференции
5.3	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	6	12	ПКО-2 ОПК -5	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 6. Контактные часы на аттестацию</b>					
6.1	Выступление с докладом на конференции /К/	6	0,75	ПКО-2 ОПК -5		Доклад и презентация к выступлению на
6.2	Зачет с оценкой /К/	6	0,25	ПКО-2 ОПК -5		Отчет по практике

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1. Структура и содержание ФОС

Оценка результатов прохождения производственной практики, эксплуатационной ознакомительной практики включает:

- текущий контроль (собеседование), которое позволит студенту сосредоточить внимание на определенных вопросах, аспектах деятельности предприятия, а преподавателю - осуществить контроль освоения необходимого материала, пояснить и проверить степень разработанности темы индивидуального задания по практике; оказать помощь в поиске и обработке документации и литературы; оценить уровень формирования требуемых компетенций;
- оценку доклада и презентации к выступлению на конференции по практике, которая позволяет выявить способность студента к самостоятельной работе с литературой и документацией; навыки составления отчетов по проведенной работе и представления результатов прохождения практики;
- защиту отчета по производственной практике, эксплуатационной ознакомительной практике.

### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания доклада (пятибалльная шкала оценивания)

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции, выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой и в логической последовательности излагает соответствующую тему; использует технические средства при изложении доклада, представляет грамотно выполненную презентацию материала; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Хорошо» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции, студент получает, если неполно, но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Удовлетворительно» (3 балла) – базовый уровень формирования компетенции, студент получает, если неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно» (0, 1, 2 балла) – компетенция не сформирована, выставляется если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание основных технологических процессов технического обслуживания грузовых вагонов; ориентируется в видах ТО и ремонта вагонов; знание и понимание основных положений нормативно-технической и технологической документации; умение излагать материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных навыков в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных технологических процессов технического обслуживания грузовых вагонов; ориентируется в видах ТО и ремонта вагонов; знание и понимание основных положений нормативно-технической и технологической документации; умение излагать материал с демонстрацией конкретных примеров, допускает при ответе незначительные неточности и нарушение последовательности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных технологических процессов технического обслуживания грузовых вагонов; ориентируется в видах ТО и ремонта вагонов, однако знания не подтверждаются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, не формулирует полученные навыки. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### 5.3. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций, в том числе индивидуальные задания для обучающихся.

Примерный перечень индивидуальных заданий на производственную практику, эксплуатационную ознакомительную практику

1. Основные функции и структура эксплуатационного вагонного депо....
2. Основные функции и структура ремонтного вагонного депо...
3. Основные функции и структура ВКМ
4. Основные функции и структура вагоноремонтного завода....
5. Основные положения технологического процесса технического обслуживания вагонов в парках ПТО ....
6. Техническое обслуживание и эксплуатация элементов и узлов грузовых вагонов (по выбору преподавателя и обучающегося)
7. Совершенствование технологического процесса ТО элемента или узла грузового вагона (на выбор)
8. Основные функции и оснащение участка текущего отцепочного ремонта ПТО.....
9. Методика теоретической подготовки кадров для эксплуатационных вагонных депо (на выбор)
10. Методика теоретической подготовки кадров для ремонтных вагонных депо (на выбор).
11. Средства диагностики технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации (на выбор).
12. Рекламационная работа в вагонном хозяйстве (по выбору преподавателя и обучающегося).

В отчете по производственной, эксплуатационной практике должны быть освящены вопросы охраны труда, мероприятий по обеспечению безопасности движения. Приведены необходимые схемы, блок-схемы, алгоритмы, чертежи и пр. в соответствии с направлением индивидуального задания.

Вопросы для текущего контроля (собеседования)

Вопросы соответствуют тематике индивидуальных заданий (примерный перечень вопросов).

1. Назовите основные функции и поясните структуру эксплуатационного вагонного депо
2. Назовите основные функции и поясните структуру ремонтного вагонного депо.
3. Назовите основные функции и поясните структуру ВКМ
4. Назовите основные функции и поясните структуру вагоноремонтного завода
5. Назовите основные положения технологического процесса технического обслуживания вагонов в парках ПТО
6. Поясните технологию технического обслуживания при эксплуатации элементов и узлов грузовых вагонов
7. Назовите пути совершенствования технологического процесса ТО элемента или узла грузового вагона
8. Назовите основные функции и перечислите оснащение участка текущего отцепочного ремонта ПТО
9. Назовите и поясните принцип работы методики теоретической подготовки кадров для эксплуатационных вагонных депо
10. Назовите и поясните принцип работы методик теоретической подготовки кадров для ремонтных вагонных депо.
11. Перечислите средства диагностики технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации.
12. Поясните регламент работы с рекламациями в вагонном хозяйстве.

### 5.4. Процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Собеседование проводится руководителем практики от СамГУПС в сроки, обозначенные во время выдачи задания. Может проводиться дистанционно с использованием средств связи (телефон, интернет) в случае выездной практики.

Тема доклада обучающегося на конференции по практике (эксплуатационной ознакомительной) выбирается в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Конференцию проводят руководители практик из числа ППС выпускающей кафедры, присутствуют все студенты группы. После доклада обучающегося преподаватель и студенты могут задавать вопросы и обсуждать представленный материал.

Описание процедуры оценивания подготовки и презентации доклада

Доклад - это сообщение по теме, соответствующей индивидуальному заданию на практику. Такая форма контроля реализуется с целью выявить знания, полученные в ходе проведения практики, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с нормативной и технической литературой, развить способность публичного выступления.

Функции преподавателя: разработка и согласование со студентами тематики докладов; разъяснение правил построения доклада и разработки презентации; согласование плана доклада; предварительная проверка доклада и презентации на соответствие выбранной тематике, грамотность структурирования материала, последовательность изложения и пр.; предложение рекомендаций студенту по дополнению и корректировке текста доклада и презентации; установление сроков предоставления доклада и выступления с докладом на конференции

Деятельность студента: формулирует основные результаты прохождения практики, систематизирует полученные знания, обозначает приобретенные в процессе прохождения практики умения и навыки. Собирает и изучает литературу по теме; выделяет основные понятия; вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией; сдает на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок на конференции по практике.

Описание процедуры оценивания зачета с оценкой

К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе, имеющие отчет по практике в печатном виде. Зачет проводится в форме устного ответа на контрольные вопросы. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с критериями, п. 5.2.

<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>					
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>6.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
Л1.1	Лукин В. В., Анисимов П. С., Федосеев Ю. П., Лукина В. В.	Вагоны. Общий курс: учебник для вузов ж.-д. трансп.	1 Электро нное издание	М.: Маршрут, 2004	<a href="http://umczt.ru/books/38/225898/">http://umczt.ru/books/38/225898/</a>
Л1.2	Устича П. А.	Вагонное хозяйство: учеб. для студ. вузов ж.-д. трансп.	1 Электро нное издание	М.: Маршрут, 2003	<a href="http://umczt.ru/books/38/155721/">http://umczt.ru/books/38/155721/</a>
Л1.3	Сергеева К. А.	Проектирование вагоноремонтных предприятий: учеб. для вузов ж-д трансп.	1 Электро нное издание	М.: УМЦ ЖДТ, 2009	<a href="http://umczt.ru/books/38/155713/">http://umczt.ru/books/38/155713/</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
Л2.1	Желнерова Н.А., Джанаева Е.Э.	МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов МП "Организация самостоятельной работы": Методическое пособие	1 Электро нное издание	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	<a href="https://umczt.ru/books/38/223457/">https://umczt.ru/books/38/223457/</a>
Л2.2	Кобаская И.А., Райков Г.В.	Технология ремонта подвижного состава: учеб. пособие	1 Электро нное издание	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016	<a href="https://umczt.ru/books/38/155711/">https://umczt.ru/books/38/155711/</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
Э1	СЦБИС. Вагоны и вагонное хозяйство / <a href="http://scbist.com/vagony-i-vagonnoe-hozyaistvo/">http://scbist.com/vagony-i-vagonnoe-hozyaistvo/</a>				
Э2	Вагонник. РФ / <a href="https://www.вагонник.рф/">https://www.вагонник.рф/</a>				
Э3	ПКБ ЦВ. документы/нтд/				
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики</b>					
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
6.3.1.1	Microsoft® Office				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	1. Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ				
6.3.2.2	2. Справочная правовая система "Консультант Плюс"				
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>					
7.1	Помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, мультимедийным проектором и др.)				
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>					
При прохождении производственной практики (эксплуатационной ознакомительной) и оформлении и представлении ее результатов обучающиеся могут пользоваться электронными образовательными ресурсами, электронными базами, имеющимися в сети Интернет, а также пользоваться средствами технического обучения, программного обеспечения и мультимедийным комплексом.					