

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета СамГУПС  
(протокол от 27 марта 2019 г. №50)

## Учебная практика, ознакомительная практика программа практики

Закреплена за кафедрой **Электрический транспорт**

Учебный план 13.03.02-19-1-ЭЭБ.plm.plx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Электрический транспорт

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов (академ.) по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., старший преподаватель, Курманова Лейла Салимовна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Балакин Андрей Юрьевич \_\_\_\_\_

Программа практики

**Учебная практика, ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018г. №144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электрический транспорт

Учебный план утвержден учёным советом вуза (протокол от 27.03.2019 № 50).

Программа практики одобрена на заседании кафедры

**Электрический транспорт**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Зав. выпускающей кафедрой

к.т.н., доцент Шепелин П.В.

Регистрационный № \_\_\_\_\_ Дата регистрации \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

1.1	Основной целью прохождения учебной практики является: освоение компетенций РПД, ознакомление с работой предприятий по ремонту электроподвижного состава, изучение организации и технологического обслуживания рабочего места; изучение графика производства и мероприятий, направленных на повышение качества и производительности труда; подготовка к изучению профессиональных дисциплин и дисциплин специализации
-----	--

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Раздел ОП:		Б2.В.01(У)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины и практики):</b>	
2.1.1	Высшая математика	
2.1.2	Физика	
2.1.3	Общий курс электрического транспорта	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее (последующие дисциплины и практики):</b>	
2.2.1	Физика	
2.2.2	Высшая математика	
2.2.3	Основы проектной деятельности	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения практики обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные методы и способы хранения и переработки информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Пользоваться программами информационного обеспечения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методами организации производства, применяемых на железнодорожном транспорте

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Формы отчётности по практике
<b>Раздел 1. Учебная практика</b>						
1.1	Ознакомление с работой эксплуатационного и моторвагонного депо /Ср/	2	36	УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Изучение и организация технологического оборудования рабочего места слесаря /Пр/	2	32	УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Демонстрация практических приемов работы производства с наставником на рабочем месте /Пр/	2	20	УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Выдача индивидуальных заданий /Пр/	2	12	УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.5	Прием зачета /Пр/	2	8	УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ****5.1. Структура и содержание ФОС**

Записка должна включать в себя иллюстрации (схемы, эскизы инструмента и приспособлений, отдельные фрагменты технологических карт) поясняющие особенности выполняемых работ.

Необходимо привести предложения по рационализации и механизации работы, улучшению условий труда и повышению качества продукции.

**5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций**

Темы индивидуального задания разрабатывается преподавателем в связи с программой практики, видом выполняемых работ студентом, а также требованиями производства, на котором проводится практика.

В индивидуальном задании студенты особое внимание должны уделять назначению и физической сущности описываемых технологических процессов; методам измерений и разметке; материалам и способам изготовления (подготовки) инструментов к работе, приемам и правилам работы с инструментом; физико-химическим свойствам обрабатываемых материалов; методам контроля качества выполнения работы.

Записка должна включать в себя иллюстрации (схемы, эскизы инструмента и приспособлений, отдельные фрагменты технологических карт) поясняющие особенности выполняемых работ.

Необходимо привести предложения по рационализации и механизации работы, улучшению условий труда и повышению качества продукции.

1. Классификация электроподвижного состава
2. Колесная пара, выполняемые функции
3. Гидромеханическая передача, назначение и состав
4. Обозначения электроподвижного состава
5. Структура управления железнодорожным транспортом
6. Функции выполняемые буксовым узлом локомотива
7. Коэффициент полезного действия дизеля
8. Оборудование, которое находится в дизель-генераторном отделении
9. Оборудование, которое находится в колесном отделении
10. Оборудование, которое находится в электромашинном отделении

Показатели и критерии оценивания компетенций:

зачтено (с оценкой отлично) - 85-100%

зачтено (с оценкой хорошо) - 70-85%

зачтено (с оценкой удовлетворительно) - 55-70%

не зачтено (неудовлетворительно) - менее 55%

### **5.3. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций, в том числе индивидуальные задания для обучающихся**

1. Принципы организации производственных процессов предприятия.
2. Типы производства локомотивных и мотор-вагонных предприятий. Их характеристики.
3. Структура предприятия по ремонту тягового подвижного состава.
4. Структура цехов и участков предприятия по ремонту тягового подвижного состава.
5. Классификация электроподвижного состава.
6. Планировка рабочих мест, участков, цехов предприятия.
7. Поточное производство. Его суть и основные характеристики.
8. Техническое оснащение поточных линий на ремонтном предприятии электроподвижного состава.
9. Охрана окружающей среды на локомотиворемонтном предприятии.
10. Классификация тягового подвижного состава. Общие устройства электровозов.
11. Основные технические характеристики электроподвижного состава.
12. Общее устройство тележек тепловозов. Их типы.
13. Рама тележек. Назначение и типы конструкций.
14. Колесные пары тепловозов. Их классификация.
15. Буксовый узел. Назначение и конструкция.
16. Рессорное подвешивание. Назначение и классификация.
17. Опорно-возвращающие устройства. Назначение и конструкция.
18. Тяговые устройства. Назначение и классификация.
19. Тормозные устройства.
20. Кузова локомотивов. Типы и конструкция.
21. Тяговые приводы. Назначение и классификация.
26. Тормозная система электровоза и МВПС.
27. Песочная система электровоза и МВПС.
28. Виды технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава.
29. Надежность электровоза. Основные показатели надежности.
30. Очистка объектов ремонта.

### **5.4. Процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Зачтено (с оценкой отлично) - Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенции предусмотренной программой.

Зачтено (с оценкой хорошо) - Обучающийся показывает хорошие знания программного материала, основной и дополнительной литературы; дает ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Зачтено (с оценкой удовлетворительно) - обучающийся ориентируется в знании программного материала; дает неполные ответы на теоретические вопросы, допускает неточности, некоторые вопросы ставят его в затруднение; демонстрирует средний уровень освоения материала; в целом обучающийся подтверждает освоение компетенций предусмотренных программой, хотя и не в полном объеме.

Не зачтено (с оценкой неудовлетворительно) - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного

материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
Л1.1	ред. Просвиров Ю. Е., Феоктистов В. П.	Электрические железные дороги: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	101	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2010	
Л1.2	Кузьмич В. Д., Руднев В. С., Просвиров Ю. Е.	Локомотивы. Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. трансп.	112	М.: УМЦ ЖДТ, 2011	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
Л2.1	Просвиров Ю. Е., Носырев Д. Я., Муратов А. В., Петухов С. А.	Инновационные энергосберегающие технологии в локомотивном хозяйстве: моногр.	28	Самара: СамГУПС, 2012	
Л2.2	Иванов В. В., Просвиров Ю. Е., Скоркин В. Б., Шапшал А. С., Просвирова Ю. Е.	Эксплуатация локомотивов и локомотивное хозяйство: учеб. пособие для вузов	59	Самара: СамГУПС, 2012	

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Интернет-ресурсы, учебно-методический комплекс в электронном виде, электронная библиотека				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	www.library.miit.ru - электронная библиотека системы				
6.3.2.2	www.nehudlit.ru-электронная библиотека учебных метариалов.				

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебной работы по данному направлению и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
7.2	Она содержит: помещения, укомплектованные специально учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, измерительными средствами. Помещения укомплектованы специальной учебной мебелью и техническим средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, мультимедийным проектором и др.)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические указания по учебной практике для студентов 1 курса дневного обучения спец.23.05.03 ЭТ и студентов 2 курса заочного обучения 23.05.03 ЭТ.