

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол №50 от 27.03.19г.
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__№59 от 25.02.20г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от_____.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от_____.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от_____.

Проблемы нравственности в современном мире

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теология
Учебный план	09.03.02-19-1-ИСТб.plm.plx 09.03.02 Информационные системы и технологии Информационные системы и технологии на транспорте
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактные часы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения данного курса — формирование у студентов целостного осмысленного мировоззрения. Курс дает возможность понимания сущности современных мировоззренческих и нравственных проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей. К основным задачам освоения дисциплины относятся выработка у студентов навыков самопознания и нравственной оценки происходящего, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, формирования толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	История (история России, всеобщая история)	
2.1.3	Этика специалиста информационных технологий	
2.1.4	История и теория религии	
2.1.5	Культурно-религиозное наследие России	
2.1.6	Социальные последствия ИТ	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор	УК-3.1. Обладает знаниями об этических проблемах современного общества.
Индикатор	УК-3.2. Понимает нравственные основы социального взаимодействия.
Индикатор	УК-3.3. Способен осуществлять социальное взаимодействие в команде.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор	УК-5.1. Знает культурное многообразие этических систем.
Индикатор	УК-5.2. Понимает социально-историческую обусловленность морально-нравственного состояния общества.
Индикатор	УК-5.3. Воспринимает общество в его культурно-историческом и этическом многообразии, способен к философскому его осмыслению.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные проблемы нравственного состояния современного общества, их истоки и теоретические основы этики.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять этические знания для осуществления социальной коммуникации в обществе культурного многообразия.
3.3	Владеть:
3.3.1	Осуществлять взаимодействие в команде, решая возникающие нравственные проблемы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Морально-этическая проблематика современного общества						
1.1	Этика как наука. Основные понятия и категории /Лек/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Этика как наука. Основные понятия и категории /Пр/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.3	Особенности морально-нравственного состояния современного общества /Лек/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Особенности морально-нравственного состояния современного общества /Пр/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Нравственные проблемы в обществе потребления /Лек/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Нравственные проблемы в обществе потребления /Пр/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.7	Мораль и право в современном мире /Лек/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Мораль и право в современном мире /Пр/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	Проблемы нравственности в информационном обществе /Лек/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Проблемы нравственности в информационном обществе. Мораль и Интернет /Пр/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.11	Вопросы морали и нравственности в эпоху глобализации /Лек/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.12	Вопросы морали и нравственности в эпоху глобализации /Пр/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	Нравственность в науке. Этика научной деятельности /Лек/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.14	Нравственность в науке. Этика научной деятельности /Пр/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.15	Биоэтика и медицинская этика /Лек/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.16	Биоэтика и медицинская этика /Пр/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.17	Нравственность и экологическое сознание современного человека /Лек/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.18	Нравственность и экологическое сознание современного человека /Пр/	6	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	9	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.2	Подготовка к семинарам /Ср/	6	18	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.3	Подготовка к зачёту /Ср/	6	8,75	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Контактные часы на аттестацию						
3.1	Зачёт /К/	6	0,25	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД
ФОС включает в себя средства по следующим формам контроля:
Зачёт

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по зачёту

К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе.

«Зачтено» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Незачтено» - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачёту:

1. Предмет этики как науки.
2. Мораль и нравственность – основополагающие категории этики.
3. Этическая наука в XX веке.
4. Эволюция общественной морали в послевоенном мире.
5. Сексуальная революция и проблемы нравственности.
6. Нравственность и право.
7. Нравственность и власть.
8. Общество потребления и проблемы нравственного поведения.
9. Нравственность в медиапространстве.
10. Нравственные проблемы информационного общества.
11. Нравственность и Интернет.
12. Нравственность в мультикультурном мире.
13. Глобализация и мораль.
14. Роль религиозных конфессий в формировании морального облика современного человека.
15. Этика науки.
16. Этика инженерно-технической деятельности.
17. Нравственность и творчество.
18. Понятие и основные принципы биоэтики.
19. Медицинская этика.
20. Нравственное отношение к природе и экология.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	Глухова Т. Г., Чучелина Е. В.	Этика и эстетика: метод. рек. к сем. и практ. занятиям для обуч. по напр. подгот. 09.03.02 Информационные системы и технологии очн. формы обуч.	1 Электро нное издание	Самара: СамГУПС , 2019	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4070

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Родыгина Н. Ю.	Этика деловых отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата	2	Москва: Юрайт, 2015	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
ЛЗ.1	Аксенова Е. Ю., Шматов Е. Н.	Задания и методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисц. "Этика и эстетика": для студ. всех спец. заоч. формы обуч.	186	Самара: СамГУПС , 2011	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1					
6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.1	Программное обеспечение не предусмотрено				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	Библиотека сайта Philosophy	www.philosophy.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) в соответствии с расписанием, оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.				
-----	--	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять домашние самостоятельные задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.