

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол №50 от 27.03.19г.
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.20г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__ от ____.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__ от ____.

Религии мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теология**

Учебный план 09.03.01-19-1-ИВТб.plm.plx
 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Проектирование АСОИУ на транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактные часы на	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – формирование универсальной компетенций - заключающейся в способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Сформировать способность к пониманию специфики мировых и национальных религий, новых религиозных движений,
1.3	основных этапов и особенностей исторического развития отдельных религий, культур, оценке влияния традиционных религий на историю и культуру народов, государств.
1.4	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач:
1.5	- раскрыть особенности вероучения и культа мировых и национальных религий,
1.6	- ознакомить с основными священными текстами,
1.7	- показать исторический процесс развития мировых религий, их роль и место в общественной жизни прошлого и настоящего
1.8	- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Психология и педагогика
2.1.3	Деловое общение и деловой этикет
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Индикатор	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
-----------	--

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
---	--

Индикатор	УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
-----------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	• основные понятия курса;
3.1.2	• особенности религиозного мировоззрения;
3.1.3	• основы вероучения и культурные традиции,
3.1.4	• базовые ценности мировых и национальных религий;
3.1.5	• нормы нравственности, выработанные традиционными религиями;
3.1.6	• основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;
3.1.7	• специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений
3.1.8	• историю развития и законы религиоведческого знания во взаимосвязи с общим гуманитарным знанием
3.1.9	• о памятниках мировых и национальных религий,
3.1.10	• принципы анализа и обобщения информации,
3.1.11	• принципы оформления результатов исследования в виде публикаций
3.1.12	• принципы выступлений с докладами и сообщениями
3.1.13	• этические нормы научной дискуссии,
3.1.14	• основные правила ведения научной дискуссии,
3.1.15	• общие принципы бесконфликтного взаимодействия в организации
3.1.16	• духовные основы организации работы по повышению квалификации персонала,

3.1.17	• о происхождении идеологии терроризма,
3.1.18	• об антирелигиозной сущности терроризма,
3.1.19	• о способах противостояния терроризму
3.2	Уметь:
3.2.1	• классифицировать религии согласно особенностям вероучения;
3.2.2	• отличать традиционные религии от деструктивных культов;
3.2.3	• определить место религии в мировой истории, культуре;
3.2.4	• анализировать и оценивать исторические и социально значимые события и процессы;
3.2.5	• определить место человека в системе социальных связей;
3.2.6	• рационально - критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества,
3.2.7	• вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне,
3.2.8	• понять высокий нравственный пример, оставленный нам предками
3.2.9	• бережно относиться к историческому и духовному наследию, культурным традициям памятникам культуры народов России, мира
3.2.10	• использовать при решении профессиональных задач законы и историю развития религий и религиоведения
3.2.11	• воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы,
3.2.12	• выполнять научные исследования по определенной проблематике, делать научные выводы
3.2.13	• вести научную дискуссию, правильным образом выстроить аргументацию,
3.2.14	• выступать с докладами и сообщениями
3.2.15	• оценивать качество управленческих решений с учетом общекультурных и религиозных ценностей
3.2.16	
3.3	Владеть:
3.3.1	• навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий,
3.3.2	• способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога,
3.3.3	• способностью опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии;
3.3.4	• способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиоведческие знания; способностью выработать свою мировоззренческую позицию,
3.3.5	• способностью к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации,
3.3.6	• постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения;
3.3.7	• опытом участия в научных дискуссиях,
3.3.8	• общими принципами подготовки письменных и устных работ по тематике проводимых исследований
3.3.9	• опытом выступлений с докладами, сообщениями и рефератами по тематике проводимых исследований способами распространения и популяризации полученных знаний
3.3.10	• навыками представления результатов исследования по определенной проблематике
3.3.11	• способностью определения роли традиционных религий в мировой истории,
3.3.12	• навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Религиоведение и теология как науки						
1.1	Понятие религии. Основная терминология. Религиозная карта современного мира. Подходы к изучению религии (теологический, философский, критический). Основные концепции определения религии. Функции и роль. Современная классификация религий, их анализ. /Лек/	4	2	УК-5	Л1.2 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	<p>Геология и религиоведение как науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, сущность и основные функции религии. 2. Роль религии в современном мире. 3. Наука и религия – соотношение понятий. 4. Теория эволюции и религиозное мировоззрение. 5. Понятие Бога в христианской религии и европейской философии. 6. Ранние формы религии /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э8	0	
Раздел 2. Христианство.							
2.1	<p>Христианство как крупнейшая конфессия мира. Этапы церковной истории. Церковь Нового Завета. Создание церковной организации. Конфликт христиан с иудеями. Распространение христианства. Апостол Павел. Гонения со стороны Римской власти. Церковь мучеников. Апологеты. Христианская церковь на пути к легализации. Император Константин. Церковь эпохи Вселенских соборов. Возникновение монашества: отшельничество и общежительное монашество. Великая схизма. Обращение славян. Церковь под властью Ислама. Пути западного христианства. Поместные Православные Церкви сегодня /Лек/</p>	4	2	УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.2Л3.1 Э2 Э6 Э8	0	
2.2	<p>Священное Писание. Библия. Содержание основных книг. Языки Библии. Составление библейского канона. Значение Библии для культуры. Библия. Ветхий Завет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книги Ветхого и Нового Завета и их авторы: понятие Откровения. Структура, основные идейные элементы. 2. Библейское учение о сотворения мира. Происхождение человека. Понятие о первородном грехе. 3. Основные сюжеты Ветхого Завета и их отражение в мировой культуре. 4. Разбор содержания Декалога (Десять заповедей Моисеевых). 5. Монашеский период в истории еврейского народа. 6. Пророческое служение в Ветхом Завете. Великие пророки /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
Раздел 3. История Церкви в России							
3.1	<p>Православие в России. Этапы русской церковной истории. Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси. Основные этапы развития церковно-государственных отношений. Христианство Киевской Руси. Церковь во время монголо- татарского ига. Московское царство. Синодальный период. Церковь в советские годы. Современное состояние Русской Православной Церкви. Святые Русской Церкви. /Лек/</p>	4	2	УК-5	Л1.4Л2.3Л3.1 Э2 Э6 Э7 Э8	0	

3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Библия. Новый Завет • Структура Нового Завета (Евангелие, Деяния, Соборные послания, Послания апостола Павла, Апокалипсис). • Ключевые моменты Евангельской истории. (Рождество Богородицы, Благовещение, Рождество Иоанна Предтечи, рождество Христово, Крещение Господне, выход Иисуса Христа на проповедь, сотворение им чудес) /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.4Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Православие							
4.1	Догматическое учение Православной Церкви. Понятие Священного Предания. Учение о Боге. Мир как творение Божие. Человеческая личность: сотворение, призвание, падение и восстановление. Христианская философия истории. Эсхатология. История догматов. Понятие догмата. Ереси. Причины возникновения ересей.. Составление Никео-цареградского символа веры. Христологические споры.. Иконоборчество. “Торжество Православия”. Богослужебная жизнь Православное учение о Церкви. Устройство Церкви. Вероучение и богослужение. Литургическая жизнь Церкви. Таинства Православной Церкви. Православный церковный календарь. Христианские праздники. Православный храм, его устройство. Икона. Типы икон. /Лек/	4	2	УК-5	Л1.1 Л1.4Л3.1 Э2 Э5 Э6 Э8	0	
4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Библия. Новый Завет • Нагорная проповедь - как центральная часть христианского нравственного учения, девять заповедей блаженства, притчи Иисуса Христа и их значение, Преображение Господне, воскресение Лазаря, Вход Господень в Иерусалим, Тайная Вечеря, предательство Иисуса Христа Иудой, суд над Ним, распятие и смерть, Воскресение Христово явление Его апостолам, Вознесение Господне, сошествие Святого Духа на апостолов). • Христианское учение о любви по Первому посланию ап. Иоанна и Первому посланию ап. Павла к коринфянам. /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.4Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э8	0	
Раздел 5. Западное христианство							
5.1	Католицизм. Краткая история католицизма. Особенности развития Западной церкви. Папское государство. Претензии римских пап на главенство в церкви. Борьба пап и императоров за главенство. Монашеские ордена. Средневековые ереси. Реформация и контрреформация. /Лек/	4	2	УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э8	0	

5.2	Христианство на Западе 1. Западное христианство. Устройство и современное положение католической церкви. 2. Традиционный протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство, методизм. 3. Поздние протестантские течения: баптизм, адвентизм, пятидесятничество. 4. Псевдохристианские движения: Свидетели Иеговы, мормоны. 5. Проблема экуменизма. 6. Тенденции секуляризации и глобализма. /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л3.1 Э1 Э2 Э6	0	
Раздел 6. Традиционные религии мира. Ислам							
6.1	Краткая история. Аравия в середине I тыс. н.э. Социально-экономические, политические, идейные предпосылки возникновения ислама. Мухаммед. Начало проповеди. Хиджра. Очищение Каабы. Первые халифы. Священное писание мусульман. Составление Корана. Структура и содержание Корана. Связь с Библией. Сунна и хадисы. Распространение ислама. "Праведные халифы". Вероучение. "Пять столпов ислама". Шариат. Школы мусульманского правоведения. Фикх. Предписания, запреты. Мусульманская этика. Джихад. Богослужение. Мусульманские праздники. Обряды жизненного цикла. Основные направления в исламе. Сунниты. Шииты. Суфизм. Ваххабизм /Лек/	4	2	УК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л3.1 Э1 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	
6.2	Ислам 1. Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения. 2. Жизнь и проповедь Мухаммеда. 3. Основные догматы ислама. 4. Мусульманский культ. Богослужение и праздники. 5. Ислам в современном мире. Проблемы ваххабизма. Терроризм и ислам. /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э12 Э13 Э15	0	
Раздел 7. Традиционные религии мира. Иудаизм							
7.1	Иудаизм. Источники вероучения: Танах и Талмуд. Происхождение и состав текстов. История еврейского народа. Завет Авраама. Монотеизм и богоизбранничество. Построение и разрушение храма. Иудеи в рассеянии. Вероучение иудаизма. Составление Талмуда. "Мишне Тора". Каббала. Направления в иудаизме: караимы, хасиды, саббатганство. Сионизм. Современный Израиль. Ортодоксальное, реформистское и модернистское течение в иудаизме. Богослужение. Праздники. Обряды и запреты в иудаизме. Национальные религии народов мира. /Лек/	4	2	УК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э10 Э11	0	

7.2	Иудаизм. Священные тексты. Составление Талмуда. Вероучение. Обряды и праздники. /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.3 Л1.4Л3.1	0	
Раздел 8. Буддизм							
8.1	Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. “Четыре благородные истины”. Нирвана. Карма. Сансара. Буддийская этика. Источники вероучения – “Трипитака”. Первые общины. Направления в буддизме. Тхеравада. Возникновение и распространение махаяны. Культ боддисатв. Ваджраяна. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Ламаизм: особенности вероучения и культа. Далай-лама и его деятельность. Распространение буддизма в мире. Буддизм в России /Лек/	4	2	УК-5	Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э17	0	
8.2	<ul style="list-style-type: none"> • Буддизм • Легенда о Будде. • Основные философии буддизма. • Распространение Буддизма в России /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э17	0	
Раздел 9. Религия в современном мире							
9.1	Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации. Фундаментализм. Традиционализм. Модернизм. Нетрадиционные религиозные движения (новые религиозные культы): особенности, классификация, причины возникновения. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”. Общие черты деструктивных религиозных движений. Техники контроля сознания в НРД. Опасность некоторых НРД. Классификация сект, действующих в современной России. НРД группы «Экология духа, оккультизм и язычество». НРД восточной ориентации. НРД западной ориентации. Коммерческие культы. Сатанизм. Отечественные секты. Отдельные НРД. “Общество сознания Кришны”, Свидетели Иеговы, мормоны, саентология - вероучение и деятельность. Закон РФ 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Религиозная ситуация в России. Деятельность традиционных конфессий в современных условиях. /Лек/	4	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7Л3.1 Э1 Э15 Э16	0	
9.2	Идеология терроризма: происхождение, антирелигиозная сущность, способы противостояния /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э15	0	
Раздел 10. Самостоятельная работа							

10.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	9	УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э10 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
10.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	18	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
10.3	подготовка к зачёту /Ср/	4	8,75	УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
	Раздел 11. контактные часы на аттестацию						
11.1	зачёт /К/	4	0,25		Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС представлены в Приложении к РПД

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала, грамотно, логично его излагает, умеет формулировать и отстаивать свою мировоззренческую позицию в дискуссии, владеет навыком ведения конструктивного диалога с оппонентом.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает изучаемый материал, но допускает неточности в ответах на вопросы, излагает свою точку зрения без достаточной аргументации.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности, в ходе дискуссии испытывает затруднения в формулировке и аргументации своей позиции, в связи с не достаточной развитостью устной речи.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) —обучающийся не владеет материалом, допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, грубо нарушает правила ведения дискуссии.

Критерии формирования оценок по подготовке докладов

«Отлично» (5 баллов) – студент раскрывает суть поставленной проблемы, показывает глубокие знания материала, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – студент имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по опросу на практических занятиях.

«Зачтено» - обучающийся показывает знание фактического материала, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными событиями, умеет рассуждать и делать выводы.

«Не зачтено» - обучающимся фактический материал не усвоен.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 –

60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся знает фактический материал, рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей, умеет выделить ключевые проблемы и предложить их решение, готов аргументировано отстаивать свою позицию.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает изучаемый материал, но допускает неточности в деталях. Умеет распознавать основные проблемы, но не видит их во всей полноте. Готов предложить свое решение задачи, но не может убедительно его аргументировать.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся знает фактический материал, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решение проблем, не достаточно активен в ходе деловой игры, затрудняется высказать свое мнение по обсуждаемым вопросам.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не знает изучаемый материал, вследствие этого не может эффективно принимать участие в деловой игре.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету по дисциплине «Религии мира»

1. Понятие религии. Крупнейшие религиозные конфессии мира.
2. Религиозная карта современного мира. Религиозная ситуация в России и Самарском регионе.
3. Христианство – крупнейшая конфессия мира. Основные направления христианства: Православие, католицизм, протестантизм. Православие – традиционная религия русского народа.
4. Исторические предпосылки зарождения ислама. Мухаммад, его деятельность и учение.
5. Ислам: распространение, основные догматы.
6. Основные направления в исламе.
7. Вероучение и культ ислама.
8. Ислам на территории России и в современном мире. Проблемы ваххабизма.
9. Коран – основной источник вероучения Ислама. Историко-культурное значение Корана. Коран и Библия.
10. Буддизм: история возникновения. Сидхартха Гаутама, его личность, учение и роль в истории буддизма.
11. Буддизм: основные принципы, понятия, канон. Трипитака.
12. Буддизм. основные направления. Буддизм в России.
13. Иудаизм. Этапы истории. Иудаизм в России.
14. Библия. Канон книг Ветхого Завета. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета.
15. Библейская картина мира. Сотворение мира и человека. Дни творения.
16. Основные события Ветхого Завета. Время судей и царств.
17. Пророческое служение в Ветхом Завете. Пророки Илия и Елисей. Великие и малые пророки.
18. Состояние иудейского мира в I в. н.э. Движения и партии в Иудее. Книжники и хранители Закона, фарисеи, саддукеи, ессеи.
19. Канон священных книг Нового Завета
20. Личность Иисуса Христа. Христианское учение о богочеловечестве. Основные события из жизни Христа по Евангелию.
21. Нагорная проповедь - основа христианского учения
22. Последние события из земной жизни Иисуса Христа. (Гефсиманское моление. Взятие под стражу. Суд над Христом. Крестные страдания, смерть и погребение). Воскресение из мертвых.
23. Основные христианские добродетели.
24. Периодизация общецерковной истории.
25. Апостольский век. Распространение христианства в I в. Гонения на христиан. Их причины и формы. Основные периоды гонений. Императоры-гонители
26. Император Константин Великий и царица Елена. Начало второго периода истории Церкви.
27. Эпоха Вселенских соборов Краткая хронология и характеристика.
28. Миссия в Церкви Деятельность св. Кирилла и Мефодия.
29. История Поместных Церквей после 1054 г. Общая характеристика.
30. Символ веры — исповедание учения Православной Церкви. Понятие догмата.
31. Православие. Учение о таинствах.
32. Периодизация истории Русской Церкви.

33. Князь Владимир. Крещение Руси.
34. Взаимоотношение Церкви и княжеской власти на Руси в XI- XVII вв.
35. Деятельность Патриарха Никона и раскол Русской церкви XVII в.
36. Поместный Собор 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества Русская Православная Церковь в советские годы.
37. Жизнь Русской Церкви в 1950 -1980 гг. Тысячелетие Крещения Руси. Возрождение в 1990-е гг. Современная ситуация.
38. Вероучение Католической церкви. Отличия от Православия
39. Деятельность римских пап в XX веке. II Ватиканский собор.
40. Реформация в Западной Европе. Зарождение протестантизма.
41. Лютеранство. Личность Лютера. Лютеранство в современном мире.
42. Пвинглианство. Кальвинизм. Англиканство.
43. Протестантские течения XVII - XVIII вв; баптисты, методисты.
44. Протестантские течения XIX — XX в. Общая характеристика (адвентисты, пятидесятники и др.)
45. Понятие новых религиозных движений и тоталитарных сект. Классификация.
46. Секты христианской ориентации: церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны), Свидетели Иеговы, церковь Объединения (секта Муна), церковь Христа (Бостонское движение).
47. Секты восточной ориентации: Общество сознания Кришны, Агни-йога (учение Рериха), Сахаджа-йога.
48. Деструктивные религиозные организации неоязыческой ориентации. Нью-эйдж, Белое братство
49. Современный шаманизм (экстрасенсорика, ведовство, колдовство)
50. Идеология терроризма: происхождение антирелигиозная сущность

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Доклад». Доклад студент должен представить аудитории на практическом занятии по заданной теме в строгом соответствии с темой занятия. При ответе студент может продемонстрировать подготовленные наглядные пособия, презентации, видеоматериалы. Ответ не должен превышать 10 минут, после чего проводится обсуждение затронутой темы доклада. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Опрос на практическом занятии»

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по предыдущей теме. Опрос строится таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводятся параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами. Ответы обучающихся оцениваются в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет».

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета так и в форме тестирования. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	Лескин Д.	Религии мира. Православие, западное христианство, новые религиозные культы. Ч. 1.: конспект лекций	84	Самара: СамГУПС, 2010	
Л1.2	Лескин Д. Ю.	Церковь и общество: актуальные вопросы современного диалога: лекции по разделам дисциплины Религии мира	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2014	https://e.lanbook.com/book/130328
Л1.3	Лескин Д., Житинёв Т. Е.	Религии мира. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Ч. 2: конспект лекций	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2011	https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=KTLG_FULLTEXT&P21DBN=KTLG&Z21ID=&S21CNR=5
Л1.4	Лескин Д.	Основы религиоведения: учебное пособие	50	Тольятти: Православная классическая гимназия, 2005	
Л1.5	Горохов С.А., Христов Н.А.	Религии народов мира.: нелитературный текст	1 Электронное издание	Москва: КноРус, 2018	http://www.book.ru/book/929695
Л1.6	Матецкая А.В.	Религиоведение: нелитературный текст	1 Электронное издание	Москва: Русайнс, 2017	http://www.book.ru/book/927858
Л1.7	Эгильский Е.Э., Матецкая А.В., Самыгин С.И.	Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения	1 Электронное издание	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/932593
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Шестун Е. В., Подорожская И. А., Морозова Е. А.	Христианская антропология: конспект лекций	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2015	https://e.lanbook.com/book/130303
Л2.2	Лескин Д.	Литература эпохи гонений на христиан (II - IV столетия): материалы к изучению курсов Религии мира и История церкви	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2014	https://e.lanbook.com/book/130386
Л2.3	Лескин Д.	Основы религиоведения. Часть 1. История русской православной церкви: учеб. пособие	4	Самара: ЦПО, 2007	
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
ЛЗ.1	Агапов А. В., Лескин, Ляпина	Религии мира: метод. указ. к практ. и самост. занятиям для обуч. по напр. подгот. 09.03.01 Информатика и вычислит. техн., 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 38.03.01 Упр. персоналом очн. и заоч. форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2019	https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=KTLG_FULTEXT&P21DBN=KTLG&Z21ID=&S21CNR=5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Гумер. Религиоведение Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
Э2	Библиотека Предание ру. Религиоведение Режим доступа: http://staroe.predanie.ru/lib/razd/10258/
Э3	Энциклопедия Кругосвет Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. Религия. Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya
Э4	Библия в разных форматах. Режим доступа: http://bible.ucoz.com/load/biblejskie_ehnciklopedii_i_slovari/skachat_biblejskuju_ehnciklopediju/biblejskaja_ehnciklopedija_arkhimandrita_nikifora/10-1-0-1810
Э5	Библиотека Предание ру о библии и евангелии. Режим доступа: http://staroe.predanie.ru/lib/razd/10007/
Э6	Библиотека Предание. ру. История церкви. Режим доступа: http://staroe.predanie.ru/lib/razd/10029/
Э7	Библиотека Предание ру Жития святых биографии Режим доступа: http://staroe.predanie.ru/lib/razd/10522/
Э8	Церковно-Научный Центр "Православная Энциклопедия". Режим доступа: http://www.sedmitza.ru
Э9	Византия. Режим доступа: http://www.byzantium.ru/
Э10	Иудаизм и евреи Режим доступа: http://toldot.ru
Э11	Путеводитель по Израилю. Режим доступа: http://guide-israel.ru/
Э12	Общероссийское информационное агенство мусульман Режим доступа: http://www.info-islam.ru/load/
Э13	Коран перевод смыслов. Режим доступа: http://umma.ru/tafsir
Э14	Электронные ресурсы библиотеки СамГУПС. Режим доступа: http://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/
Э15	Электронная библиотечная система BOOK.RU. Режим доступа: https://www.book.ru/
Э16	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru
Э17	В буддизме. Информационно-коммуникационный портал про буддизм. Режим доступа: http://vbuddisme.ru
Э18	Электронная библиотечная система ЭБС Лань. Режим доступа: https://e.lanbook.com

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Для подготовки к экзамену студенты используют тесты, размещенные в системе MOODLE.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 АИС ДО MOODLE

6.3.2.2 Электронная библиотечная система «www.book.ru»

6.3.2.3 Электронная библиотечная система «e.lanbook.com»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционные аудитории 5309 на 52 посадочных места и 5307 на 48 посадочных мест, эти же аудитории используются для проведения практических занятий, либо другие на 30 посадочных мест и более, оборудованные учебной мебелью, в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Для самостоятельной работы обучающегося предоставляется место в читальном зале библиотеки СамГУПС с неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
7.3	Для более эффективного усвоения дисциплины используются: репродукции соответствующие тематике курса, альбомы репродукций художников, альбомы-буклеты с изображением монастырей и храмов, культовых сооружений, исторические карты, видеофильмы из библиотеки кафедры.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию