

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
 (СамГУПС)**

УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол №50 от 27.03.19г.
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.20г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__ от ____.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__ от ____.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Лингвистика**
 Учебный план 27.03.03-19-14-САУ6.plm.plx
 Направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные	108	зачеты 1, 2
самостоятельная	107,5	
часов на контроль	33,65	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17,7		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	108	1
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25	0,25	0,25			0,5	0
Контактные часы на аттестацию в период					2,35	2,35	2,35	2
В том числе инт.	20	20	18	18	10	10	48	4
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	1
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25	38,35	38,35	110,8	1
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75	36	36	107,5	1
Часы на контроль					33,65	33,65	33,65	3
Итого	72	72	72	72	108	108	252	2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс дисциплины:	Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина "Иностранный язык" изучается в 1-3 семестрах, являясь базовой компонентой профессионального цикла. Изучение дисциплины «Иностранный язык» основывается на знаниях, полученных обучающимися при изучении курса «Иностранный язык» общеобразовательной школы.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в специальность и ПТБ
2.2.2	История
2.2.3	История Русской Православной Церкви
2.2.4	Культурно-религиозное наследие России
2.2.5	Наука и религия
2.2.6	Русский язык и культура речи
2.2.7	Философия
2.2.8	Христианская антропология и социология
2.2.9	История железнодорожного транспорта
2.2.10	Иностранный язык для пользователей ЭВМ
2.2.11	Иностранный язык для профессионального общения
2.2.12	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.13	Компьютерные сети
2.2.14	Инструментальные средства разработки прикладного ПО
2.2.15	Психология управления
2.2.16	Речевой имидж делового человека
2.2.17	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.18	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	Имеет общее представление о фонетических, лексических и грамматических нормах иностранного языка. Допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи.
Уровень 2	Хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи.
Уровень 3	Демонстрирует свободное знание фонетики, лексики и грамматики иностранного языка. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться иностранным языком в общении в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения
Уровень 2	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком в общении в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения
Уровень 3	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком в общении в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из

	материала повседневного и профессионального общения
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне А2
Уровень 2	Хорошо владеет иностранным языком на уровне А2
Уровень 3	Демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне А2
ОПК-8: способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное знание особенностей организационно-технической документации на русском и иностранном языках, допускает серьезные ошибки при переводе терминологической лексики и клише.
Уровень 2	Демонстрирует достаточное знание особенностей организационно-технической документации на русском и иностранном языках, допускает отдельные ошибки при переводе терминологической лексики и клише.
Уровень 3	Демонстрирует уверенное знание структуры организационно-технической документации на русском и иностранном языках, не допускает ошибок при переводе терминологической лексики и клише
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное умение извлекать необходимую информацию из организационно-технической документации и сертификатов на иностранном языке.
Уровень 2	Извлекает основные данные из организационно-технической документации и сертификатов на иностранном языке.
Уровень 3	Извлекает достаточный объем информации из организационно-технической документации и сертификатов на иностранном языке.
Владеть:	
Уровень 1	Допускает серьезные ошибки при переводе организационно-технической документации и сертификатов технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов с иностранного языка на русский
Уровень 2	Допускает отдельные ошибки при переводе организационно-технической документации и сертификатов технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов с иностранного языка на русский
Уровень 3	Правильно оперирует понятиями терминами и клише при переводе организационно-технической документации и сертификатов технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов с иностранного языка на русский

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- правила произношения звуков потоке речи, признаки различных частей речи, членов предложения, структуру и интонацию основных видов предложений иностранного языка, различные стили оформления речи с учетом цели высказывания и адресата; основы грамматики и лексики иностранного языка, в том числе лексический минимум в объеме не менее 4000 лексических единиц общего и терминологического характера.
3.1.2	- особенности организационно-технической документации на русском и иностранном языках, терминологическую лексику и клише, характерные для данного вида текстов
3.2	Уметь:
3.2.1	- соблюдать правильный интонационный рисунок, не допускать фонематических ошибок, произносить правильно практически все звуки в потоке речи, определять различные части речи и строить различные по структуре предложения на иностранном языке, строить грамматически правильные высказывания с учетом особенностей стиля речи, соблюдать принятые в языке нормы вежливости; используемый словарный запас должен соответствовать поставленной задаче.
3.2.2	- осуществлять поиск и извлекать необходимую информацию из организационно-технической документации и сертификатов на иностранном языке.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы или практических профессиональных задач.
3.3.2	- перевода организационно-технической документации и сертификатов технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов с иностранного языка на русский

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Компьютер и сферы его применения в современном мире						

1.1	Части речи и члены предложения. Способы и формы выражения членов предложения /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
1.2	Имя существительное. Множественное число Притяжательный падеж /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
1.3	Способы выражения атрибутивных отношений /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
1.4	Степени сравнения имени прилагательного и наречия /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
1.5	Изучение компьютерной терминологии перевод профессионально ориентированных текстов /Ср/	1	12	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
1.6	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/	1	10	ОК-3	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	10	Дискуссия
	Раздел 2. Раздел 2. Основные виды современных вычислительных устройств						
2.1	Изучении лексики по данной теме /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
2.2	Основные формы глагола и их функции /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
2.3	Видовременная система. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
2.4	Перевод на русский язык иноязычных текстов по теме «Основные виды современных вычислительных устройств» /Ср/	1	15	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
2.5	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/	1	10	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	10	Дискуссия
2.6	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
2.7	Контактные часы на аттестацию /К/	1	0,25	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Аппаратное обеспечение компьютера						
3.1	Модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
3.2	Причастия действительного и страдательного залога и их функции в предложении /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
3.3	Перевод на русский язык иноязычных текстов по теме «Аппаратное обеспечение компьютера» /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
3.4	Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Ср/	2	4	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
3.5	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/	2	10	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	10	Дискуссия
3.6	Представление докладов и презентаций по изучаемой теме /Пр/	2	4	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
3.7	Подготовка к практическим занятиям и подготовка докладов и презентаций /Ср/	2	21	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Программное обеспечение компьютера						
4.1	Личные и неличные формы глагола /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
4.2	Сложные инфинитивные обороты и особенности их передачи на русский язык /Пр/	2	4	ОК-3	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	

4.3	Перевод на русский язык иноязычных текстов по теме «Программное обеспечение компьютера» /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
4.4	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/	2	8	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	8	Дискуссия
4.5	Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Ср/	2	2	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
4.6	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
4.7	Контактные часы на аттестацию /К/	2	0,25	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности						
5.1	Характеристики основных функциональных стилей /Пр/	3	4	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
5.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения /Пр/	3	4	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
5.3	Ведение документации на иностранном языке /Пр/	3	8	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
5.4	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности /Пр/	3	4	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
5.5	Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Ср/	3	18	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
5.6	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/	3	10	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	10	Дискуссия
5.7	Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. /Пр/	3	6	ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
5.8	Подготовка к практическим занятиям занятиям /Ср/	3	18	ОК-3 ОПК-8	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
5.9	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	3	2,35		Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС в Приложении к РПД.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок за аудирование

Проверка с помощью заданий на понимание/подстановку

Оценка «отлично» - выполнено 100% заданий на понимание

Оценка «хорошо» - выполнено 85% заданий на понимание

Оценка «удовлетворительно» - выполнено 60% заданий на понимание

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 50% заданий на понимание

Критерии формирования оценок за выступление с докладом

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Choose the correct word.

1. About 25 % of manufacturers use the Net to ___ new products on the market.

- a) introduce c) recognize
b) decrease d) erase

2. Thanks to ___, we can view and edit documents on screen much quicker than working on paper.

- a) simulation programs c) computer-aided manufacturing
b) word processors d) processing units

3. The computer experts are working on improving the ability of a computer to ___.

- a) attach peripheral devices c) surf the Internet
b) introduce new software d) recognize natural languages

4. A ___ of cell phones is that in some areas the series of sound waves that carry information is very weak.

- a) location c) disadvantage
b) introduction d) comparison

5. The software company is going to ___ a new series of educational games for children.

- a) introduce c) design
b) carry out d) compare

Fill in the gaps with the required word from the list.

1. The demo versions of various programs are ___ free via the Internet.

2. DVDs have quickly become an extremely popular ____ for movie viewing.
3. WAP technology enables people to enter the Internet, using a mobile phone or other ____.
4. In computer science, ____ is the translation of spoken words into text.
5. A great amount of information can be stored in a database and quickly ____ from it.
6. It's easy to transmit your data to another ____, if it is stored on a flash memory.
7. Unauthorized distribution and ____ of copy-righted software is strictly banned.
8. The ____ of semiconductor technology revolutionized the computer industry.
9. Our company had an exclusive license to distribute Microsoft's ____ in Russia.
10. The new operating system introduced by Microsoft ____ considerable interest among both computer experts and users.
 - a) Caused
 - b) distributed
 - c) introduction
 - d) location
 - e) medium
 - f) reproduction
 - g) retrieved
 - h) software products
 - i) speech recognition
 - j) wireless device

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Текущий контроль проводится:

- в форме опроса по темам практических занятий и подготовки докладов, сообщений;
- в форме тестов;

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. После того как обучающийся ознакомился с предлагаемой тематикой и в соответствии со своим интересом выбрал тему, он должен обсудить ее на индивидуальной консультации с руководителем. Затем обучающийся изучает литературу, предложенную руководителем или отобранную самостоятельно. На основе изученных материалов обучающийся выполняет исследовательскую или экспериментальную часть работы и оформляет ее в соответствии с требованиями и на основе её содержания готовит выступление (5-7 минут). В ходе выступления обучающийся должен показать умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, навык ораторства, умения проводить диспут. Доклад оценивается преподавателем согласно приведенным выше критериям (раздел 5.2).

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачёт». Порядок проведения зачёта:

Зачёт принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Зачёт может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачёта в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачёта обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обучающимся учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а так же тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к практическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»: режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>).

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>)

количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Жесткова М. В.	Basic English for Computing: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/130433
Л1.2	Баканова И. Г.	Обучение профессиональному общению на английском языке студентов - будущих IT-специалистов: учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи на английском языке	Самара: СамГУПС, 2016	37	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Абдрахманова Л. В., Жесткова М. В.	Английский язык: практикум по дисц. Иностраный язык (английский) для обуч. по напр. подгот. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии 1 и 2 курсов очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУПС, 2018	1 Электронное издание	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4070
Л3.2	Александрова Е. В., Бурдаева Т. В.	Немецкий язык: метод. указ. по развитию навыков устной речи	Самара: СамГУПС, 2013	10	
Л3.3	Александрова Е. В., Бурдаева Т. В.	Немецкий язык: метод. указ. к вып. лаб. работ по дисц. Иностраный язык для пользователей ЭВМ для студ. напр. подгот. 09.04.01 Информ. и вычислит. техн. магистерская программа Распределенные автоматизированные системы очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2015	1 Электронное издание	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4070

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Oxford Online English https://englex.ru/english-for-it-specialists/
Э2	Инглекс. Английский для IT. https://englex.ru/english-for-it-specialists/
Э3	The Tech Terms Computer Dictionary https://techterms.com/
Э4	NativeEnglish – Английский язык онлайн https://www.native-english.ru/
Э5	Мультитран – Электронный словарь http://www.multitran.ru/

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Электронный словарь АБВУД Lingvo 15
6.3.1.2	Система управления обучением Moodle

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Scopus http://www.scopus.com/
6.3.2.2	Book.ru https://www.book.ru/
6.3.2.3	http://umczdt.ru/books/
6.3.2.4	http://e.lanbook.com/
6.3.2.5	http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лингафонный кабинет (класс) – компьютеры, наушники, столы лингафонные, столы письменные, стулья офисные, доска аудиторная.
7.2	Учебная аудитория – телевизор, видеоплеер, доска аудиторная, стол ученический групповой, стулья офисные,
7.3	Мультимедийный кабинет (класс) – интерактивная доска, компьютер, усилительные колонки, проектор, стол ученический групповой, стулья офисные, доска аудиторная,

7.4	Учебная аудитория – телевизор, видеомagneтофон, стул ученический групповой, стулья офисные, доска аудиторная.
7.5	Читальный зал библиотеки с неограниченным доступом в сеть Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать практические занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.