

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол №50 от 27.03.19г.
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС № .№59 от 25.02.20г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от_____.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от_____.

Организация, планирование и управление строительством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительство
Учебный план	08.03.01-19-1-Сб.plm.plx Направление подготовки 08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	123,25

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 7
 курсовые проекты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы	2,75	2,75	2,75	2,75
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,75	56,75	56,75	56,75
Сам. работа	123,25	123,25	123,25	123,25
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Организация, планирование и управление строительством» является формирование универсальных и профессиональных компетенций, процесс формирования которых связан с особенностями научной организации, планирования и управления строительством и строительным производством, обеспечивающие достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий промышленного и гражданского назначения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Железобетонные и каменные конструкции
2.1.2	Проектирование монолитных конструкций
2.1.3	Производственная практика, технологическая практика
2.1.4	Технология возведения зданий и сооружений
2.1.5	Архитектура зданий и сооружений
2.1.6	Основания и фундаменты зданий, сооружений
2.1.7	Технологические процессы в строительстве
2.1.8	Средства механизации строительства
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика отрасли
2.2.2	Производственная практика, проектная практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.4	Обследование зданий и сооружений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
Индикатор	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

ПКР-3: Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

Индикатор	ПКР-3.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
Индикатор	ПКР-3.2. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.
Индикатор	ПКР-3.3. Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.
Индикатор	ПКР-3.4. Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства.
Индикатор	ПКР-3.5. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.
Индикатор	ПКР-3.6. Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

ПКР-5: Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства

Индикатор	ПКР-5.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства.
Индикатор	ПКР-5.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям

	(сооружениям) промышленного и гражданского назначения.
Индикатор	ПКР-5.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях;
3.2	Уметь:
3.2.1	- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
3.2.2	- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
3.2.3	- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ;
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационные основы строительного производства						
1.1	Содержание дисциплины, основные термины и определения. Продукция строительного производства и её особенности. Специфические особенности строительства. Участники строительства и их функции /Лек/	7	2	ПКР-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Состав проектной документации. Состав рабочей документации. Состав организационно-технологической документации /Лек/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Знакомство с: Постановлением правительства РФ № 87 от 16.02.08 г. «О составе разделов проектной документации и требованиях к её содержанию» (в редакции 26.03.2014 г.); СП 48.13330.2011 Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 Организация строительства; СП 12-136-2002 Безопасность труда в строительстве Решения по охране труда и промышленной безопасности в ПОС и ППР /Пр/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Ознакомление с СНиП 1.04.01-85 «Нормы продолжительности строительства» /Пр/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Организационно-технологическое проектирование						
2.1	Организационно-технологическое проектирование /Лек/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.2	Календарное планирование строительства отдельных зданий, сооружений и их комплексов /Лек/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Виды стройгенпланов их назначение. Проектирование временных автодорог, организация приобъектных складов. Расчет и размещение временных зданий и сооружений. Расчет и проектирование временных сетей водо- и энергоснабжения /Лек/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Выбор методов производства работ, подсчет объемов работ. /Пр/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Знакомство с Государственными элементными нормами на строительные работ /Пр/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Определение трудоемкости работ по ГЭСН /Пр/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Проектирование графика производства работ /Пр/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Привязка путей движения грузоподъемных кранов, определение опасных зон их работы, построение монтажных зон при монтаже отдельных конструкций /Пр/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Способы и организация осуществления строительства						
3.1	Общие принципы поточного строительства. Классификация строительных потоков. Расчетные параметры потока. Экономическая эффективность поточного метода в строительстве /Лек/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Узловой, комплектно-блочный и экспедиционный способы строительства. Подрядный и хозяйственный методы строительства. Организационные формы собственности в строительстве /Лек/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Примеры общеплощадочных СГП. /Пр/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Примеры объектных СГП /Пр/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Проектирование строительного генерального плана /Пр/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.6	Расчет площадей складов и мобильных (инвентарных) зданий при разработке объектного стройгенплана /Пр/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.7	Расчет потребностей во временном электро- и водоснабжении. /Пр/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.8	Проектирование сетей. Проектирование временных автодорог /Пр/	7	2	ПКР-3 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Организационно-техническая подготовка строительного производства							
4.1	Обоснования инвестиций в строительство. Экономические исследования и инженерно-строительные изыскания.Подготовительный период к строительству. Подготовка к производству строительно-монтажных работ. /Лек/	7	2	ПКР-3 ПКР-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Особенности организации и планирование строительного производства при реконструкции зданий и сооружений производственного назначения /Пр/	7	2	ПКР-3 ПКР-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Особенности организации и планирование строительного производства при реконструкции зданий и сооружений гражданского назначения /Пр/	7	2	ПКР-3 ПКР-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.4	Определение рациональной продолжительности остановочного периода промышленного предприятия при его реконструкции /Пр/	7	2	ПКР-3 ПКР-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 5. Организация материально-технического обеспечения строительного производства.							
5.1	Основные принципы организации МТО строительного производства. Организация эксплуатации парка строительных машин и механизмов, транспорта в строительстве. Управление качеством в строительном производстве. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов /Лек/	7	2	ПКР-3 ПКР-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Расчет потребности в строительных машинах на стадии ПОС и ППР /Пр/	7	2	ПКР-3 ПКР-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	Расчет количества автотранспортных средств на стадии ПОС и ППР /Пр/	7	2	ПКР-3 ПКР-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 6. Самостоятельная работа							
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	7	9	ПКР-3 ПКР-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	36	ПКР-3 ПКР-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6.3	Выполнение курсового проекта /Ср/	7	69,5	ПКР-3 ПКР-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.4	Подготовка к зачету /Ср/	7	8,75	ПКР-3 ПКР-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 7. Контактные часы на аттестацию						
7.1	Зачет с оценкой /К/	7	0,25	ПКР-3 ПКР-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.2	Курсовой проект /К/	7	2,5	ПКР-3 ПКР-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.
 ФОС включает оценочные средства по следующим системам контроля:
 Дискуссия
 Курсовой проект
 Тестирование
 Отчет по выполнению практических работ
 Зачет с оценкой

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии.

"Отлично" (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

"Хорошо" (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателю выступления.

"Удовлетворительно" (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

"Неудовлетворительно" (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению и защите отчета по практическим работам.

"Зачтено" - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; расчет потребности во временных зданиях и складских площадях, потребностей в водо-, энергоснабжении произведен правильно, по результатам расчета сделаны общие выводы.

"Не зачтено" - выставляется в том случае, когда у обучающегося имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки в расчетах, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по результатам тестирования.

"Отлично" - обучающийся набирает по результатам тестирования от 81 до 100%.

"Хорошо" - обучающийся набирает по результатам тестирования от 65 до 80%.

"Удовлетворительно" - обучающийся набирает по результатам тестирования от 51 до 64%.

"Неудовлетворительно" - обучающийся набирает по результатам тестирования 50% и ниже.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой.

Сформированность уровня компетенции не ниже базового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Оценка "зачтено" соответствует критериям оценок от "отлично" до "удовлетворительно".

"Зачтено" – получает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющейся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответах на зачете и при выполнении практических и лабораторных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценку "отлично" – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95 % от общего объема заданных вопросов.

Оценку "хорошо" – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75 % от

общего объёма заданных вопросов.

Оценку "удовлетворительно" – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50 % от общего объёма заданных вопросов.

Оценка "не зачтено" соответствует критерию оценки "неудовлетворительно".

Оценку «неудовлетворительно» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсового проекта.

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсового проекта, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

"Хорошо" (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсового проекта. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

"Удовлетворительно" (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

"Неудовлетворительно" (0 баллов) – ставится за курсовой проект, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету.

1. Продукция строительного производства и её особенности.
2. Что понимается под оптимальностью в организации управления строительством.
3. В чем заключается различие между организацией строительного производства и управлением инвестиционным строительным проектом (ИСП)?
4. Участники строительства и их функции.
5. Может ли застройщик быть инвестором?
6. В чем заключаются общие и отличные признаки вахтового и экспедиционного способов организации строительства?
7. Дайте определение узлового способа организации строительства.
8. Состав организационно-технологической документации.
9. В каких случаях заказчик и застройщик являются одним юридическим (физическим) лицами?
10. Какой интерес заставляет инвестора участвовать в строительстве на правах субъекта управления?
11. Как расшифровывается аббревиатура СНиП?
12. В чем заключается основное отличие ГОСТ от СНиП?
13. Какими нормативными положениями должны пользоваться зарубежные подрядчики, строящие на территории Российской Федерации?
14. С какой целью проводится обоснование инвестиций в конце концептуального этапа?
15. На основании чего и когда осуществляется землеотвод под строящийся объект?
16. Кем разрабатывается обоснование инвестиций?
17. Подрядный и хозяйственный методы строительства.
18. Организационные формы собственности в строительстве.
19. Какие требования предъявляются к исполнителям инженерных изысканий и к измерительным приборам?
20. Входят ли экономические исследования в состав инженерно-строительных изысканий, если не входят то в чем их принципиальные отличия?
21. Назовите виды инженерно-строительных изысканий.
22. Согласно каким изысканиям определяется уровень грунтовых вод?
23. Согласно каким изысканиям определяется состав и прочность грунтов?
24. Что входит и показывается в инженерно-геодезических изысканиях?
25. Всегда ли необходим полевой и камеральный периоды проведения изыскательских работ?
26. В чем отличие проектной документации от рабочей документации?
27. Является ли обязательным авторский надзор проектировщика в процессе строительства?
28. Какое должностное лицо отвечает за качество проектной документации на объект?
29. Является ли разработка проекта организации строительства обязательной для проектировщиков?
30. На какого субъекта управления строительством возлагается основной объем работ по организационной подготовке?
31. Кто принимает решение о начале, приостановке, консервации, прекращении строительства, о вводе объекта, законченного строительством в эксплуатацию?
32. В чем вы видите отличие государственного контракта от подрядного договора?
33. Зачем нужен этап предквалификационного отбора перед проведением процедуры подрядных торгов?
34. Выигравший подрядные торги получает право или обязан заключить договор подряда с заказчиком?
35. Какие типы договоров подряда вы знаете?
36. В каких случаях заказчик может расторгнуть договор с подрядчиком?
37. Назовите расчетные параметры потоков.
38. По каким параметрам классифицируются строительные потоки?
39. Расчет параметров равноритмичного потока. Показатели равноритмичного потока
40. Построение линейного графика и циклограммы.

41. Потоки при сооружении линейно протяженных объектов.
42. Виды стройгенпланов их назначение.
43. Состав и содержание проекта организации строительства (ПОС).
44. По каким документам можно определить трудозатраты по выполнению строительных работ?
45. В чем заключается преимущество поточного метода организации работ?
46. Дайте определение периода развертывания строительства.
47. Сколько может быть критических путей в строительном потоке?
48. В каком случае преимущество метода непрерывного использования ресурсов (МНИР) является решающим?
49. Дайте определение ресурсным коэффициентам.
50. Изложите последовательность проектирования системы временного электроснабжения.
51. Изложите последовательность проектирования системы временного водоснабжения.
52. Какие организации принимают участие в согласовании стройгенплана?
53. Дайте определения коэффициентам застройки и использования территории.
54. В чем отличие монтажной зоны от опасной зоны?
55. Что является основой формирования опасной зоны?
56. Опишите состав организационной структуры управления.
57. Какие журналы ведутся на строительной площадке?
58. В какие документы, находящиеся на строительной площадке, могут быть записаны замечания контролирующих строительство лиц.
59. Кем и какой документ составляется на скрытые работы и в чём их особенность.
60. Что такое качество строительных работ и чему оно должно соответствовать?
61. Управление качеством в строительном производстве.
62. Виды контроля качества в строительстве.
63. Что является общим и отличным в составе рабочих и государственных приёмочных комиссий?
64. Какой орган выдает разрешение на строительство?
65. Требуется ли для получения разрешения на строительство иметь прошедший экспертизу проект?
66. За чей счет выполняется авторский надзор проектировщика?
67. Какой субъект управления строительством выполняет технический надзор за ходом выполнения работ?
68. Организация сдачи законченного строительством объекта, построенного за счет госбюджета.
69. Организация сдачи законченного строительством объекта, построенного за счет инвестора.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания "Дискуссия".

Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания "Тестирование".

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования, обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания "Защита отчета по практическим работам".

Оценивание итогов практической работы проводится преподавателем, ведущим практические работы. По результатам проверки отчета по практической работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты. Защита отчета по практической работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания "Защита курсового проекта".

Оценивание проводится руководителем курсового проекта. По результатам проверки курсового проекта обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсового проекта, то в этом случае они рассматриваются во

время устной защиты работы.

Защита курсового проекта представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания "Зачет с оценкой".

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине преподавателем при условии выполнения и защиты всех практических работ и курсового проекта, предусмотренных рабочей программой на данный семестр.

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2. При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год
Л1.1	Туровец О. Г., Родионова В. Н., Попов В. Н., Родионов В. Б., Анисимов Ю. П., Борисенко И. Л., Бухалков М. И., Наймарк Ю. Ю., Воронин С. И., Туровца О. Г.	Организация производства и управление предприятием: учебник для вузов	11 3-е изд.	Москва: ИНФРА-М, 2017
Л1.2	Агарков А. П., Голов Р. С., Голиков А. М.	Теория организации. Организация производства: учебное пособие	1 Электронное издание	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год
Л2.1	Фатхутдинов Р. А.	Организация производства: учебник для вузов	11 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: ИНФРА-М, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/124680			
Э2	Бойкова, М.Л. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие / М.Л. Бойкова, В.Д. Черепов. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8158-1849-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/102719			
Э3	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации "Техэксперт". http://docs.cntd.ru/			
Э4	Электронная Библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте. https://umczdt.ru/books/			
Э5	ЭБС BOOK.RU. https://www.book.ru/			
Э6	Научная электронная библиотека. https://libsamgups.bibliotech.ru/			

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	-
---------	---

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации "Техэксперт". URL: http://docs.cntd.ru/
6.3.2.2	Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/
6.3.2.4	Министерство строительства Самарской области (режим свободного доступа). URL: http://www.minstroy.samregion.ru/
6.3.2.5	Судебные и нормативные акты РФ (режим свободного доступа). URL: http://sudact.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория 5308 (более 50 посадочных мест) и аудитория 1001 для проведения практических занятий (30 посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося. Для проведения практических занятий аудитория 1001 оснащена видеопроектором BenQ, стационарным экраном.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Организация, планирование и управление строительством" изучается в 7 семестре. Для освоения данной дисциплины требуется освоение таких дисциплин, как "Средства механизации строительства", "Технологические процессы в строительстве", "Технология возведения зданий и сооружений" и "Производственная практика, технологическая практика".

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания, успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и индивидуальных задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенции, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Для освоения дисциплины необходимо выполнить курсовой проект, в ходе которого необходимо разработать стройгенплан на период возведения надземной части здания (лист формат А2) и выполнить расчеты потребности во временных зданиях и складских площадях, потребностей в водо-, энергоснабжении (15-20 листов – формат А4).