

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

УТВЕРЖДЕНА:  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол №50 от 27.03.19г.  
 в составе основной профессиональной  
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №\_\_№59 от 25.02.20г.  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №\_\_от\_\_\_\_\_.  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №\_\_от\_\_\_\_\_.

## Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление персоналом</b>	
Учебный план	08.03.01-19-1-Сб.plm.plx Направление подготовки 08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	53,75	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17,7			
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	53,75	53,75	53,75	53,75
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целями освоения данной дисциплины являются: формирование у студентов представлений о базовых категориях
1.2	русского права в области строительства и антикоррупционного законодательства, развитого политико-правового мировоззрения; повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.23
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Инженерная геология
2.1.3	Инженерная геодезия
2.1.4	Основы геотехники
2.1.5	Электротехника и электроснабжение
2.1.6	Основы строительных конструкций
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация, планирование и управление строительством
2.2.2	Организация строительного производства
2.2.3	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	

Индикатор	Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
Индикатор	Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
Индикатор	Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор	Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
Индикатор	Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
Индикатор	Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

<b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>	
--	--

Индикатор	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
Индикатор	Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
Индикатор	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
Индикатор	Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
Индикатор	Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие права</b>						
1.1	Общество и государство, политическая власть. Понятие права, его признаки. /Лек/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Общество и государство, политическая власть. Понятие права, его признаки /Пр/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Принципы права. Содержание права. Источники права. Правовая рецепция и преемственность права. /Лек/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Принципы права. Содержание права. Источники права. Правовая рецепция и преемственность права. /Пр/	5	4	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Основы гражданского права /Пр/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основы семейного права. /Лек/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание /Пр/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Основы семейного права. /Пр/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Основы административного права. Основы уголовного права /Лек/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Основы административного права /Пр/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Основы уголовного права /Пр/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Правовые основы строительной деятельности</b>						
2.1	Источники правового регулирования деятельности в области строительства. Правовая база. Компетенции и структура органов, осуществляющих государственное управление строительной областью. /Лек/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Источники правового регулирования деятельности в области строительства. Правовая база. Компетенции и структура органов, осуществляющих государственное управление строительной областью. /Пр/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.3	Правовое регулирование государственного и негосударственного контроля. Строительный контроль. Государственный строительный контроль. Понятие договора в строительной деятельности. Виды договоров. Понятие и признаки договора. Существенные условия договора строительного подряда. Приемка работ. /Лек/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Правовое регулирование государственного и негосударственного контроля. Строительный контроль. Государственный строительный контроль. /Пр/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Понятие договора в строительной деятельности. Виды договоров. Понятие и признаки договора. Существенные условия договора строительного подряда. Приемка работ. /Пр/	5	4	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Расторжение и изменение договора строительного подряда и его последствия. Ответственность за нарушение обязательств по договору строительного подряда. Особенности договора на участие в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. /Лек/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Расторжение и изменение договора строительного подряда и его последствия. Ответственность за нарушение обязательств по договору строительного подряда. Особенности договора на участие в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. /Пр/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Антикоррупционные риски</b>							
3.1	Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции/ /Лек/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. /Пр/	5	4	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции /Пр/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. Основы организации деятельности по противодействию коррупции в строительной области /Лек/	5	2	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. Основы организации деятельности по противодействию коррупции в строительной области /Пр/	5	4	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>							

4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	9	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	36	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	5	8,75	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Зачет /К/	5	0,25	УК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении в РПД.  
 ФОС содержит оценочные средства по следующим формам контроля:  
 Дискуссия;  
 Тестовые задания;  
 Зачёт.

### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии  
 «Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.  
 «Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.  
 «Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.  
 «Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.  
 Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий  
 «Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.  
 «Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.  
 «Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.  
 «Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.  
 Критерии формирования оценок по зачету  
 «Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.  
 «Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### 5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Понятие и содержание права.
2. Понятие правовой системы.
3. Рецепция права.
4. Преемственность права.
5. Соотношение права и государства.
6. Функции права и сферы его применения.
7. Норма права и нормативно-правовые акты.
8. Участники (субъекты) правоотношений.
9. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
10. Деликтоспособность.
11. Субъекты публичного права.
12. Государственные органы и должностные лица.
13. Понятия компетенции и правомочий.

14. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
15. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
16. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
17. Конституция России о правах и свободах человека.
18. Международные стандарты прав и свобод человека.
19. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
20. Понятие и принципы федеративного устройства России.
21. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
22. Компетенция Российской Федерации.
23. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
24. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
25. Законодательный процесс.
26. Понятие и основные признаки судебной власти.
27. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
28. Судебная система, её структура.
29. Адвокатура.
30. Нотариат.
31. Понятие, законодательство и система гражданского права.
32. Понятие и формы права собственности.
33. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
34. Наследственное право.
35. Понятие и задачи уголовного права.
36. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
37. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
38. Понятие состава преступлений.
39. Виды составов.
40. Понятие актикоррупционной деятельности.
41. Понятие, состав взятки.
42. Провокация взятки как коррупционное преступление
43. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
44. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции
45. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в области строительства.
46. Правовое регулирование государственного и негосударственного контроля.
47. Виды договор в строительной деятельности.
48. Источники правового регулирования деятельности в области строительства.

#### **5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	Балашов А. И., Рудаков Г. П.	Правоведение: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения	50 5-е изд., доп. и перераб.	Санкт-Петербург : Питер, 2015	

6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Судакова О. В.	Основы Российского законодательства в таблицах и схемах. Ч. 1: учебное пособие	47	Самара: СамГУПС, 2013	
Л2.2	Судакова О. В.	Правоведение: учебно-методическое пособие	1 Электро нное издание	Самара: СамГУПС, 2019	ftp://172.16.0.70/UchebP osob/

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС
Э2	справочная правовая система Консультант Плюс.
Э3	справочная правовая система ГАРАНТ

### 6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Размещение учебных материалов в разделе «Правоведение» системы обучения Moodle: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>
---------	---

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2	справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <a href="http://www.garant.ru/iv/">http://www.garant.ru/iv/</a>
6.3.2.3	справочная правовая система Консультант Плюс. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons">http://www.consultant.ru/document/cons</a>
6.3.2.4	ЭБС biblio-online.ru
6.3.2.5	book.ru

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить реферат; успешно пройти все формы текущего контроля; сдать зачет.

Для подготовки к итоговым испытаниям по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературой; методические материалы.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а так же привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию