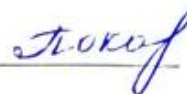


## **Организация доступной среды на транспорте** рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	<b>Управление эксплуатационной работой</b>
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Транспортная безопасность
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕТ</b>

Программу составил(и):

доцент кафедры " Управление эксплуатационной работой " Показкая Е.В.



Рабочая программа дисциплины

## Организация доступной среды на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 246

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Транспортная безопасность

Утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление эксплуатационной работой

Протокол от \_\_ 01.09.2016 г. № 2 \_\_

Срок действия программы: 2016-2020 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Кононов И.И.




Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

20.03.01 Техносферная безопасность

к.т.н., доцент Кононов И.И.



Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный №

20-32.14/76-2016

Дата регистрации

1.09.2016

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)</b>	
Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической и организационно-управленческой деятельности в области организации доступной среды на транспорте по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленности (профиля) «Транспортная безопасность» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.	
<b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>ОК 5 Владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Основные понятия в области планирования и организации работы транспортных комплексов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Основные понятия в области планирования и организации работы транспортных комплексов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров, функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре и подвижному составу
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Основные понятия в области планирования и организации работы транспортных комплексов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров, функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре и подвижному составу, способы организации обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах, станциях и остановочных пунктах.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Грамотно решать вопросы, связанные с информационно-навигационными системами на путях движения маломобильных пассажиров при обслуживании их на транспорте
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Грамотно решать вопросы, связанные с информационно-навигационными системами на путях движения маломобильных пассажиров при обслуживании их на транспорте, разрабатывать маршруты беспрепятственного движения по пассажирской инфраструктуре
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Грамотно решать вопросы, связанные с информационно-навигационными системами на путях движения маломобильных пассажиров при обслуживании их на транспорте, разрабатывать маршруты беспрепятственного движения по пассажирской инфраструктуре, уметь использовать на объекте пассажирской инфраструктуры дополнительные технические устройства для обслуживания маломобильных пассажиров разных категорий
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Навыками, связанными со способностью к планированию пассажирской инфраструктуры при обслуживании маломобильных пассажиров
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Методами оценки доступности объектов пассажирской инфраструктуры для маломобильных пассажиров
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Производить оценку доступности и технического состояния объектов пассажирской инфраструктуры для маломобильных пассажиров
<b>ПК-2 Способностью разрабатывать и использовать графическую документацию</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Основные понятия и методы построения изображений на плоскости; проекции с числовыми отметками (точка, линия (прямая и кривая), плоскость, многогранники, позиционные и метрические задачи, кривые поверхности, поверхности вращения, построения разверток поверхностей, пересечение поверхностей, аксонометрические проекции)
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Основы инженерной графики, методы разработки эскизов, чертежей деталей и сборочных единиц, методы и средства компьютерной графики, форматы хранения графической информации, задачи геометрического моделирования, программные средства компьютерной графики
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Основы проектирования технических объектов, правила оформления технической документации, основные положения (требования) стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы программной документации
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Читать чертежи и выполнять графические построения технических изделий и схем технологических процессов, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию на типовые объекты
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Представлять технические решения с использованием программных средств компьютерной графики и геометрического моделирования
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Методами и приемами изображения пространственных объектов на плоских чертежах, навыками разработки и оформления эскизов деталей, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия

<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Техникой инженерной и компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на компьютере), методами решения конструкторских задач с использованием современных программных средств
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Навыками применения и разработки технической документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации и Единой системы программной документации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные положения в области планирования и организации работы транспортных комплексов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров, законодательство в сфере работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нормативно-правовые акты при обращении с лицами с ограниченными возможностями здоровья на транспорте, строительные нормы и правила для объектов транспортной инфраструктуры

**Уметь:**

выбирать маршрут движения и дополнительные технические средства на пассажирской инфраструктуре при обслуживании маломобильных пассажиров, использовать в профессиональной деятельности законодательство в сфере работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нормативно-правовые акты при обращении с лицами с ограниченными возможностями здоровья на транспорте, строительные нормы и правила для объектов транспортной инфраструктуры

**Владеть:**

приемами моделирования при изучении вопросов организации перевозки маломобильных пассажиров, технологией применения при проектировании объектов транспортной инфраструктуры законодательства в сфере работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нормативно-правовых актов при обращении с лицами с ограниченными возможностями здоровья на транспорте

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.ДВ.04.03	Организация доступной среды на транспорте	ОК-5 ПК-2
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.21	Медико-биологические основы безопасности	ОК-5
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.В.10	Транспортная безопасность	ОК-5
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.ДВ.02.02	Социальные технологии	ОК-5

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**3.1 Объем дисциплины (модуля)** **2 ЗЕТ**

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам ( для зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>										36	36										36	36
<i>Лекции</i>										18	18										18	18
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>										18	18										18	18
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
<b>Контроль</b>																						
<b>Сам. работа</b>										36	36										36	36
<b>ИТОГО</b>										72	72										72	72

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий

Экзамен	-	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	5	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	-
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	-
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	-
РГР	-	Выполнение РГР	-
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	-

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1 Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров железнодорожного транспорта общего пользования</b>		<b>5</b>					
1.1	Задачи по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров	Лек	5	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3		
1.2	Направления работы по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров	Пр	5	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3	2	Дискуссия
1.3	Основные направления по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров железнодорожного транспорта общего пользования на зарубежных железных	Ср	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3		
	<b>Раздел 2 Функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре</b>		<b>5</b>					
2.1	Маршрут без препятствий при движении на объектах пассажирской инфраструктуры	Лек	5	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3		
2.2	Маршрут при горизонтальном перемещении пассажиров	Ср	5	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1		
2.3	Зоны обслуживания пассажиров на вокзальном комплексе и основные требования к ним при обслуживании маломобильных пассажиров	Лек	5	4	ОК-5	Л1.1 Л2.3		
2.4	Определение потребного числа отдельных устройств вокзала для обслуживания маломобильных пассажиров	Пр	5	2	ОК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.3		
2.4	Маршрут при вертикальном перемещении пассажиров	Ср	5	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
2.5	Информационно-навигационные системы на путях движения маломобильных пассажиров	Лек	5	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2		

2.6	Оборудование билетных касс и комнат длительного отдыха для обслуживания маломобильных пассажиров	Пр	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	Дискуссия
2.7	Планировочные решения привокзальной площади для обслуживания маломобильных	Ср	5	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	<b>Раздел 3. Функциональные и технические требования к подвижному составу</b>		5					
3.1	Технические требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных	Лек	5	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3		
3.2	Технические и функциональные решения вагонов разных категорий для обслуживания маломобильных пассажиров	Пр	5	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2	2	Дискуссия
3.3	Оказание ситуационной помощи маломобильному пассажиру при организации посадки (высадки) в	Ср	5	1	ОК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1		
3.4	Функциональные требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных	Лек	5	2	ОК-5	Л1.2 Л2.4		
3.5	Знаки и надписи на вагоне в соответствии с межгосударственными стандартами. Динамическая визуальная информация в вагоне	Пр	5	2	ОК-5	Л1.2 Л1.3	2	Дискуссия
3.6	Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами	Ср	5	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1		
	<b>Раздел 4. Организация обслуживания маломобильных пассажиров</b>		5					
4.1	Организация обслуживания маломобильных пассажиров в пути следования	Лек	5	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2		
4.2	Подготовка персонала для обслуживания маломобильных пассажиров	Пр	5	2	ОК-5	Л1.1 Л2.2		
4.3	Доступ к зоне предоставления услуг и размещения пассажиров- инвалидов в вагоне	Ср	5	1	ОК-5	Л1.1 Л1.3 Э1		
4.4	Организация обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах, станциях и остановочных пунктах	Лек	5	2	ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.4		
4.5	Проездные документы маломобильных пассажиров	Пр	5	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2		
4.6	Организация работы Центра содействия мобильности ОАО "РЖД	Ср	5	1	ОК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Э1		
	<b>Раздел 5. Подготовка к занятиям</b>		5					
5.1	Подготовка к лекциям	Ср	5	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1		
5.2	Подготовка к практическим занятиям /	Ср	5	18	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		

5.3	Подготовка к зачету	Ср	5	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1		
-----	---------------------	----	---	---	------	---	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Отчет по практическим занятиям	Дискуссия	Тестирование	Зачет
ПК-2	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+		+
	владеет	+			+
ОК-5	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+		+
	владеет	+			+

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по защите отчета по практическим работам

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

#### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»**» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Вопросы к зачету:

1. Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров железнодорожного транспорта общего пользования.
2. Перечислите основные функциональные зоны и элементы объектов пассажирской инфраструктуры к которым устанавливаются требования для обеспечения доступности маломобильных граждан.
3. Каким требованиям должны удовлетворять «Маршруты без препятствий»
4. Поясните понятие «Горизонтальное перемещение» и дайте описание этого маршрута для маломобильного пассажира
5. Поясните понятие «Вертикальное перемещение», дайте описание этого маршрута для маломобильного пассажира
6. Поясните понятие «Выделение прозрачных препятствий», дайте описание этого маршрута для маломобильного пассажира
7. Основные требования к мебели и отдельно стоящим устройствам
8. Билетные кассы и справочно-информационные службы
9. Требования к информационно-навигационной системе
10. Требования к расположению зон отдыха маломобильных граждан
11. Требования к расположению комнаты длительного отдыха
12. Порядок предоставления услуги по использованию АКХ
13. Расположение и функции медицинского пункта на вокзальном комплексе.
14. Средства помощи при посадке-высадке пассажиров
15. Общие требования к пассажирским платформам
16. Применяемые средства информации и навигации на путях движения маломобильных пассажиров
17. Общие требования к информационно-навигационным системам на путях движения маломобильных пассажиров
18. Роль дублирующей звуковой и визуальной информации в зоне маршрута без препятствий на объекте пассажирской инфраструктуры
19. Технические требования к средствам отображения информации
20. Порядок установки тактильных знаков на вокзальных комплексах
21. Функциональные и технические требования к подвижному составу в качестве объекта доступности для маломобильных пассажиров
22. Обеспечение звуковой и дублирующей ее визуальной и тактильной информации в вагоне пассажирского поезда
23. Регламент информации, передаваемой для пассажиров по радиооповестительным установкам в поездах пригородного сообщения
24. Знаки и надписи используемые на вагоне снаружи.
25. Требования к расположению динамическая визуальная информация
26. Звуковые инструкции по безопасности в чрезвычайной ситуации
27. Перечень профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта общего пользования, связанных с обслуживанием маломобильных пассажиров
28. Особенности организации обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах,
29. Особенности организации обслуживания маломобильных пассажиров станциях
30. Особенности организации обслуживания маломобильных пассажиров на остановочных пунктах

### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а также тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»: режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>).

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия организована в ходе проведения лекционного и практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим работам».** Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы.

По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:



- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

#### **Описание процедуры оценивания «Зачет».**

Зачет проводится в форме устного или письменного ответа на вопросы к зачету. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы к зачету обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **6.1.1. Основная литература**

	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство,</b>	<b>Кол-во</b>
Л1.1	Ковалев В.И. и др.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2-х томах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан	М. : УМЦ ЖДТ, 2009. — 263 с. —	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/4175">http://e.lanbook.com/book/4175</a>
Л1.2	Ю.О. Пазойский, Л.С. Рябуха, В.Г. Шубко	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте (в примерах и задачах)	М.:Транспорт, 1991	56
Л1.3	Е.В. Покацкая, А.С. Левченко	Пассажирский железнодорожный комплекс. Вокзалы.	СамГАПС, 2007	24

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство,</b>	<b>Кол-во</b>
Л2.1	А.Ю. Петров, П.К. Рыбин, И.Н. Шутов	Технология работы пассажирской станции	СПБ: ПГУПС, 2007	46
Л2.2		Типовое положение о деятельности Сервис – центров на вокзалах железных дорог РФ	Москва, 1999	1
Л2.3	А.А. Авдовский, А.С. Бадаев и др.	Организация железнодорожных пассажирских перевозок	«Академия», 2004	2
Л2.4		Типовой технологический процесс работы вокзалов	Москва, 1990	1

#### **6.2 Методические разработки**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
М 1				
М 2				

#### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Эл. адрес</b>
Э1	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	<a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает дополнительную подготовку к каждому лекционному, практическому занятию, а также выполнение курсовой работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Размещение учебных материалов в разделе системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### **8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**8.1.1** Интернет

**8.1.2** АИС ДО MOODLE

**8.1.3** «Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося

**ЛИСТ**  
**актуализации рабочей программы**

по дисциплине: «Организация доступной среды на транспорте»

Специальность (направление) подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): "Транспортная безопасность"

Форма обучения: очное

В связи с обновлением литературы в библиотеке СамГУПС

(причина внесения дополнений/изменений)

в рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:  
разделы «Основная литература» и «Дополнительная литература» читать в следующей редакции:

<b>Основная литература</b>				
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Е. В. Покацкая, В. И. Солдаткин.	Организация доступной среды на железнодорожном транспорте: учебное пособие	- Самара : СамГУПС, 2018. - 75 с.	1 Электро нное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/130455">https://e.lanbook.com/book/130455</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Ю. А. Мартынова	Транспортная безопасность: пособие	Москва : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016	1 Электро нное издание	<a href="https://umczdt.ru/books/35/234772/">https://umczdt.ru/books/35/234772/</a>

Раздел «Перечень программного обеспечения, ...» читать в следующей редакции

<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>
ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )
ЭБС BOOK.RU ( <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> )
ЭБ УМЦ ЖДТ ( <a href="https://umczdt.ru/">https://umczdt.ru/</a> )
Официальный сайт ОАО "РЖД" <a href="http://www.rzd.ru">http://www.rzd.ru</a>
Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» ( <a href="http://doc.rzd.ru/">http://doc.rzd.ru/</a> )
Информационное агентство "РЖД Партнер.ру" <a href="https://www.rzd-partner.ru">https://www.rzd-partner.ru</a>
<b>Перечень программного обеспечения</b>
Microsoft Office
<b>Перечень профессиональных баз, данных и информационных справочных систем</b>
База данных «Железнодорожные перевозки» <a href="https://cargo-report.info/">https://cargo-report.info/</a>
База Данных АСПИЖТ
Открытые данные Росжелдора
Консультант Плюс

И.О. Заведующего выпускающей кафедрой



И.И. Кононов