

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 14.05.2020 17:06:07
 Уникальный программный ключ:
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

УТВЕРЖДЕНА
 решением ученого совета СамГУПС
 (протокол от 27 марта 2019 г. №50)

Правила технической эксплуатации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вагоны
Учебный план	23.05.03-19-1-ПСЖДгв.plx 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Грузовые вагоны
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	59,75

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактные часы на	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент, к.т.н Киселев Г.Г.



Рецензент(ы):

Доцент кафедры ЭТ, к.т.н., доцент Тычков А.С.



Рабочая программа дисциплины

Правила технической эксплуатации

разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2018г. № 215)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация Грузовые вагоны, утвержденного ученым советом вуза от 27.03.2019 г. протокол № 50

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вагоны

Протокол от 12.02.2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2023 у.г.

И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Коркина С.В.



И.о. зав. выпускающей кафедрой, к.т.н., доцент



Коркина С.В.

12 02 2019 г.

Регистрационный №

РТ-ПС-001/69

Дата регистрации

03.04.2019

**ЛИСТ
актуализации рабочей программы**

по дисциплине «Правила технической эксплуатации»

В связи с обновлением литературы в библиотеке СамГУПС

(причина внесения дополнений/изменений)

в рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

Разделы «Основная литература» и «Дополнительная литература» читать в следующей редакции:

6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Киселев Г.Г., Коркина С.В.	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: конспект лекций	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130444
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Александрова Н. Б., Писарева И. Н., Потапов П. Р.	Обеспечение безопасности движения поездов; учебное пособие для специалистов	1 Электронное издание	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	https://umczt.ru/books/4130033/
6.2 Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес
Л3.1	Киселев Г. Г., Коркина С. В., Оберт Ю. Ю.	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: учеб. прогн. для обуч. по спец. 23.05.03 Подвижной состав ж.д. очн. и заоч. форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2018	ftp://172.16.0.70/MethodUkaz/
Л3.2	Киселев Г. Г., Козак Р. В.	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: метод. указ. к вып. контр. работы для обуч. по спец. 23.05.03 Подвижной состав ж. д. заоч. формы обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2019	ftp://172.16.0.70/MethodUkaz/

Раздел «Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» читать в следующей редакции

Microsoft® Office
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1. Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ
2. Справочная правовая система "Консультант Плюс"
3. Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» (http://doc.rzd.ru/)
4. База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества - www.sovetgt.ru

И.о. зав. кафедрой «Вагоны» _____



С.В. Коркина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является подготовка к ведению производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в области эксплуатации, обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава по направлению подготовки 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.29
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.О.15 Общий курс железных дорог
2.1.2	Б1.В.01 Подвижной состав железных дорог
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.О.32 Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза
2.2.2	Б1.В.06 Тормозные системы грузовых вагонов
2.2.3	Б1.В.10 Технология и организация производства и ремонта грузовых вагонов
2.2.4	Б1.В.11 Эксплуатация и техническое обслуживание грузовых вагонов
2.2.5	Б1.В.13 Спецкурс по безопасности движения
2.2.6	Производственная практика, эксплуатационная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	

Индикатор	ОПК-6.4. Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов
-----------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности.
3.1.2	- организацию отраслевых подразделений железных дорог в ее взаимосвязи с графиком движения поездов;
3.1.3	- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме для работы применительно к своей специальности;
3.1.4	- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в полном объеме;
3.1.5	- нормы, инструкции и правила содержания подвижного состава, формы и методы их контроля, периодичность проверки
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать состояние подвижного состава как визуально, так и по данным систем контроля;
3.2.2	- планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов;
3.2.3	- обнаруживать признаки отказа элементов автотормозного оборудования, автосцепных устройств и колесных пар, а также причины появления неисправностей и принимать меры по их предупреждению и устранению;
3.2.4	- грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами организационного и технологического обеспечения безопасности движения поездов
3.3.2	- навыками решения вопросов безопасной организации движения поездов и маневровой работы
3.3.3	- принципами формирования знаний в области безопасного управления работой железнодорожного транспорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание

	Раздел 1. Организация обеспечения безопасности движения поездов						
1.1	Роль правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в обеспечении безопасности движения. Назначение и содержание ПТЭ . Общие положения ПТЭ. Основные определения в ПТЭ. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность за нарушение ПТЭ /Лек/	6	4	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
	Раздел 2. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.						
2.1	Габариты. Габарит приближения строений - определение габарита, расположение объектов ж.д. транспорта по высоте и ширине. Минимальные расстояния между осями смежных путей на перегоне и станции. Габарит подвижного состава: определение, основные габариты подвижного состава и их размеры. Габарит погрузки (определение). Требования к станциям и платформам /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
	Раздел 3. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства						
3.1	Железнодорожный путь и его элементы. Стрелочные переводы, съезды и примыкания. Путевые и сигнальные знаки. Элементы ж.д. пути и их значение. Требования ПТЭ к элементам ж.д. пути. Элементы плана и профиля пути. Расположение станций в плане и профиле пути. Назначение и классификация стрелочных переводов. Основные элементы стрелочных переводов, определение марки крестовины. Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог. Расположение путевых и сигнальных знаков вдоль пути. /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
3.2	Исследование стрелочных переводов на соответствие с требованиями ПТЭ /Пр/	6	4	ОПК-6	Л3.1	0	
	Раздел 4. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Техническая эксплуатация технологической электросвязи						

4.1	Основные устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи. Назначение устройств СЦБ и связи. Перегонные устройства СЦБ, их преимущества и недостатки. (ЭЖС, ПАБ, АБ, ДЦ, АЛСН, КТСМ) Станционные устройства СЦБ (ЭЦ, МКУ, ГАЦ сортировочных горок) Виды связи на ж.д. транспорте (телефонная, телеграф, радиосвязь, информационно-вычислительная система /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3	0	
4.2	Назначение и классификация сигналов и светофоров на железнодорожном транспорте /Пр/	6	2	ОПК-6	Л2.3Л3.2	0	
4.3	Обозначение светофоров и принципы их сигнализации /Пр/	6	4	ОПК-6	Л2.3Л3.2	0	
4.4	Ограждение места препятствия и места производства работ на перегоне /Пр/	6	2	ОПК-6	Л2.3Л3.2	0	
4.5	Ограждение поезда при вынужденной остановки на перегоне /Пр/	6	2	ОПК-6	Л2.3Л3.2	0	
	Раздел 5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта						
5.1	Схема электроснабжения. Комплекс устройств. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Системы тока. Напряжение в контактной сети. Тяговая сеть. Контактная сеть. /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3.3	0	
	Раздел 6. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава						
6.1	Подвижной состав и его содержание. Основные подразделения локомотивного и вагонного хозяйства. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта подвижного хозяйства. Требования ПТЭ к подвижному составу. Отличительные знаки и надписи на подвижном составе. Система нумерации подвижного состава. Неисправности тягового подвижного состава, с которыми запрещается их эксплуатация. Требование ПТЭ к колесным парам, тормозному оборудованию и автосцепным устройствам. /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
6.2	Исследование колесной пары на соответствие требованиям ПТЭ /Пр/	6	4	ОПК-6	Л3.1	0	
6.3	Исследование автосцепного устройства на соответствие требованиям ПТЭ /Пр/	6	4	ОПК-6	Л3.1	0	
6.4	Исследование тормозного оборудования подвижного состава /Пр/	6	4	ОПК-6	Л3.1	0	
	Раздел 7. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте						

7.1	График движения поездов и его значение. Основы организации пассажирских перевозок. Планирование грузовых перевозок. Формирование поездов. Руководство движением поездов. Маневровая работа. Организация и руководство маневровой работой. Способы производства маневров на станционных путях. Максимально допустимые скорости при маневрах. /Лек/ /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.3	0	
7.2	Анализ причин аварий и основные принципы обеспечения безопасности движения. /Ср/	6	6	ОПК-6	Л1.1 Э1	0	
7.3	Показатели обеспечения безопасности в поездной и маневровой работе. /Ср/	6	5	ОПК-6	Л1.1 Э1	0	
7.4	Основные обязанности технического персонала локомотивного, вагонного, станционных хозяйств для обеспечения перевозочного процесса /Пр/	6	2	ОПК-6	Л3.1	0	
7.5	Организация технической работы станции и порядок движения поездов /Пр/	6	2	ОПК-6	Л3.1	0	
7.6	Бланочная документация, применяемая в организации движения поездов Порядок закрепления подвижного состава тормозными башмаками /Пр/	6	2	ОПК-6	Л3.2	0	
Раздел 8. Самостоятельная работа							
8.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	8	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1	0	
8.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	32	ОПК-6	Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.3	Подготовка к зачету (тестированию) /Ср/	6	8,75	ОПК-6	Л1.1 Э1	0	
Раздел 9. Контактные часы на аттестацию							
9.1	Зачет с оценкой /К/	6	0,25			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Фонд оценочных средств включает показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков, а также процедуры их оценивания.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Индикатор «знает» компетенции ОПК-6 оценивается при собеседовании после изучения обучающимися лекционного курса (перед тестированием или зачетом) путем проверки конспектов лекций №1 - 8 и опрашивания по контрольным вопросам, приведенным после лекций №1 - 8, причем, по каждой лекции задается один вопрос. Кроме того, этот индикатор оценивается при тестировании по темам лекций №1 - 8 при дистанционном изучении этих тем, а также при ответах на зачете.

Индикатор «умеет» компетенции ОПК-6 оценивается при проверке отчетов по практическим занятиям при которой задаются вопросы приведенные в методических указаниях после каждой работы.

Индикатор «владеет» компетенции ОПК-6 оценивается в ходе проверки отчетов по практическим работам, при которой задаются вопросы приведенные в методических указаниях после каждой работы.

Для тестовых заданий используется следующая универсальная шкала оценок.

Оценка «отлично», уровень сформированности компетенции высокий – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценка «хорошо» уровень сформированности компетенции продвинутой – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 80% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценка «Удовлетворительно» уровень сформированности компетенции базовый – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 79 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» компетенция не сформирована - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Для оценивания практических работ также используется универсальная шкала.

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если обучаемый:

- выполнил практическое занятие в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работ;
- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимые измерительные шаблоны и инструменты, все работы провел в условиях, обеспечивающих получение требуемых результатов;
- в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы и рисунки, сделал выводы;
- соблюдал требования безопасности труда.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «отлично», но:

- работа проводилась не в той последовательности, которая рекомендовалась в методических указаниях, и заняла больше времени, чем предусматривалось планом занятия;
- или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки, не влияющей на конечные выводы, и одного недочета.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе измерения были допущены следующие ошибки:

- проектирование проводилось нерациональным способом, что привело к получению результатов за большее время;
- или в отчете были допущены в общей сложности не более двух негрубых ошибок (в записях, таблицах, рисунках), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на качество выполнения,
- или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если:

- работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,
- или измерение параметров объектов исследования производилось неправильно,
- или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»,
- когда обучаемый не соблюдал требований безопасности труда.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, приемов работы; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания;
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; неправильное применение терминов; нерациональный выбор измерения объекта исследования.
- недочеты: нерациональные приемы работы измерений, увеличившие время работы, но не исказившие полученный результат; отдельные погрешности в формулировке выводов по результатам измерений; некачественное выполнение рисунков в отчете.

Ответы на зачете оцениваются следующим образом. Положительно (оценка "зачет") при правильных ответах на три вопроса; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме (максимальное количество дополнительных вопросов равно трем); в случаях неправильных ответов на 50% и более вопросов (основных и дополнительных) обучающийся получает оценку "незачет".

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тесты составлены отдельно по каждому модулю (разделу), а также составлен итоговый тест по всему курсу, в котором случайным образом отбираются по пять вопросов из каждого модуля (раздела) курса. Тесты составлены в виде вопроса и трех вариантов ответа, один из которых является правильным, например:

Текст вопроса: «Требования ПТЭ обязательны для выполнения только работниками железнодорожного транспорта или также работниками других организаций и индивидуальными предпринимателями, связанными с выполнением перевозочного процесса (оказанием услуг пользователям) железнодорожным транспортом?»

Варианты ответов:

1. «Всеми указанными работниками».

Признаки варианта ответа: правильный.

2. «Только работниками железнодорожного транспорта».

Признаки варианта ответа: неправильный.

3. «Всеми указанными работниками кроме индивидуальных предпринимателей».

Признаки варианта ответа: неправильный.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Дайте основные понятия и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения поездов.

2. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.

3. Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей?

4. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?

5. Что устанавливают ИСИ?

6. Что устанавливают ИДП?

7. Дать определение владелица инфраструктуры?

8. Что является раздельными пунктами при движении поездов?

9. Что является маневровым составом?

10. Какой пассажирский поезд считается длинносоставным?
11. Дать определение служебное торможение?
12. Дать определение тормозной путь?
13. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения.
14. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?
15. Что должны обеспечивать сооружения и устройства инфраструктуры?
16. Дайте определение габарита приближения строений
17. Дайте определение габарита подвижного состава
18. Дайте определение габарита погрузки
19. Когда может быть нарушен габарит?
20. Расстояние между осями железнодорожных путей?
21. Какие требования ПТЭ предъявляются к станциям и платформам
22. Кто устанавливает места дислокации пожарных и восстановительных поездов?
23. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках пути?
24. Ширина колеи при которой закрывается движение?
25. Что такое сигнальный знак
26. Место установки предельного столбика.
27. Назначение переносных сигналов и постоянных сигналов уменьшения скорости.
28. В каких случаях запрещается приступать к производству ремонтных работ?
29. Какой путь должен быть уложен при движении пассажирских поездов со скоростями более 140 км/ч?
30. Чем является сигнал?
31. Основные сигнальные цвета применяемые, в сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой?
32. На каком расстоянии должны быть отчетливо различимы показания выходных и маршрутных светофоров?
33. Кто управляет стрелками и сигналами на станции?
34. что должна обеспечивать автоматическая переездная сигнализация?
35. Что должна обеспечивать поездная радиосвязь
36. В пределах какой зоны должна обеспечиваться взаимная радиосвязь машинистов локомотивов?
37. Что должна обеспечивать станционная радиосвязь?
38. Что должна обеспечивать ремонтно-оперативная радиосвязь?
39. Минимальный уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава при переменном и постоянном токе?
40. Минимальная высота подвески контактного провода над уровнем головки рельса на железнодорожных переездах?
41. Минимальное расстояние от токоведущих элементов токоприемника и частей контактной сети, находящихся под напряжением до заземленных частей сооружений
42. Какие сооружения подлежат заземлению?
43. На основании чего производится переключение разъединителей контактной сети электровозных депо
44. На каких единицах подвижного состава должна указываться грузоподъемность?
45. На каких единицах подвижного состава должна указываться конструкционная скорость?
46. В каких случаях допускается выпускать в эксплуатацию подвижной состав с трещиной в диске колеса?
47. Скорости движения подвижного состава при наличии ползуна на колесной паре?
48. Допустимые размеры толщины гребня и как он замеряется?
49. Неисправности колесных пар с которыми запрещена эксплуатация?
50. Какими тормозными устройствами должны быть оборудованы пассажирские локомотивы и вагоны?
51. Что должны обеспечивать автоматические тормоза?
52. Максимальная высота автосцепки на уровне головок рельсов?
53. Разница по высоте между продольными осями автосцепок?
54. По каким критериям классифицируется НБД. Какие НБД относятся к крушениям поездов?
55. Какие НБД относятся к авариям?
56. Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия.
57. Перечислите и охарактеризуйте транспортные события.
58. Укажите порядок служебного расследования НБД. Общие положения.
59. Укажите порядок служебного расследования крушений и аварии. Состав группы расследования.
60. Как оформляются документы расследования и разбора крушений и аварий.
61. Чем является график движения поездов?
62. На какие категории подразделяются грузовые поезда?
63. Какие железнодорожные пути должны иметь номера?
64. Перед переводом централизованной стрелки, в чем должен убедиться обслуживающий ее работник?
65. Скорости при маневрах?
66. Кто руководит маневровыми передвижениями локомотива, не обслуживаемого составительской бригадой или главным кондуктором?
67. Обязанности локомотивной бригады при производстве маневров
68. Какие вагоны не допускается ставить в поезда?
69. Какие вагоны не допускается ставить в пассажирские и почтово-багажные поезда?
70. В какой части тяжеловесного или длинносоставного поезда должны размещаться порожние вагоны?

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Лекционный курс оценивается по наличию конспекта лекций и письменных ответов на вопросы, приводимые после лекций; в случае самостоятельного изучения обучающимся лекции по ней задается один вопрос для получения устного

ответа. При правильных ответах знание обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение материала и вновь ответить на эти же вопросы.

Тесты составлены в виде вопроса и четырех вариантов ответа, один из которых является правильным; тесты оцениваются положительно при 70 и более процентов правильных ответов (оценка «зачет»), в противном случае оцениваются отрицательно (оценка «незачет»). Тесты составлены отдельно по каждой теме лекции, а также составлен итоговый тест по всему курсу, в котором случайным образом отбираются по пять вопросов из 8 разделов курса. Отчет обучающегося по практическому занятию заключается в контроле выполнения задания и ответах на три вопроса. При правильных ответах умение обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответах обучающемуся предлагается повторить изучение методических указаний к практическим занятиям и вновь ответить на эти же вопросы.

К зачету допускаются обучающиеся, отчитавшиеся по практическим занятиям, сдавшие письменные отчеты по этим видам работ, прошедшие собеседование по лекционному курсу и прошедшие итоговое тестирование с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – не менее 70% от общего объема заданных тестовых вопросов. При балльной оценке лабораторных работ и практических занятий для допуска к зачету необходимо получать в баллах оценки "3" или более по каждому виду работ.

Ответы на зачете оцениваются положительно (оценка "зачет") при правильных ответах на три вопроса; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме (максимальное количество дополнительных вопросов равно трем); в случаях неправильных ответов на 50% и более вопросов (основных и дополнительных) обучающийся получает оценку "незачет". В зависимости от итогов собеседования зачет может быть заменен на итоговое тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	Киселев Г. Г., Коркина С. В.	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: конспект лекций	1 Электро нное издание	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130444

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Александрова Н. Б., Писарева И. Н., Потапов П. Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие для специалистов	1 Электро нное издание	Москва: УМЦ по образован ию на железнодорожном транспорт е, 2016	https://umcdt.ru/books/41/30033/
Л2.2		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждено Приказом Минтранса РФ от 21 декабря 2010 г. № 286; в редакции Приказа Минтранса РФ от 30 января 2018 г. № 36.	100 Челябинск : УМЦ ЖДТ	, 2018	
Л2.3		Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ; введена Приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162, в редакции Приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57 / М-во трансп. РФ.	100 Екатеринбург : УралЮр Издат	, 2018	
Л2.4		Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации: приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ (в ред. Приказа Минтранса России от 30.01.2018 № 36)	100	Челябинск : УМЦ ЖДТ, 2018	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л3.1	Киселев Г. Г., Коркина С. В., Становова Ю. Ю.	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: лаб. практикум для студ. спец. 23.05.03 Подвижной состав ж. д. очн. и заоч. форм обуч.	45	Самара: СамГУПС, 2016	
Л3.2	Киселев Г. Г., Коркина С. В., Оберт Ю. Ю.	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: практикум для обуч. по спец. 23.05.03 Подвижной состав ж. д. очн. и заоч. форм обуч.	15	Самара: СамГУПС, 2017	

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издатель	Эл. адрес
ЛЗ.3	Киселев Г. Г., Коркина С. В., Оберт Ю. Ю.	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: учеб. прогр. для обуч. по спец. 23.05.03 Подвижной состав ж. д. очн. и заоч. форм обуч.	1 Электро нное издание	Самара: СамГУПС, 2018	ftp://172.16. 0.70/Method Ukaz/
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	ПТЭ железных дорог (2016-2017) http://птэ2015.рф/pte_2015.html				
6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.1	Microsoft Office				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ				
6.3.2.2	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (70 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить конспект лекционного материала; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3)</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию, подготовку докладов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>	