

УТВЕРЖДЕНА
 решением ученого совета СамГУПС
 (протокол от 27 марта 2019 г. №50)

Охрана труда на железнодорожном транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительство	
Учебный план	23.05.03-19-1-ПСЖДгв.plx 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Грузовые вагоны	
Квалификация	инженер путей сообщения	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактные часы на	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил:

К.т.н., доцент Жебанов А.В.

Ст. преподаватель каф. «Строительство» Валиуллина О.Е.

Рецензент:

Зам. начальника ВЧДЭ Кинель КБШ ДИ Козак Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда на железнодорожном транспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. № 215)

составлена на основании учебного плана:

специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация Грузовые вагоны
утвержденного учёным советом вуза протокол от 27.03.2019 № 50.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вагоны

Протокол от 12 февраля 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Коркина С.В.

Зав. выпускающей кафедрой:

к.т.н., доцент Коркина С.В.

С.В. Коркина 02.12 2019 г.

Регистрационный №

РР-см-10/402

Дата регистрации

03.04.2019

**ЛИСТ
актуализации рабочей программы**

по дисциплине «**Охрана труда на железнодорожном транспорте**»

В связи с обновлением литературы в библиотеке СамГУПС
(причина внесения дополнений/изменений)

в рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

Разделы «**Основная литература**», «**Дополнительная литература**» читать в следующей редакции:

6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой.	"Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	1 Электронное издание	М: УМЦ по образованию на ЖДТ, 2019	http://umczdt.ru/books/352/227910/
Л1.2	Под ред. К.Б. Кузнецова	Безопасность технических процессов и производств : Учебное пособие для вузов ж.д. транспорта	1 Электронное издание	М: УМЦ по образованию на ЖДТ, 2008	https://umczdt.ru/books/46/225736/
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1		Порядок расследования и учети несчастных случаев на предприятиях учеб. пособие. железнодорожного транспорта: учеб. пособие.	1 Электронное издание	М: УМЦ по образованию на ЖДТ, 2018	http://umczdt.ru/books/40/18710/

Раздел «**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**» дополнить следующим содержанием:

Перечень программного обеспечения
MS Office

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php/ База данных Федерального центра гигиены и эпидемиологии http://www.gosnadzor.ru база данных ОБЖ-Инфо: www.obzh.info

И.о. зав. кафедрой «Вагоны» _____



С.В. Коркина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: системное рассмотрение различных сторон проблемы безопасности в условиях современного производства и освоение принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности труда на железнодорожном транспорте.
1.2	Задачи дисциплины: подготовка будущих специалистов в области охраны труда на железнодорожном транспорте; изучение основных законодательных актов, нормативно-технических документов в области ОТ, системного подхода к решению проблем безопасности применительно к условиям производства; научиться идентифицировать опасности, выбирать средства и методы защиты от них, разрабатывать мероприятия по уменьшению их отрицательного воздействия на работников; приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере обеспечения охраны труда в целом и по подразделению ОАО «РЖД» и углубление теоретических и практических знаний в данной области, которые необходимы для исполнения должностных обязанностей будущими специалистами железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.2	
2.1.3	Общий курс железных дорог
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

Индикатор	Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности
Индикатор	Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПМП
3.1.2	основные способы и методологию обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
3.1.3	Использовать способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знания обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи
3.2.2	применять способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи
3.2.3	управлять методами по обеспечению охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью применять основные знания обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи
3.3.2	владеть способами и методологией обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи
3.3.3	владеть методами по обеспечению охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основные положения законодательства о труде в Российской Федерации						
1.1	Основные положения законодательства о труде в Российской Федерации. Законодательство и нормативные правовые акты по охране труда. Государственное управление охраной труда. Принципы методы и средства обеспечения охраны труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства об охране труда, ответственность за нарушение законодательства о труде и законодательства об охране труда	3	2	УК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Инструктажи по охране труда /Пр/	3	4	УК-8	Л3.3 Э3 Э4	0	деловая игра
	Раздел 2. Раздел 2. Производственная среда и условия						
2.1	Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат производственных помещений. Способы поддержания нормируемых показателей микроклимата. Отопление, вентиляция, кондиционирование Освещенность производственных помещений и рабочих мест. /Лек/	3	4	УК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Расчет отопления производственных помещений /Пр/	3	2	УК-8	Л3.2 Э3 Э4	0	
2.3	Расчет системы вентиляции для производственного помещения /Пр/	3	4	УК-8	Л3.6 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Обеспечение безопасности производственных процессов						
3.1	Безопасность труда при эксплуатации электроустановок. Безопасность труда при эксплуатации грузоподъемных механизмов. Безопасность труда при эксплуатации сосудов, работающих под давлением, баллонов, котлов. Требования охраны труда к устройству и содержанию предприятий /Лек/	3	2	УК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Меры безопасности при выполнении грузоподъемных работ /Пр/	3	2	УК-8	Л3.1 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Организация управления охраной труда на предприятиях железнодорожного транспорта						

4.1	Производственный и общественный контроль охраны труда в структурном подразделении. Обучение и инструктирование работников по охране труда, пропаганда охраны труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике. Специальная оценка условий труда. КСОТП. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работающих /Лек/	3	6	УК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Расследование несчастного случая на производстве /Пр/	3	2	УК-8	Л3.5 Э3 Э4	0	деловая игра
4.3	Расчет защитного заземления /Пр/	3	2	УК-8	Э3 Э4	0	
Раздел 5. Раздел 5. Оказание первой помощи пострадавшему на производстве							
5.1	Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Медицинские средства для оказания первой помощи. Первая помощь при производственных травмах и отравлениях. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, молнией. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах; спасение утопающих. Первая помощь при отравлениях, укусах животных, змей и насекомых. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая. /Лек/	3	4	УК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Оказание первой помощи /Пр/	3	2	УК-8	Л3.4 Э3 Э4	0	
Раздел 6. Раздел 6. Самостоятельная работа обучающихся							
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	УК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	УК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	УК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 7. Раздел 7. Контактные часы на аттестацию							
7.1	Зачет /К/	3	0,25	УК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС представлены в Приложении 1 к РПД
5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций
<p>Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий</p> <p>«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.</p> <p>Критерии формирования оценок по деловой игре</p> <p>«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.</p> <p>«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.</p> <p>«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.</p> <p>«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.</p> <p>Критерии формирования оценок по выполнению кейс-задачи</p> <p>«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.</p> <p>«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.</p> <p>«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных задач.</p> <p>«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.</p> <p>Критерии формирования оценок по выполнению практических работ</p> <p>«Отлично» (5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.</p> <p>«Хорошо» (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.</p> <p>«Удовлетворительно» (3 балла) – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.</p> <p>«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.</p> <p>Виды ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, формул; незнание приемов решения экономических задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания. - негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения. - недочеты: нерациональные приемы решения задач; арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата; отдельные погрешности в формулировке выводов по результатам решения; небрежное выполнение задания. <p>Критерии формирования оценок по зачету</p> <p>«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.</p> <p>«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки</p>
5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие охраны труда, термины и определения 2. Трудовые права работника и обязанности работодателя 3. Порядок оформления трудовых отношений, трудовой договор. 4. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.

5. Режим труда и отдыха
6. Трудовой кодекс Российской Федерации, законы Российской Федерации и иные нормативные правовые акты
7. Федеральный закон «О техническом регулировании», технические регламенты
8. Роль профессиональных союзов
9. Комитеты (комиссии) по охране труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда
10. Основные направления государственной политики в области охраны труда
11. Органы государственного управления охраной труда.
12. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства (Роструд, Ростехнадзор, Роспотребнадзор)
13. Общие требования к управлению охраной труда
14. Совершенствование системы управления охраной труда.
15. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушения или неисполнения требований законодательства о труде и охране труда
16. Положение ТК РФ, определяющие круг работ, на которые запрещается применение труда лиц, моложе 18 лет
17. Обязательные медицинские осмотры
18. Льготы и гарантии, установленные трудовым законодательством
19. Льготы и компенсации работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда
20. Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда
21. Организация обучения по охране труда
22. Система управления охраной труда
23. Организация и проведение контрольно-проверочной работы
24. Организация проведения медицинских осмотров
25. Участие работников в управлении охраной труда (на примере КСОТ – П). Комитет (комиссия) по охране труда в организации: задачи, функции и права.
26. Система информации «Работник на пути».
27. Общественный контроль соблюдения законных прав и интересов работников в области охраны труда.
28. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и работников рабочих профессий
29. Виды и задачи инструктажей по охране труда, порядок проведения и оформления
30. Разработка (пересмотр) инструкций, требования к оформлению инструкций
31. Пропаганда охраны труда в организации. Задачи, цели, формы и средства проведения
32. Характеристика профессионального риска работников основных профессий железнодорожного транспорта.
33. Причины травматизма: технические, организационные, личностные.
34. Структура травматизма на железнодорожном транспорте.
35. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве как основа для разработки профилактических мероприятий по снижению травматизма. Действующее положение о порядке расследования несчастных случаев на производстве.
36. Формирование комиссий по расследованию несчастного случая.
37. Особенности расследования групповых несчастных случаев, тяжелых несчастных случаев, несчастных случаев со смертельным исходом.
38. Формы и порядок заполнения документов расследования несчастных случаев на производстве.
39. Методы анализа и показатели производственного травматизма. Методы расследования и анализ профессиональных заболеваний.
40. Основные причины профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте, устранение вредных производственных факторов и профилактика профессиональных заболеваний.
41. Основные технические мероприятия по профилактике производственного травматизма.
42. Организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
43. Основные коллективные средства защиты от вредных производственных факторов: вентиляция, отопление, защита от шума и вибраций, осветительные установки с соответствующими нормам освещенности рабочими местами.
44. Система управления профессиональными рисками.
45. Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте (КСОТ-П).
46. Специальная оценка условий труда, основные термины и определения.
47. Факторы, подлежащие оценке при проведении специальной оценки условий труда.
48. Предоставление гарантий и компенсаций на работах с вредными и опасными условиями труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.
49. Параметры воздушной среды.
50. Нормирование микроклимата в производственных помещениях.
51. Контроль состояния микроклимата в производственных помещениях. Основные способы нормализации микроклимата.
52. Производственная пыль, пылевая патология, профилактика заболеваний. Пути оздоровления воздушной среды в производственных помещениях.
53. Местная и общеобменная вентиляция.
54. Характеристики шума и вибрации в основных производственных процессах железнодорожного транспорта. Нормирование параметров шума и вибрации.
55. Основные методы и средства защиты работников от шума и вибрации. Индивидуальные защитные средства.
56. Требования к освещению производственных помещений и рабочих мест.

57. Естественное и искусственное освещение.
58. Нормы освещенности, методы контроля.
59. Воздействие электромагнитных полей переменного тока низких и высоких частот, лазерных и ионизирующих излучений на организм человека. Нормирование и контроль.
60. Действие электрического тока на организм человека.
61. Виды поражения электрическим током.
62. Электрическое сопротивление тела человека.
63. Анализ опасности поражения электрическим током в различных сетях.
64. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение, нормирование предельно допустимых значений.
65. Классификация производственных помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током.
66. Защитное заземление, зануление, защитное отключение, применение пониженного напряжения, изолирующих оснований в помещениях.
67. Опасности, вызываемые движением различных видов транспорта и применением грузоподъемных средств на территории предприятия и в цехах.
68. Причины аварий и несчастных случаев, связанных с эксплуатацией транспортных и грузоподъемных средств на железнодорожном транспорте.
69. Основные требования безопасности, предъявляемые к устройству транспортных и грузоподъемных средств.
70. Общие требования к проведению погрузочно-разгрузочных работ.
71. Технические средства защиты и организационные меры предупреждения наездов подвижного состава железных дорог на работников.
72. Окраска баллонов, трубопроводов в отличительные цвета. Техническое диагностирование.
73. Группы производственных процессов и их санитария
74. Принципы определения потребных площадей вспомогательных помещений
75. Санитарные требования по содержанию территории предприятия, производственных и вспомогательных помещений, мест для складирования сырья и материалов, готовой продукции, мест для сбора, сортировки и хранения отходов производства.
76. Уборка рабочих и вспомогательных помещений.
77. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, санитарно-бытовое обеспечение работающих в структурном подразделении.
78. Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и заболеваемости работающих.
79. Типовые нормы бесплатной выдачи работникам спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.
80. Обеспечение работников моющими и обезвреживающими веществами, средствами личной гигиены.
81. Организация обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров рабочих и служащих, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, связанных с движением транспорта.
82. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
83. Медицинские средства для оказания первой помощи.
84. Первая помощь при производственных травмах и отравлениях.
85. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, молнией.
86. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах; спасение утопающих.
87. Первая помощь при отравлениях, укусах животных, змей и насекомых.
88. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Кейс-задача». Решение кейс - задачи организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках лабораторного занятия или его части. До проведения занятия обучающийся получает от преподавателя задание. Преподаватель направляет и контролирует ход решения кейс - задачи, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает результат решения кейс - задачи в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Отчет по практическим/лабораторным работам».

Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы.

По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет».

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: учеб. для вузов	1	М.: Юрайт, 2011	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Попова А. А.	Производственная безопасность: учебное пособие для вузов	7 2-е изд., испр.	Санкт-Петербург : Лань, 2013	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л3.1	Володин П. М., Трошкина О.А.	Меры безопасности при выполнении грузоподъемных работ: метод. указ. к вып. разд. дипл. проекта для студ. всех спец. и форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2012	ftp://172.16.0.70/MethodUkaz/
Л3.2	Трошкина О.А., Володин П. М.	Нормализация теплового режима в производственных помещениях: метод. указ. к вып. практ. работ по курсу БЖД и разд. дипл. проекта для студ. всех спец. и форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2012	ftp://172.16.0.70/MethodUkaz/
Л3.3	Трошкина О.А.	Инструктаж по охране труда: метод. указ. к деловой игре по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч.	92	Самара: СамГУПС, 2013	
Л3.4	Трошкина О.А.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим: метод. указ. к деловой игре по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студ. всех спец. и форм обуч.	92	Самара: СамГУПС, 2013	
Л3.5	Лябина Ю. А., Федотова А. А., Позднышева А. А.	Расследование несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: метод. указ. к проведению деловой игры для студ. всех спец. и форм обуч.	91	Самара: СамГУПС, 2013	
Л3.6	Володин П. М., Трошкина О.А., Лябина Ю. А.	Обеспечение необходимого воздухообмена в производственных помещениях: метод. указ. по дипл. проектир. для студ. всех спец. и форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2012	ftp://172.16.0.70/MethodUkaz/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический
Э2	Компьютерная справочно-правовая система России Консультат-Плюс
Э3	Размещение учебных материалов в разделе «Безопасность жизнедеятельности» системы обучения Moodle
Э4	Электронные ресурсы библиотеки СамГУПС
Э5	«Лань» - электронно-библиотечная система.
6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Специализированное программное обеспечение для изучения данного курса не требуется
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Все для студента
6.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант»
6.3.2.3	Электронная библиотека СамГУПС
6.3.2.4	Научная электронная библиотека
6.3.2.5	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и
7.2	более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным
7.3	системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и
7.4	к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.
7.5	Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Безопасность жизнедеятельности»
7.6	Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ-2М
7.7	Генератор сигналов.
7.8	Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3.
7.9	Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ-6.
7.10	Мегомметр ЭСО202/2-Г.
7.11	Электросекундомер.
7.12	Вентилятор настольный.
7.13	Барометр.
7.14	Анемометр чашечный У-5.
7.15	Психрометр аспирационный М-34 электронный.
7.16	Измеритель скорости движения воздуха ТКА-ПКМ.
7.17	Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ.
7.18	Лабораторная установка «Защита от теплового излучения» БЖ-3М.
7.19	Пылесос лабораторный
7.20	Лабораторная установка по эффективности и качеству освещения БЖ-1.
7.21	Люксметр/яркометр ТКА 04/3.
7.22	Прибор ЛАТР-1.25-5А

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным</p>	

материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.