

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

**УТВЕРЖДЕНА:**

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол №27 от 22.02.17г.  
в составе основной профессиональной  
образовательной программы

**АКТУАЛИЗИРОВАНА:**

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС № 39 от 05.03.18 г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС № 50 от 27.03.19г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС № 59 от 25.02.20г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г.

**Правоведение**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Кафедра

**Управление персоналом**

Направление подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность  
(профиль)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины **2 ЗЕТ**

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)</b>	
Целями освоения данной дисциплины являются: формирование у студентов представлений о базовых категориях российского права и развитого политико-правового мировоззрения; повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.	
<b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	права, свободы и обязанности человека и гражданина
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	защищать гражданские права
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, понимать законы и другие нормативно-правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам права, правильно составлять и оформлять юридические документы
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыками реализации и защиты своих прав.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска систематизация законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем, анализа различных правовых ситуаций в сфере экологических правоотношений, способностью к владению правовыми основами природопользования, применению действующего законодательства РФ
<b>ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методологию обоснования принимаемых проектных решений, осуществления постановки и выполнения экспериментов по проверке их корректности и эффективности
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	методы проектирования и моделирования компьютерных сетей
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	характеристики и параметры компьютерных сетей
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	выбирать проектные решения и выполнять проектирование компьютерных сетей и систем телекоммуникаций
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	создавать модели проектных решений и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	навыками разработки проектных решений, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыками постановки и проведения экспериментальных исследований функционирующих компьютерных сетей и их моделей
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками применения современных программно- аппаратных решений в проектируемых компьютерных сетях и телекоммуникационных системах
<b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	

правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности

**Уметь:**

использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности

использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, понимать законы и другие нормативно-правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам права, правильно составлять и оформлять юридические документы

**Владеть:**

навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.07	Правоведение	ОК-4 ПК-3
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.Б.12	ЭВМ и периферийные устройства (ЭВМПУ)	ПК-2-3 ОПК4
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.ДВ.09.01	Разработка распределенных информационных вычислительных систем (РРИВС)	ОК-4 ОПК-1 ДПК-5
Б1.В.ДВ.15.01	Надежность, эргономика и качество АСОИУ (НЭКАСОИУ)	ОК-4 ОПК-2 ДПК-5
Б1.Б.15	Основы теории управления (ОТУ)	ПК-3 ОПК 2 ДПК 4
Б1.Б.19	Информационные технологии (ИТ)	ПК-3 ОПК4 ОПК 1
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-2-3, ОПК 1,2,4 ОК6-7 ДПК 25
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-2-3 ДПК 1-5 ОК 1-9 ОПК 1-5

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля) 2 ЗЕТ

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																				Итого			
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
<b>Контактная</b>							36	36															36	36
<i>Лекции</i>							18	18															18	18
<i>Лабораторные</i>																								
<i>Практические</i>							18	18															18	18
<i>Консультации</i>																								
<i>Инд. работа</i>																								
<b>Контроль</b>																								
<b>Сам. работа</b>							36	36															36	36
<b>ИТОГО</b>							72	72															72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	4	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов

Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов					
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>								
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт..час ы	Форма занятия
	<b>Раздел 1</b>							
1.1	Общество и государство, политическая власть. Понятие права, его признаки	Лек	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		
1.2	Общество и государство, политическая власть. Понятие права, его признаки	прак	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		дискуссия
1.3	Основы гражданского права	Лек	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		
1.4	Основы гражданского права	прак	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		дискуссия
1.5	Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание	Лек	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		
1.6	Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание	прак	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		дискуссия
1.7	Основы семейного права.	Лек	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		
1.8	Основы семейного права.	прак	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		дискуссия
1.9	Основы административного права	Лек	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		
1.10	Основы административного права	прак	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		дискуссия
1.11	Основы уголовного права.	Лек	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		
1.12	Основы уголовного права. Состав преступления.	прак	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		дискуссия
1.13	Понятие и цели наказания.	Лек	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		
1.14	Понятие и цели наказания.	прак	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		дискуссия
1.15	Основы земельного законодательства.	Лек	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		

1.16	Основы земельного законодательства.	прак	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		дискуссия
1.17	Уголовная ответственность за коррупционное преступление	Лек	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		
1.18	Уголовная ответственность за коррупционное преступление	прак	4/2	2	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		дискуссия
<b>Раздел 2</b>								
2.1	Подготовка к лекциям	Ср	4/2	9	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		
2.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	4/2	18	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		
2.3	Подготовка к зачету	Ср	4/2	9	ОК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 Э1 Э2 Э3		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Матрица оценки результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Тестовые задания	Дискуссия	зачет
ОК-4	знает	+	+	+
	умеет	+	+	+
	владеет	+		+
ПК-3	знает	+	+	+
	умеет	+	+	+
	владеет	+		+

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Критерии формирования оценок по подготовке к дискуссии**

«**Отличный уровень компетенции**» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«**Хороший уровень компетенции**» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«**Удовлетворительный уровень компетенции**» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«**Неудовлетворительный уровень компетенции**» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«**Отличный уровень компетенции**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Хороший уровень компетенции**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительный уровень компетенции**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительный уровень компетенции**» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

«**Уровень освоения компетенции «зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**Уровень освоения компетенции «незачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Этапы формирования	Шкалы оценивания
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Двоичная (0/1) 0 – невосприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения; 1 – обучающийся воспроизводит пройденный материал (возможно при помощи преподавателя). Средний уровень знаний характеризуется недостаточно полным представлением об изучаемых категориях, выделяются лишь отдельные составляющие, используются фрагменты изученных тем. Низкий уровень – отсутствие общих представлений, несамостоятельное использование знаний. Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.
Уровень 2	Достаточный уровень - самостоятельное воспроизведение знаний, репродуцирование изученного материала. Средний уровень знаний характеризуется недостаточно полным представлением об изучаемых категориях, выделяются лишь отдельные составляющие, используются фрагменты изученных тем. Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.
Уровень 3	Высокий уровень характеризуется полным, ясным представлением о сущности явления и возможностью вариативного использования имеющихся знаний. Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучаемый объясняет, интерпретирует, классифицирует учебный материал, выделяет главное, существенное.
Уровень 2	Обучающийся выполняет умственно-методические действия по решению отдельных задач по аналогии с ранее изученными. Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.
Уровень 3	Обучающийся выполняет умственно-методические действия по решению отдельных задач. Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Двоичная (0/1) 0 – нет логической последовательности в подборе материала, незнание специальной терминологии (или неполное знание), низкое качество выполнения заданий. 1 – подбор материала соотнесен с предстоящей основной деятельностью на занятии, объяснение и показ полученных результатов, владение терминологией.
Уровень 2	Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.
Уровень 3	Оценка тестов в баллах не ниже «удовлетворительно». Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Вопросы к зачету**

1. Предмет, метод, задачи курса Правоведение
2. Роль государства и права в жизни общества
3. Общенаучные, логические и научные методы исследования государства и права
4. Задачи курса "правоведение" в формировании личности студента
5. Государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
6. Система юридических наук.
7. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе
8. Основные элементы социальных норм первобытнообщинного общества: содержание,
9. Запреты, дозволения, обязывание в праве
10. Формы выражения в праве, санкции.
11. Мононормы
12. Переход от присваивающей к производящей экономике.
13. Неолитическая революция
14. Общая характеристика неравномерности развития государственности у разных народов
15. Общая характеристика властных институтов в раннеклассовых обществах
16. Государственная власть: общая характеристика
17. Структура государственной власти
18. Функции, формы и способы осуществления государственной власти.
19. Признаки государства
20. Понятие правовой системы.

21.	Типология правовых систем.
22.	Краткая характеристика правовых семей.
23.	Понятие правовой системы.
24.	Типология правовых систем.
25.	Характеристика романо-германской правовой системы
26.	Характеристика англосаксонской правовой семьи
27.	Характеристика славянской правовой семьи
28.	Характеристика латиноамериканской правовой семьи
29.	Характеристика мусульманской правовой семьи
30.	Характеристика индусской правовой семьи
31.	Характеристика семьи традиционного права
32.	Соотношение права и государства.
33.	Функции права и сферы его применения.
34.	Норма права и нормативно-правовые акты.
35.	Участники (субъекты) правоотношений.
36.	Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
37.	Деликтоспособность.
38.	Субъекты публичного права.
39.	Государственные органы и должностные лица.
40.	Понятия компетенции и правомочий.
41.	Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
42.	Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
43.	Общая характеристика основ российского конституционного строя.
44.	Конституция России о правах и свободах человека.
45.	Международные стандарты прав и свобод человека.
46.	Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
47.	Понятие и принципы федеративного устройства России.
48.	Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
49.	Компетенция Российской Федерации.
50.	Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
51.	Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
52.	Законодательный процесс.
53.	Понятие и основные признаки судебной власти.
54.	Конституционные принципы осуществления судебной власти.
55.	Судебная система, её структура.
56.	Адвокатура.
57.	Нотариат.
58.	Понятие, законодательство и система гражданского права.
59.	Понятие и формы права собственности.
60.	Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
61.	Наследственное право.
62.	Понятие и задачи уголовного права.
63.	Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
64.	Понятие уголовной ответственности, ее основание.
65.	Понятие состава преступлений.
66.	Виды составов.
67.	Понятие антикоррупционной деятельности.
68.	Понятие, состав взятки.
69.	Провокация взятки как коррупционное преступление

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а так же тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»): режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>).

#### **Порядок проведения зачета:**

Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>

Л1.1	А. И. Балашов, Г. П. Рудаков	Правоведение: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения	Санкт-Петербург : Питер, 2015.	50
Л1.2	Павлов, П.В.	Финансовое право. Учебное пособие	М. : Омега-Л, 2013	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5525">http://e.lanbook.com/book/5525</a>

### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Виноградов, П.Г.	История правоведения (курс для историков и юристов)	СПб. : Лань, 2014	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/50473">http://e.lanbook.com/book/50473</a>
Л2.2	А. И. Балашов, Г. П. Рудаков	Правоведение: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения	Санкт-Петербург : Питер, 2013	6

### 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. СТП	Правоведение: метод. указ. к изуч. дисц. "Основы Российского Законодательства (Правоведение)" раздел "Теория государства и права" для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУПС, 2011	70

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>
Э2	справочная правовая система ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/iv/">http://www.garant.ru/iv/</a>
Э3	справочная правовая система Консультант Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons">http://www.consultant.ru/document/cons</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить реферат; успешно пройти все формы текущего контроля; сдать зачет.

Для подготовки к итоговым испытаниям по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературой; методические материалы.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а так же привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

8.1 Размещение учебных материалов в разделе «Правоведение» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### 8.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
8.2.2	справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <a href="http://www.garant.ru/iv/">http://www.garant.ru/iv/</a>
8.2.3	справочная правовая система Консультант Плюс. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons">http://www.consultant.ru/document/cons</a>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.