

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 14.05.2020 17:06:07
 Уникальный программный ключ:
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
 (СамГУПС)**

УТВЕРЖДЕНА
 решением ученого совета СамГУПС
 (протокол от 27 марта 2019 г. №50)

Организация доступной среды на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вагоны		
Учебный план	23.05.03-19-1-ПСЖДгв.pli.plx 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Грузовые вагоны		
Квалификация	инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	35,75		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18 2/6			
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактные часы на	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

23.05.03-Подвижной состав железных дорог

Программу составил(и):

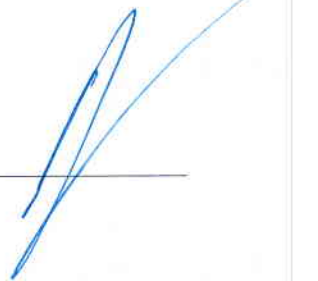
Доцент, к.т.н. Паренюк М.А.

Доцент, к.т.н. Шмойлов А.Н.



Рецензент(ы):

Зав. кафедрой Локомотивы, доцент, к.т.н., доцент Балакин А.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Организация доступной среды на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2018г. № 215)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация Грузовые вагоны, утвержденного ученым советом вуза от 27.03.2019 г. протокол № 50

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вагоны

Протокол от 12.02.2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Коркина С.В.



И.о. зав. выпускающей кафедрой, к.т.н., доцент



Коркина С.В.

12 02

2019 г.

Регистрационный №

РП-ПС-02/07

Дата регистрации

03.04.2019

**ЛИСТ
актуализации рабочей программы**

по дисциплине **«Организация доступной среды на транспорте»**

В связи с обновлением литературы в библиотеке СамГУПС в рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения: Разделы «Основная литература», «Дополнительная литература» и методические разработки» читать в следующей редакции:

6.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	Покацкая Е. В., Солдаткин В. И.	Организация доступной среды на железнодорожном транспорте: учебное пособие	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130455
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	под ред. Карапетянц И. В.	Доступная среда для инвалидов на транспорте: учебник для студентов вузов	1 Электронное издание	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019	http://umczdt.ru/books/352/230315/
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л3.1	Покацкая Е. В.	Организация доступной среды на транспорте: метод. указ. к прак. занятиям для обуч. по напр. подгот. 23.03.01 Технология трансп. процессов, профиль Трансп логистика очн. формы обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2018	ftp://172.16.0.70/MethodUkaz/

Раздел 8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) читать в следующей редакции

8.1 Перечень программного обеспечения	
8.1.1	Microsoft Office
8.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.2.1	Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ
8.2.2	Справочно-поисковая система ГАРАНТ
8.2.3	Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» (http://doc.rzd.ru/)
8.2.4	База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества -

И.о. зав.кафедрой «Вагоны» _____



С.В. Коркина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической и организационно-управленческой деятельности в области организации доступной среды на транспорте посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общий курс железных дорог
2.1.2	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эксплуатация высокоскоростного транспорта
2.2.2	Организация и управление производством
2.2.3	Экономика и управление проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

Индикатор	ОПК-7.3. Анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Индикатор	ОПК-7.4. Разрабатывает программы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные требования к организации доступной среды на транспорте; мероприятия по обеспечению доступной среды
3.2	Уметь:
3.2.1	Разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства
3.2.2	Уметь оценить состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками разработки программ создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину						
1.1	Организация доступной среды инвалидам на транспорте. /Лек/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел 1. Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров						
2.1	Задачи по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Лек/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	

2.2	Направления работы по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Пр/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Актуальные вопросы формирования безбарьерной среды для инвалидов на общественном транспорте /Лек/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Основные требования нормативных актов РФ и рекомендации международных организаций по обеспечению доступа инвалидов к услугам пассажирского транспорта /Лек/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Пр/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Практический опыт формирования доступной среды жизнедеятельности стран Западной Европы, Канады, США /Пр/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Раздел 2. Функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре						
3.1	Маршрут без препятствий при движения на объектах пассажирской инфраструктуры /Лек/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Определение потребного числа отдельных устройств вокзала для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Информационно-навигационные системы на путях движения маломобильных пассажиров /Пр/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами /Пр/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Использование адаптационной оргтехники для обеспечения доступной среды на транспорте /Пр/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Раздел 3. Функциональные и технические требования к подвижному составу .						
4.1	Технические требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Технические и функциональные решения вагонов разных категорий для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Раздел 4. Организация обслуживания маломобильных пассажиров						
5.1	Организация обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах, станциях и остановочных пунктах /Лек/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Доступ к зоне предоставления услуг и размещения пассажиров- инвалидов в вагоне /Пр/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

5.3	Зарубежный опыт обеспечения доступности зданий аэровокзалов для маломобильных групп населения /Лек/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
5.4	Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами /Лек/	2	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 6. Самостоятельная работа							
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	9	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Подготовка к практическим работам /Ср/	2	18	ОПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	ОПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 7. Контактные часы на аттестацию							
7.1	Зачет /К/	2	0,25	ОПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.

ФОС включает оценочные средства по следующим формам контроля:

Выполнение практических работ

Тестирование

Зачет

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по защите отчета по практическим работам.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету:

1. Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров железнодорожного транспорта общего пользования.
2. Перечислите основные функциональные зоны и элементы объектов пассажирской инфраструктуры к которым устанавливаются требования для обеспечения доступности маломобильных граждан.
3. Каким требованиям должны удовлетворять «Маршруты без препятствий»
4. Поясните понятие «Горизонтальное перемещение» и дайте описание этого маршрута для маломобильного пассажира
5. Поясните понятие «Вертикальное перемещение», дайте описание этого маршрута для маломобильного пассажира
6. Поясните понятие «Выделение прозрачных препятствий», дайте описание этого маршрута для маломобильного пассажира
7. Основные требования к мебели и отдельно стоящим устройствам
8. Билетные кассы и справочно-информационные службы
9. Требования к информационно-навигационной системе
10. Требования к расположению зон отдыха маломобильных граждан
11. Требования к расположению комнаты длительного отдыха
12. Порядок предоставления услуги по использованию АКХ
13. Расположение и функции медицинского пункта на вокзальном комплексе.
14. Средства помощи при посадке-высадке пассажиров
15. Общие требования к пассажирским платформам
16. Применяемые средства информации и навигации на путях движения маломобильных пассажиров
17. Общие требования к информационно-навигационным системам на путях движения маломобильных пассажиров
18. Роль дублирующей звуковой и визуальной информации в зоне маршрута без препятствий на объекте пассажирской инфраструктуры
19. Технические требования к средствам отображения информации
20. Порядок установки тактильных знаков на вокзальных комплексах
21. Функциональные и технические требования к подвижному составу в качестве объекта доступности для маломобильных пассажиров
22. Обеспечение звуковой и дублирующей ее визуальной и тактильной информации в вагоне пассажирского поезда
23. Регламент информации, передаваемой для пассажиров по радиооповестительным установкам в поездах пригородного сообщения
24. Знаки и надписи используемые на вагоне снаружи.
25. Требования к расположению динамическая визуальная информация
26. Звуковые инструкции по безопасности в чрезвычайной ситуации
27. Перечень профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта общего пользования, связанных с обслуживанием маломобильных пассажиров
28. Особенности организации обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах,
29. Особенности организации обслуживания маломобильных пассажиров станциях
30. Особенности организации обслуживания маломобильных пассажиров на остановочных пунктах
31. Благоустройство и места отдыха МГН
32. Автостоянки для инвалидов
33. Обозначения и знаки, принятые ГОСТ Р 52289
34. Обустройство и типы пандусов
35. Обустройство лестниц для маломобильных пассажиров в зданиях
36. Обустройство поручней для маломобильных пассажиров в зданиях
37. Обустройство поручней для маломобильных пассажиров в пассажирских вагонах
38. Лифты, подъемные платформы для маломобильных пассажиров
39. Тактильные указатели для МГН
40. Пути эвакуации для МГН
41. Требования по оформлению планов эвакуации для маломобильных пассажиров
42. Обустройство внутренних помещений для МГН
43. Аудиовизуальные информационные системы
44. Требования ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264
45. Световые оповещатели для маломобильных пассажиров
46. Звуковые сигнализаторы в зданиях для МГН
47. Приведите требования ГОСТ 21786
48. Санитарно-гигиенические помещения для МГН
49. Специальные требования к местам проживания инвалидов
50. Специальные требования к местам обслуживания маломобильных групп населения в общественных зданиях

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а также тестовых заданий. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты. Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»: режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>).

Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет».

Зачет проводится в форме устного или письменного ответа на вопросы к зачету. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы к зачету обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим работам».

Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы.

По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
ЛП.1	Покацкая Е. В., Солдаткин В. И.	Организация доступной среды на железнодорожном транспорте: учебное пособие	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130455

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
--	---------------------	----------	--------	-----------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издатель	Эл. адрес
Л2.1	под ред. Карапетянц И. В.	Доступная среда для инвалидов на транспорте: учебник для бакалавров и магистров	70	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издатель	Эл. адрес
Л3.1	Покацкая Е. В.	Организация доступной среды на транспорте: метод. указ. к практ. занятиям для обуч. по напр. подгот. 23.03.01 Технология трансп. процессов, профиль Трансп. логистика очн. формы обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2018	ftp://172.16.0.70/Method Ukaz/
Л3.2	Попова Н. И., Попов Д. А.	Организация доступной среды на транспорте: метод. указ. к вып. практ. работ для обуч. по напр. подгот. 38.03.03 Упр. персоналом очн. и заоч. форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2018	ftp://172.16.0.70/Method Ukaz/

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ" СамГУПС;

6.3.2.2 "Консультант плюс" <http://www.consultant.ru/>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (75 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; компьютерный класс кафедры; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля. Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию