

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФИО: Гаранин Максим Александрович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 09.06.2020 10:46:10
 Уникальный программный ключ:
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
 решением ученого совета СамГУПС
 (протокол от 27 марта 2019 г. №50)

Организация и управление производством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Путь и путевое хозяйство
Учебный план	23.05.06-19-1-СЖДм.pli.plx Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Мосты
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54
часов на контроль	33.65

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Контактные часы	2.35	2.35	2.35	2.35
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56.35	56.35	56.35	56.35
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	33.65	33.65	33.65	33.65
Итого	144	144	144	144

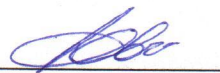
Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Маёров Г.Р.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Овчинников Д.В.



Рабочая программа дисциплины

Организация и управление производством

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. №218)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей . Мосты
утвержден учёным советом вуза протокол от 27.03.2019 № 50.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Путь и путевое хозяйство

Протокол от 20.02 2019 г. № 5

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Овчинников Д.В.



Зав. выпускающей кафедрой

20.02 2019 г.



Регистрационный №

РП-СМГ-09/51

Дата регистрации

03.04.2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Фундаментальная подготовка в составе других базовых дисциплин. Научить организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрять новую технику на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.34
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация доступной среды на транспорте	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, организационно-управленческая практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

Индикатор	оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
Индикатор	разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства
Индикатор	анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Организацию работы предприятий и его подразделений, направление деятельности на развитие производства и материально-технической базы
3.2	Уметь:
3.2.1	Организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрять новую технику на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
3.3	Владеть:
3.3.1	Организации работы предприятий и его подразделений, направления деятельности на развитие производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; поиска и принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, содержание курса организации производства на железнодорожном транспорте						
1.1	Понятие и сущность организации производства /Лек/	7	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Системообразующие функции организации производства /Лаб/	7	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Функция организации производства /Лаб/	7	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Создание организационных условий /Лаб/	7	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 2. Железнодорожное предприятие и принципы его организации						
2.1	Структура и управление предприятием /Лек/	7	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Основные методы, применяемые при изучении производства /Лаб/	7	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Системный подход /Лаб/	7	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Анализ и синтез организации производства /Лаб/	7	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Элементы производственной структуры /Ср/	7	6	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Самостоятельный выбор вида деятельности /Ср/	7	6	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Планирование на предприятиях железнодорожного транспорта						
3.1	Содержание процесса прогнозирования и планирования на предприятии /Лек/	7	6	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Технико-экономическое планирование на предприятии /Ср/	7	6	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Нормативная база планирования /Ср/	7	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Планирование производства и реализация продукции /Ср/	7	6	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Планирование, создание и освоение новых видов продукции /Ср/	7	6	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Задачи, содержание и порядок разработки плана материально-технического обеспечения /Ср/	7	6	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Определение потребности в сырье и материалах /Ср/	7	6	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Организация производственного процесса						
4.1	Организация производственного процесса /Лек/	7	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Производственная структура предприятия и факторы, его определяющие /Лаб/	7	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Типы производства и поточные формы работы /Лаб/	7	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Сущность системы подготовки производства новой техники /Лаб/	7	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
4.5	Конструирование подготовки производства /Ср/	7	6	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
4.6	Организация гибких производственных систем /Ср/	7	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
4.7	/КЭ/	7	2.35	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в приложении 1 к РПД

Включает оценочные средства по следующим формам контроля:

Экзамен

Тестирование

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Балльная оценка - "удовлетворительно". Пороговый Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. От 40% до 59%

Балльная оценка - "хорошо". Базовый Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно

применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. От 60% до 84%

Балльная оценка - "отлично". Высокий Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ. От 85% до 100%

Дуальная оценка - "зачтено". Пороговый, Базовый, Высокий Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. От 40% до 100%

Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено". Не достигнут Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы. От 0% до 39%

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Основные задачи организации производства (ОП).
- 2) Принцип параллельности в ОП.
- 3) Признаки единичного производства.
- 4) Конкретные показатели планирования производства.
- 5) Принцип прямоточности в ОП.
- 6) Производственный цикл.
- 7) Основные этапы формирования и развития науки управления
- 8) Принцип специализации в ОП.
- 9) Признаки массового производства.
- 10) Принцип непрерывности в ОП.
- 11) Основные критерии поточной формы организации производства.
- 12) Основы проектирования поточных линий.
- 13) Принципы прогнозирования.
- 14) Принцип экономической целесообразности в ОП.
- 15) Схемы размещения производственного процесса.
- 16) Организация управления производством.
- 19) Организация научных исследований на производстве.
- 20) Структура управления предприятием.
- 21) Техническое управление производством.
- 22) Типы производств.
- 23) Составные части производственного процесса.
- 24) Основные принципы планирования предприятия.
- 25) Организация поточного производства.
- 26) Производственный цикл.
- 27) Производственное сочетание операций.
- 28) Основные показатели плана предприятия.
- 29) Теории ОП 20 века.
- 30) Основные задачи дисциплины ОП.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Определять производственный цикл.
- 2) Определять производственное сочетание операций.
- 3) Определять основные показатели плана предприятия
- 4) Определять параметры поточной линии.
- 5) Определять последовательность сочетания операций.
- 6) Рассчитывать разделы техпрофинплана предприятия.
- 7) Рассчитывать транспортные средства поточных линий.
- 8) Определять параллельное сочетание операций.
- 9) Рассчитывать план производства и реализации продукции.
- 10) Применять общие принципы организации предприятия.
- 11) Определять основные этапы формирования и развития науки управления.
- 12) Применять принципы управления предприятием.
- 13) Применять методология планирования и прогнозирования.
- 14) Определять объекты планирования.
- 15) Осуществлять принципы планирования.
- 16) Применять принципы планирования.
- 17) Применять систему норм и нормативов.
- 18) Применять порядок разработки и утверждения норм и нормативов.
- 19) Осуществлять методы расчета норм и нормативов.

- 20) Применять порядок разработки производственных программ предприятия.
- 21) Осуществлять методику расчета производственной мощности в цехах.
- 22) Осуществлять методику расчета товарной продукции.
- 23) Осуществлять методику расчета валовой продукции.
- 24) Осуществлять методику расчета реализованной продукции.
- 25) Применять систему управления качеством.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Методами функционального подхода к управлению предприятием.
- 2) Методами управления производством.
- 3) Экономическими методами управления.
- 4) Административно-правовыми методами управления.
- 5) Порядком применения трудового кодекса, справочника должностей.
- 6) Порядком подачи рационализаторского предложения.
- 7) Методами управления энергетического хозяйства предприятия.
- 8) Основными принципами планирования предприятия.
- 9) Управления деятельностью предприятия по производству продукции требуемого качества.
- 10) Организации по созданию системы качества на предприятиях железнодорожного транспорта.
- 11) Применять на предприятии 8 принципов менеджмента качества.
- 12) Применять принципы прогнозирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
- 13) Применять прогрессивное планирование в деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
- 14) Определять производственный цикл на предприятиях железнодорожного транспорта.
- 15) Постановки задачи материально-технического обеспечения предприятия.
- 16) Составления плана материально-технического обеспечения предприятия.
- 17) Планирования поставок.
- 18) Определения потребности в сырье и материалах.
- 19) Планирования туда и зарплаты.
- 20) Составления плана по труду.
- 21) Планирования производительности труда.
- 22) Планирования численности промышленно- производственного персонала по категориям.
- 23) Планирования фонда заработной платы.
- 24) Планирования себестоимости продукции.
- 25) Планирования прибыли и рентабельности.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Экзамен»

Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен проводится в форме ответа на вопросы билета.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	Н.П. Терешина, М.Г. Данилина, В.А. Подсорин	Экономика предприятия: учебник	1 Электро нное издание	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно- методиче ский центр по образован ию на железнодорожном транспор те», 2018	https://umczt.ru/books/45/18732/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	В.И. Грицык [и др.]	Строительство железных дорог: Учебное пособие	1 Электро нное издание	УМК МПС России, 1999	https://umczt.ru/books/35/225558/

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензия №45676413 от 07.07.2009 г.
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Гарант», https://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультант плюс, http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	БД АСПИЖТ – автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту, Сетевая программа, Договор ПУ/2019-06/68 от 20.06.2019 г.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения лабораторных занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические и лабораторные задания, успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и индивидуальных задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>	