

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

УТВЕРЖДЕНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол №27 от 22.02.17г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:

Решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №_39 от _05.03.18г.
Решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.19г.
Решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.20г.
Решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №_____ от __.____г.

Иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра

«Лингвистика»

Направление подготовки

15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность
(профиль)

"Мехатроника и робототехника на транспорте"

Квалификация

бакалавр

Объем дисциплины

10 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)	
Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования	
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
ОПК-4: готовность собирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные различия в фонетике, лексике и грамматике между иностранным и русским языками
Уровень 2 (продвинуты)	основные различия в стиле научно-технической литературы на русском и иностранном языке
Уровень 3 (высокий)	особенности иноязычной профессиональной коммуникации в устной и письменной форме
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	находить необходимую информацию в иноязычном тексте
Уровень 2 (продвинуты)	анализировать состав информации в тексте и определять цель текста
Уровень 3 (высокий)	излагать полученную научно-техническую информацию на иностранном языке в устной и письменной форме
Владеть	
Уровень 1 (базовый)	основными правилами и приемами перевода научно-технических текстов с иностранного языка
Уровень 2 (продвинуты)	основными приемами анализа и классификации научно-технической информации
Уровень 3 (высокий)	особенностями иноязычной профессиональной коммуникации в устной и письменной форме
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка
Уровень 2 (продвинуты)	коммуникативные модели иностранного языка, характерные для различных стилей речи
Уровень 3 (высокий)	основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка
Уровень 2 (продвинуты)	использовать коммуникативные модели иностранного языка, характерные для различных стилей речи
Уровень 3 (высокий)	использовать основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение
Владеть	
Уровень 1 (базовый)	основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка
Уровень 2 (продвинуты)	коммуникативными моделями иностранного языка, характерными для различных стилей речи
Уровень 3 (высокий)	основными коммуникативными моделями, обеспечивающими профессиональное и бытовое общение
ПК-7: готовность участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные правила составления документов на русском и иностранном языке

Уровень 2 (продвинуты)	грамматические явления, характерные для различных стилей речи на иностранном языке
Уровень 3 (высокий)	основные правила реферирования
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	составлять обзор аутентичных иностранных научно-технических на русском языке
Уровень 2 (продвинуты)	составлять аннотации научно-технических статей на иностранном языке
Уровень 3 (высокий)	формулировать на иностранном языке информацию на тему научных исследований и разработок
Владеть	
Уровень 1 (базовый)	основными правилами аннотирования, реферирования и составления документов на иностранном языке
Уровень 2 (продвинуты)	грамматическими моделями иностранного языка, характерными для различных стилей речи
Уровень 3 (высокий)	основными коммуникативными моделями, обеспечивающими составление научно-технических текстов на иностранном языке

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

лексический минимум в объеме 4000 знаков учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основные особенности научного и делового стиля; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации

Уметь:

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности

Владеть:

иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.3.	Иностранный язык	ОК-5, ОПК-4, ПК-7
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.2.	История	ОК-1, ОК-2
2.3 Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.5.1	Русский язык и культура речи	ОК-5, ПК-7
Б1.В.ДВ.5.2.	Речевой имидж делового человека	ОК-5, ПК-7

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ
3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий	

Вид занятий	№ семестра/курса																						Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Контактная работа:																								
Лекции																								
Лабораторные																								
Практические	36	36	36	36	36	36	54	54														162	162	
Консультации																								
Инд. работа																								
Контроль							36	36														36	36	
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	54	54														162	162	
ИТОГО	72	72	72	72	72	72	144	144														360	360	

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семес тр (офо)/ курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	4	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	1, 2, 3	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Интерактивные	
							часы	Форма занятия
	Раздел 1. Морфологические характеристики номинативных частей речи							
1.1	Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа	Пр	1	7	ОК-5	Л1.4 Л3.1		
1.2	Степени сравнения прилагательных	Пр	1	7	ОК-5	Л1.4 Л2.2		
1.3	Типы склонений	Пр	1	7	ОК-5			
1.4	Способы выражения атрибутивных отношений	Пр	1	7	ОК-5			
1.5	Атрибутивные группы	Пр	1	8	ОК-5	Л1.3 Л2.2 Л3.2		
1.6	Выполнение контрольных заданий по темам "Типы склонений" и "Атрибутивные группы"	Ср	1	27	ОК-5	Л1.3		
	Раздел 2. Проверка знаний							
2.1	Подготовка к зачету	Ср	1	9	ОК-5	Л1.4 Л2.1		
	Раздел 3. Морфология							
3.1	Общие понятия о морфологических категориях	Пр	2	6	ОК-2, 5	Л1.4 Л3.2		
3.2	Основные формы глагола и их функции	Пр	2	6	ОК-5	Л1.4		
3.3	Личные и неличные формы глагола	Пр	2	6	ОК-5	Л1.4 Л3.1		
3.4	Общие понятия о видовременной системе глагола	Пр	2	6	ОК-5	Л1.2		
3.5	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений.	Пр	2	24	ОК- 2, 5	Л1.3 Л2.1 Л3.2	2	Семинары-дискусии
3.6	Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на	Пр	2	12	ОК-2,5	Л1.2		

3.7	Категория временной отнесенности в русском и иностранном языках	Пр	2	12	ОК-2,5	Л2.1		
3.8	Выполнение контрольных заданий по темам "Образование вопросительных предложений" и "Образование отрицательных предложений"	Ср	2	27	ОК-5	Л1.1 Л2.1		
	Раздел 4. Проверка знаний							
4.1	Подготовка к зачету	Ср	2	9	ОК-5	Л3.1		
	Раздел 5. Синтаксис как наука о построении речи							
5.1	Части речи и члены предложения. Способы и формы выражения членов предложения	Пр	3	10	ОК-2, 5	Л1.3 Л2.3 Л3.1		
5.2	Образование вопросительных предложений	Пр	3	1 9	ОК-2, 5	Л1.3		
5.3	Способы выражения отрицания в иностранном языке	Пр	3	1 9	ОК-2, 5	Л1.1 Л1.4 Л2.5		
5.4	Сверхфразовое членение высказывания	Пр	3	6	ОК-2, 5	Л1.1 Л1.2		
5.5	Выполнение контрольных заданий по темам "Образование вопросительных предложений" и "Образование отрицательных предложений"	Ср	3	27	ОК-5	Л1.2 Л2.4 Л3.2		
	Раздел 6. Проверка знаний							
6.1	Подготовка к зачету	Ср	3	9	ОК-5	Л1.2		
	Раздел 7. Перевод иноязычных текстов							
7.1	Характеристики основных функциональных стилей	Пр	4	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.2		
7.2	Основные характерные особенности научного стиля изложения	Ср	4	18	ОК-5	Л1.2		
7.3	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения	Пр	4	14	ОК-5	Л1.2 Л2.5 Л3.2		
7.4	Ведение документации на иностранном языке	Ср	4	18	ОК-5	Л1.2 Л3.1		
7.5	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности	Пр	4	6 10	ОК-2, 5	Л1.2 Л2.4	2	Семи нар-дис куссия
7.6	Редактирование переведенного текста и составление аннотации	Ср	4	18	ОК-5	Л1.2 Л2.3 Л2.4		

7.7	Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. Ведение документации на иностранном языке	Пр	4	1 9	ОК-2,5	Л1.2 Л3.1	2	Семи нар-дис куссия
-----	---	----	---	--------	--------	-----------	---	---------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля					
		Тести-рование	Аудирова-ние	Собеседо-вание	Эссе	Кейс-задача	Зачет
ОПК-4	знает	+	+	+	+		+
	умеет		+	+	+		+
	владеет		+	+	+	+	+
ОК-5	знает	+	+	+			+
	умеет		+	+			+
	владеет		+	+		+	+
ПК-7	знает			+	+		+
	умеет			+	+		+
	владеет			+	+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки тестов

Примерная шкала оценивания выполнения теста: «отлично» – тест выполнен на 90-100%; «хорошо» – тест выполнен на 75-89%; «удовлетворительно» – тест выполнен на 60-74%; «неудовлетворительно» – тест выполнен менее чем на 60%.

За каждый правильный ответ условно предлагается ставить 2 балла.

Для теста, состоящего из 20 вопросов, максимальное количество баллов – 20.

Критерий оценки будет следующим: «отлично» – 18-20 баллов; «хорошо» – 15-17 баллов; «удовлетворительно» – 11-16 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 11 баллов.

Аудирование:

Проверка с помощью заданий на понимание (подстановку)

Оценка «5» - выполнено 100% задания на понимание

Оценка «4» - выполнено 90 % задания на понимание

Оценка «3» - выполнено 70 % задания на понимание

Оценка «2» - выполнено менее 50 % задания на понимание

Собеседование:

Оценивание правильности грамматического построения и лексического наполнения ответов.

Форма оценивания: зачет/незачет

Эссе

Оценивание правильности грамматического построения, лексического наполнения и композиции изложения.

Форма оценивания: зачет/незачет

Кейс-задача:

Проверка с помощью заданий на понимание.

Форма оценивания: зачет/незачет

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Зачет проводится в форме собеседования по основным разделам изучаемой дисциплины.

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на аудиторных занятиях.

2. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Пример вопросов теста.

8. Computer ___ is a physical device used to store data and programs.

A. software B. control unit C. tower D. memory

Пример контрольного задания.

You can download an image from a digital camera.

1. Задайте к данному предложению все возможные вопросы.

2. Выразите ту же мысль в Passive Voice.

3. Выразите ту же мысль в прошедшем и будущем времени.

Примерные темы эссе.

1. History of computers

2. History of cybernetics

3. Computer science in Russia

1 семестр - проверка навыков говорения, письма и аудирования и зачет по темам:

Морфология имени существительного: способы образования множественного числа. Типы склонений.

Способы выражения атрибутивных отношений. Атрибутивные группы.

Морфологические характеристики прилагательного. Основные словообразовательные модели.

Степени сравнения прилагательных.

2 семестр - проверка навыков говорения, письма и аудирования и зачет по темам:

Морфология глагола. Общее понятие о видовременной системе глагола.

Основные формы глагола и их основные функции.

Понятие вида и системные различия между русским и иностранным языком.

3 семестр - проверка навыков говорения, письма и аудирования и зачет по темам:

Понятие залога: правила образования страдательного залога.

Стилистические особенности перевода пассивных конструкций.

4 семестр - проверка навыков говорения, письма и аудирования и экзамен по темам:

Понимание текста профессиональной направленности и его письменный перевод с использованием словаря

Ознакомительное чтение текста общенаучного и страноведческого содержания

Устное сообщение по предложенной теме, связанной с будущей профессией студента

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

5.4.1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств.

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-в
Л1.1	С.Я. Никитина	Английский язык: учебно-методическое пособие	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС. - Самара : СамГУПС, 2013. - 110 с	20
Л1.2	С. Я. Никитина, Д. К. Тюмиков	Английский язык: учеб.-метод. пособие для студ. 2-3 курсов спец. "Мехатроника"	Самара: СамГУПС, 2009	35
Л1.3	М. В. Жесткова,	Английский язык. Ч. 1: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУПС, 2010	30
Л1.4	М. В. Жесткова,	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУПС, 2011	30

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-в
Л2.1	М.М. Бокурдзе, И.А. Зайцева	3106 Английский язык [Электронное издание] : метод. указ. для самост. работы студ. очной. формы обучения.	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, -	Эл. изд.
Л2.2	С.И. Капишникова, И.В. Лукашова	3105 Английский язык [Электронное издание] : метод. указ. для внеаудиторной работы со студ. неязыковых вузов	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС,	Эл. изд.
Л2.3	Е.В. Александрова, С.Я. Никитина	Английский язык: вводно-коррективный курс для студентов неязыковых специальностей.	М-во трансп. РФ, ФАЖТ,	30
Л2.4	Зинкевич Н.А	English of Education. Английский язык: образование	М., 2005	2
Л2.5	Тихонов А.А.	Английский язык. Теория и практика перевода: учеб. пособие	М., 2005	2

Л2.6	И.А. Зайцева, Л.В. Абдрахманова	Английский язык для профессионального общения	СамГУПС, 2009	20
Л.2.7	В. А. Радовель	Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2008	10

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-в о
М 1	Е.В. Александрова, Т.В. Бурдаева	Немецкий язык: методические указания по развитию навыков устной речи	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС,	100
М 2	С.Я. Никитина	Английский язык: методические указания для студентов 1-2 курсов очной формы обучения компьютерных специальностей	Самара: СамГУПС, 2013. – 50 с.	100
М 3	М. В. Жесткова, С. Я. Никитина	Английский язык: аудиокурс для студентов. компьютерных специальностей.	Самара: СамГУПС, 2008	30
М 4	И.В. Митрофанова	Английский язык: метод. указ. по развитию навыков делового общения для студентов-бакалавров 1-2 курсов очной. формы обучения.	Самара: СамГУПС, 2008	30

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э 1	http://www.engvid.com/english-lessons/	
Э 2	http://www.cdlponline.org/	
Э 3	http://visual.merria-webster.com/	
Э 4	http://video-english.ru/recommended	
Э 5	http://englishgrammarsecrets.com	
Э 6	http://www.manythings.org	
Э 7	http://www.english-online.org.uk	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В учебном процессе по иностранному языку выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная –самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная –самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины«Иностранный язык»: -чтение текста (учебника, дополнительной литературы и т.д.); -работа со словарями, справочниками и др. справочной литературой; -научно-исследовательская работа; -использование компьютерной техники и иноязычных сайтов Интернета и др.; -обработка иноязычного текста, повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей; -подготовка плана; -составление таблиц для систематизации языкового материала; -подготовка ответов на контрольные вопросы; -подготовка мультимедиа презентации и докладов на иностранном языке к выступлению на практическом занятии (конференции, круглом столе и т.п.); -подготовка реферата на иностранном языке; -выполнение перевода иноязычного текста на русский язык; -составление библиографии использованных литературных источников; -разработка тематических кроссвордов и ребусов на иностранном языке; -тестирование и др.; -решение ситуационных задач и упражнений по образцу; -подготовка к контрольным работам; -подготовка к тестированию; -подготовка к деловым играм

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

8.1. Для проведения текущего и итогового контроля используется система MOODLE.

8.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.2.1	ABBYY Lingvo 15, словари в режиме online, обучающие компьютерные программы, учебные, научно-популярные и художественные фильмы.
--------------	---

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Проведение занятий в компьютерном классе с использованием современных мультимедийных и Интернет-технологий.