

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 14.05.2020 17:06:08  
 Уникальный программный ключ:  
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

УТВЕРЖДЕНА  
 решением ученого совета СамГУПС  
 (протокол от 27 марта 2019 г. №50)

## Спецкурс по безопасности движения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Вагоны</b>		
Учебный план	23.05.03-19-1-ПСЖДгв.pli.plx 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Грузовые вагоны		
Квалификация	<b>инженер путей сообщения</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану		180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамены 9
аудиторные занятия		54	
самостоятельная работа		89,6	
часов на контроль		33,65	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на	0,4	0,4	0,4	0,4
Контактные часы на	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,75	56,75	56,75	56,75
Сам. работа	89,6	89,6	89,6	89,6
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	180	180	180	180

21.05.03-19-01-(ПСЖД) р/п

Программу составил(и):

Доцент, к.т.н. Киселев Г.Г.

Рецензент(ы):

Доцент кафедры ЭТ, к.т.н., доцент Смаев В.А.

Рабочая программа дисциплины

**Спецкурс по безопасности движения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2018г. № 215)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация Грузовые вагоны, утвержденного ученым советом вуза от 27.03.2019 г. протокол № 50

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вагоны**

Протокол от 12.02.2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Коркина С.В.

И.о. зав. выпускающей кафедрой, к.т.н., доцент

Коркина С.В.

12 02 2019 г.

Регистрационный №

РП-ПС-02/61

Дата регистрации

03.04.2019

**ЛИСТ  
актуализации рабочей программы**

по дисциплине «Спецкурс по безопасности движения»

В связи с обновлением литературы в библиотеке СамГУПС

(причина внесения дополнений/изменений)

в рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

Разделы «Основная литература» и «Дополнительная литература» читать в следующей редакции:

6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Митрофанов А. Н., Гаранин М. А., Рязанова О. Н., Митрофанов С. А.	Теория безопасности движения поездов. В 2-х ч. Ч. 2. Теория и практика освоения культуры безопасности движения на железнодорожном транспорте: учебно-методическое пособие для вузов	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/130457">https://e.lanbook.com/book/130457</a>
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Александрова Н. Б., Писарева И. Н., Потапов П. Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие для специалистов	1 Электронное издание	Москва: УМЦ ЖДТ, 2016	<a href="https://umczt.ru/books/41/30033/">https://umczt.ru/books/41/30033/</a>

Раздел «Программное обеспечение» читать в следующей редакции

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
Microsoft Office	

Раздел «Профессиональные базы данных и информационные справочные системы» читать в следующей редакции

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.1	Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ
6.3.2	Справочная правовая система "Консультант Плюс"
6.3.3	Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» ( <a href="http://doc.rzd.ru/">http://doc.rzd.ru/</a> )
6.3.4	База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества - <a href="http://www.sovetgt.ru">www.sovetgt.ru</a>
6.3.5	Информационно-поисковая система ГАРАНТ

И.о. зав.кафедрой «Вагоны» \_\_\_\_\_



С.В. Коркина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является подготовка к ведению организационно-управленческой деятельности в области обеспечения безопасности движения по направлению подготовки 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации «Грузовые вагоны» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.13
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Эксплуатация и техническое обслуживание грузовых вагонов
2.1.2	Вагонное хозяйство
2.1.3	Организация и управление производством
2.1.4	Производственная практика, эксплуатационная практика
2.1.5	Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза
2.1.6	Тормозные системы грузовых вагонов
2.1.7	Правила технической эксплуатации
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПКС-5: Способен организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов</b>	

Индикатор	ПКС-5.5. Анализирует и систематизирует нормативную документацию, методические материалы по безопасности движения на железнодорожном транспорте.
Индикатор	ПКС-5.6. Разрабатывает порядок проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте.
Индикатор	ПКС-5.7. Применяет нормативно-правовые акты при оформлении документации по безопасности движения на железнодорожном транспорте.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Требования и нормы по обеспечению безопасности движения при эксплуатационной и производственной работе,
3.1.2	критерии нарушения безопасности движения и предвидеть их последствия при невыполнении тех или иных действующих правил и норм
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.
3.2.2	Разрабатывать и применять мероприятия направленные на обеспечение движения поездов в соответствии с требованиями ПТЭ и инструкций по безопасности движения
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Приемами организационного и технологического обеспечения безопасности движения поездов,
3.3.2	навыками решения вопросов безопасной организации движения поездов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общее состояние безопасности движения поездов						

1.1	Основы теории безопасности движения. Основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте Анализ причин аварий и основные принципы обеспечения безопасности движения /Лек/	9	2	ПКС-5	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Положение об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками ОАО «РЖД» /Ср/	9	7	ПКС-5	Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Основные положения по развитию и оценке культуры безопасности движения в холдинге ОАО "РЖД"</b>						
2.1	Предпосылки возникновения и основные определения культуры безопасности движения. Развитие культуры безопасности движения в холдинге "РЖД". Формирование культуры безопасности /Лек/	9	2	ПКС-5	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Основные положения по безопасности движения поездов</b>						
3.1	Основные положения по безопасности движения Охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте /Лек/	9	2	ПКС-5	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Организация работы железнодорожного транспорта в особых обстоятельствах /Лек/	9	2	ПКС-5	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах</b>						
4.1	Меры по повышению безопасности движения поездов Анализ причин аварий в вагонном хозяйстве /Лек/	9	2	ПКС-5	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Анализ причин аварий в локомотивном комплексе /Ср/	9	7	ПКС-5	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Анализ причин аварий в путевом хозяйстве /Ср/	9	7	ПКС-5	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Аварийность в хозяйстве сигнализации централизации и блокировки /Ср/	9	6	ПКС-5	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. Идентификация нарушений безопасности движения. Порядок служебного расследования</b>						
5.1	Классификация транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта /Лек/	9	2	ПКС-5	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Порядок служебного расследования крушений поездов и аварий. /Пр/	9	4	ПКС-5	Л3.2	0	
5.3	Порядок оформления и разбора результатов служебного расследования крушений и аварий. /Пр/	9	4	ПКС-5	Л3.2	0	

5.4	Порядок служебного расследования, оформления результатов и разбора транспортных происшествий и событий в поездной и маневровой работе /Пр/	9	4	ПКС-5	Л3.2	0	
<b>Раздел 6. Порядок служебного расследования случаев НБД в управлении ОАО «РЖД»</b>							
6.1	Положение об организации в ОАО «РЖД» служебного расследования НБД в поездной и маневровой работе. Анализ, профилактика нарушений безопасности движения. /Лек/	9	2	ПКС-5	Л1.1	0	
6.2	Техническая экспертиза по делам о крушениях (аварии) на ж.д. транспорте /Пр/	9	4	ПКС-5	Л2.1Л3.2	0	
6.3	Установление причины, механизма, обстоятельств, последствий крушения (аварии) /Пр/	9	4	ПКС-5	Л2.1Л3.2	0	
6.4	Установление обстоятельств, предшествовавших крушению (аварии). Оценка действий работников. Суждение о возможности предотвращения происшествия /Пр/	9	4	ПКС-5	Л2.1Л3.2	0	
<b>Раздел 7. Управление безопасностью движения и контроль за ее обеспечением</b>							
7.1	Принципы управления безопасностью движения. Структура подразделений, обеспечивающих управление и контроль безопасности движения на железных дорогах РФ. /Лек/	9	2	ПКС-5	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 8. Организация восстановительных работ</b>							
8.1	Организация работ по ликвидации последствий происшествий. Технические средства для восстановительных работ. /Лек/	9	2	ПКС-5	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда. /Пр/	9	4	ПКС-5	Л2.1Л3.2	0	
8.3	Порядок отправления и продвижения восстановительного поезда к месту происшествия. /Пр/	9	4	ПКС-5	Л2.1Л3.2	0	
8.4	Контроль за отправлением подвижного состава в ремонт и степень его повреждения при крушениях или авариях /Пр/	9	4	ПКС-5	Л2.1Л3.2	0	
<b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>							
9.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	9	ПКС-5	Л1.1	0	
9.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	36	ПКС-5	Л3.2	0	
9.3	Выполнение РГР /Ср/	9	17,6	ПКС-5	Л3.1	0	
<b>Раздел 10. Контактные часы на аттестацию</b>							
10.1	Прием экзамена /КЭ/	9	2,35	ПКС-5		0	
10.2	Защита РГР /К/	9	0,4	ПКС-5		0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### 5.1. Структура и содержание ФОС

Фонд оценочных средств (ФОС) содержит показатели и критерии оценивания компетенций, задания для оценки знаний и умений, содержащие тестовые задания, вопросы к зачету, экзаменационные вопросы, кроме того, ФОС содержит описания процедур оценивания знаний, умений, владений.

### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Индикатор «знает» компетенции ПКС-5 оценивается при собеседовании после изучения обучающимися лекционного курса (перед экзаменом) путем проверки конспектов лекций и опрашивания по контрольным вопросам, приведенным после лекций, причем, по каждой лекции задается один вопрос. Кроме того, этот индикатор оценивается при тестировании по темам лекций при дистанционном изучении этих тем, а также при ответах на экзамене.

Индикатор «умеет» компетенции ПКС-5 оценивается при проверке отчетов по практическим занятиям при которой задаются вопросы приведенные в методических указаниях после каждой работы.

Индикатор «владеет» компетенции ПКС-5 оценивается в ходе проверки отчетов по практическим занятиям, при которой задаются вопросы приведенные в методических указаниях после каждой работы.

Для тестовых заданий используется следующая универсальная шкала оценок.

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают обучающиеся с количеством правильных ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают обучающиеся с количеством правильных ответов на тестовые вопросы – 89 – 80% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают обучающиеся с количеством правильных ответов на тестовые вопросы – 79 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают обучающиеся с количеством правильных ответов на тестовые вопросы – менее 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Для оценивания практических работ также используется универсальная шкала.

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если обучаемый:

- а) выполнил практическое занятие в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работ;
- б) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы и рисунки, сделал выводы;
- в) соблюдал требования безопасности труда.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «отлично», но:

- а) работа проводилась не в той последовательности, которая рекомендовалась в методических указаниях, и заняла больше времени, чем предусматривалось планом занятия;

б) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки, не влияющей на конечные выводы, и одного недочета.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе измерения были допущены следующие ошибки:

- а) проектирование проводилось нерациональным способом, что привело к получению результатов за большее время;
- б), или в отчете были допущены в общей сложности не более двух негрубых ошибок (в записях, таблицах, рисунках), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на качество выполнения,
- в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если:

- а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,
- б) или измерение параметров объектов исследования производилось неправильно,
- в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»,
- г) когда обучаемый не соблюдал требований безопасности труда.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, приемов работы; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания;

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; неправильное применение терминов.

- недочеты: нерациональные приемы работы, увеличившие время работы, но не исказившие полученный результат; отдельные погрешности в формулировке выводов по результатам; некачественное выполнение рисунков в отчете.

### 5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Содержание РГР включает проведение служебного расследования по заданной ситуации. На основании действующих инструкций по безопасности движения и нормативных актов необходимо составить материалы служебного расследования согласно инструкции о порядке служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе, выявить причины и виновников данного нарушения и составить мероприятия по недопущению подобных случаев.

Тесты составлены отдельно по каждому модулю (разделу), а также составлен итоговый тест по всему курсу, в котором случайным образом отбираются по пять вопросов из каждого модуля (раздела) курса. Тесты составлены в виде вопроса и четырех вариантов ответа, один из которых является правильным, например:

Текст вопроса: «Как обязан действовать работник железнодорожного транспорта при обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения?»

Варианты ответов:

- А) немедленно принимать меры к устранению неисправности, а при необходимости к ограждению опасного места для устранения неисправности
- Б) подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу в случаях, угрожающих жизни и здоровью

людей или безопасности движения

В) доложить о случившемся дежурному по ближайшей железнодорожной станции или диспетчеру поезвному

Г) не допускать пропуска поездов и движения маневровых составов и по неисправному участку до его осмотра

Вопросы к экзамену

1. Дайте основные понятия и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения поездов.
2. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.
3. Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей?
4. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?
5. Укажите порядок изучения ПТЭ и других нормативных документов по ОБД работниками железных дорог, объём знаний требований таких документов.
6. Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.
7. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?
8. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.
9. Организация работы железнодорожного транспорта в особых обстоятельствах
10. В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?
11. Дисциплина на железнодорожном транспорте
12. Назовите основные направления мер по предупреждению аварийности на сети железных дорог.
13. Какие требования предъявляются к системе УБД.
14. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.
15. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в вагонном хозяйстве, локомотивном комплексе, путевого хозяйства, АТС и хозяйстве перевозок.
16. Назовите основные показатели обеспечения безопасности в поездной и маневровой работе.
17. По каким критериям классифицируется НБД. Какие НБД относятся к крушениям поездов?
18. Какие НБД относятся к авариям?
19. Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия.
20. Перечислите и охарактеризуйте события.
21. Укажите порядок служебного расследования НБД. Общие положения.
22. Укажите порядок служебного расследования крушений и аварии. Состав группы расследования.
23. Как оформляются документы расследования и разбора крушений и аварий.
24. Укажите проходжение информации органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе.
25. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.
26. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» случаев схода подвижного состава.
27. Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.
28. Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.
29. Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.
30. Сигналы: назначение и раздельные сигналов по восприятию, их показания и назначение, их расстановка на станциях и перегонах.
31. Светофоры: назначение и показания.
32. Порядок расстановки светофоров на перегонах и станциях.
33. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Диспетчерская централизация.
34. Неисправности автоблокировки, при которых действие ее прекращается
35. Что должны обеспечивать устройства электрической централизации
36. Что не должны допускать устройства электрической централизации
37. Что должны обеспечивать устройства диспетчерской централизации
38. Какой документ служит правом на занятие поездом перегона при телефонных средствах связи?
39. Раздельные пункты (Классификация и назначение).
40. Организация технической работы станции.
41. Формирование поездов.
42. Производство маневров, скорости при маневрах.
43. Snаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда.
44. Движение поездов. Общие требования.
45. Прием поездов.
46. Отправление поездов.
47. Порядок движения поездов.
48. Назовите основные направления мер по предупреждению аварийности на сети железных дорог.
49. Какие требования предъявляются к системе УБД.
50. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.
51. Приведите структуру АСУ БД.
52. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).
53. Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.
54. Назовите основные разделы Положения об общественном контроле за ОБД на железнодорожном транспорте РФ и раскройте их содержание.
55. Назовите виды технических средств для восстановительных работ, укажите их назначение.
56. Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного



поезда.

57. Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.

58. Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.

59. Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет ответственность за нее?

60. Что важно при организации работ при наличии опасных грузов?

#### 5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Лекционный курс оценивается по наличию конспекта лекций и письменных ответов на вопросы, приводимые после лекций; в случае самостоятельного изучения обучающимся лекции по ней задается один вопрос для получения устного ответа. При правильных ответах знание обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение материала и вновь ответить на эти же вопросы.

Тесты составлены в виде вопроса и трех вариантов ответа, один из которых является правильным; тесты оцениваются положительно при 60 и более процентов правильных ответов (оценка «зачет»), в противном случае оцениваются отрицательно (оценка «незачет»). Тесты составлены отдельно по каждой теме лекции, а также составлен итоговый тест по всему курсу, в котором случайным образом отбираются по пять вопросов из 8 разделов курса.

Отчет обучающегося по практическом занятию заключается в контроле выполнения задания и ответах на три вопроса. При правильных ответах умение обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответах обучающемуся предлагается повторить изучение методических указаний к практическим занятиям и вновь ответить на эти же вопросы.

Отчет по РГР заключается в проверке соответствия заданному варианту и правильности выполнения всех заданий. «Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, может решить все поставленные в задании задачи. «Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу.

К экзамену допускаются обучающиеся, отчитавшиеся по практическим работам, сдавшие письменные отчеты по этим работам, прошедшие собеседование по лекционному курсу, сдавшие письменный отчет по РГР и отчитавшиеся по РГР.

Экзаменационный билет включает три вопроса из трех различных модулей дисциплины, два из которых изучались в последнем семестре. Ответы на экзамене оцениваются по пяти балльной системе.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров.

Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	Митрофанов А. Н., Гаранин М. А., Рязанова О. Н., Митрофанов С. А.	Теория безопасности движения поездов. В 2-х ч. Ч. 2. Теория и практика освоения культуры безопасности движения на железнодорожном транспорте: учебно-методическое пособие для вузов	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/130457">https://e.lanbook.com/book/130457</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Александрова Н. Б., Писарева И. Н., Потапов П. Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие для специалистов	1 Электронное издание	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	<a href="https://umcdt.ru/books/41/30033/">https://umcdt.ru/books/41/30033/</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л3.1	Киселев Г. Г., Коркина С. В.	Спецкурс по безопасности движения: метод. указ. к вып. контр. работы для обуч. по спец. 23.05.01 Наземные трансп.-технол. средства заоч. формы обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2017	<a href="ftp://172.16.0.70/MethodUkaz/">ftp://172.16.0.70/MethodUkaz/</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издатель	Эл. адрес
ЛЗ.2	Киселев Г. Г., Коркина С. В.	Спецкурс по безопасности движения: практикум для обуч. по спец. 23.05.01 Наземные трансп.-технол. средства очн. и заоч. форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2017	ftp://172.16.0.70/Method Ukaz/
<b>6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>					
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
6.3.1.1	Microsoft Office				
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ				
6.3.2.2	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"				

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить конспект лекционного материала; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3)</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию, подготовку докладов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>	