

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 14.05.2020 17:06:06  
 Уникальный программный ключ:  
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffc8b251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
 (СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
 решением ученого совета СамГУПС  
 (протокол от 27 марта 2019 г. №50)

## История (история России, всеобщая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теология</b>
Учебный план	23.05 (3-19-1-ПСЖДгв.pli.plx) 23.05 (3 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ) Грузовые вагоны
Квалификация	<b>инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54
часов на контроль	33,65

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,35	56,35	56,35	56,35
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пилипов Е.И.

Рецензенты:

к.п.н., доцент Глухова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. №215)

составлена на основании учебного плана:

23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ. Грузовые вагоны  
утвержден ученым советом вуза протокол от 27.03.2019 № 50.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теология

Протокол от 27 февраля 2019 г. № 8

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой доктор богословия, доцент Агапов О.А.

Зав. выпускающей кафедрой

Коркина С.В.

24.02. 2019 г.

Регистрационный №

РП-2мш-11/194

Дата регистрации

03.04.2019

**ЛИСТ  
актуализации рабочей программы**

по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

В связи с обновлением литературы в библиотеке СамГУПС  
(причина внесения дополнений/изменений)

в рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

Разделы «**Основная литература**», «**Дополнительная литература**» читать в следующей редакции:

6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Коробецкий, И. А.	История России XIX века : учебное пособие Часть 1	1 Электронное издание	Издательство М: "ФЛИНТА", 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/97137">https://e.lanbook.com/book/97137</a>
Л2.1	Коробецкий, И. А.	История России XIX века : учебное пособие Часть 2	1 Электронное издание	Издательство М: "ФЛИНТА", 2017	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/97138">https://e.lanbook.com/reader/book/97138</a>
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Константинова Л.А., Васильева И.А., Игнатъева О.П., Митина Е.В.	Знакомимся с историей России	1 Электронное издание	Издательство М: "ФЛИНТА", 2017	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/102626">https://e.lanbook.com/reader/book/102626</a>

Раздел «**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**» дополнить следующим содержанием:

<b>Перечень программного обеспечения</b>	
MS Office	

<b>Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	
База данных Института истории РАН <a href="http://iriran.ru/?q=pubdoc">http://iriran.ru/?q=pubdoc</a>	
База данных История: <a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>	
Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <a href="http://www.rusarchives.ru/">http://www.rusarchives.ru/</a>	
История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a>	
Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/356/12356">http://window.edu.ru/resource/356/12356</a>	

И.о. зав. кафедрой «Вагоны» \_\_\_\_\_



С.В. Коркина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории (истории России, всеобщей истории) для получения знаний об основных этапах исторического развития общества, выявления проблем связи российского общества с культурно-историческим наследием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык и деловые коммуникации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История транспорта России
2.2.2	Культурно-религиозное наследие России
2.2.3	Религии мира
2.2.4	Философия
2.2.5	Деловое общение и деловой этикет

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	

Индикатор	УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества.
Индикатор	УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные виды исторических источников, способы проверки достоверности исторической информации, современные методики анализа исторических данных
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять существенные для развития отечественной истории этапы, способы проверки достоверности исторической информации, современные методики анализа исторических данных
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- разнообразным фактическим материалом о историческом развитии страны, ее культурно-историческом наследии, приемами обработки исторической информации, навыками анализа исторического наследия на основе аргументированно подобранных фактов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Древнерусское государство</b>						
1.1	Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в Европе. Восточнославянское государство. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Процессы становления русской государственности. Международные отношения Древней Руси. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Специфика формирования единого российского государства. Россия и мир в XVI веке. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.4	Специфика формирования русского централизованного государства. Процессы централизации в Западной Европе. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Россия в Новое время.</b>							
2.1	XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Дискуссия.
2.2	Специфика формирования абсолютизма в России и западноевропейских странах. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Российская империя XIX века. Реформы и революции в России и Европе. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Реформы и реформаторы в России и мире в 19 веке. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Деловая игра.
2.5	Россия и мир в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период 1 мировой войны и общенационального кризиса. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Россия в советское и новейшее время.</b>							
3.1	Международное значение российских революций. Гражданская война в России и интервенция. Советское государство в 20-е гг. XX в. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Февральская и Октябрьская революция 1917 г. их международное значение, гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	СССР и мир накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	СССР и союзники в годы второй мировой войны. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Мировая "холодная война". Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

3.6	СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. Международные кризисы "холодной войны". /Пр/	1	4	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Становление новой российской государственности. Россия в современном мире. Заключение. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа</b>							
4.1	/Ср/	1	9	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Подготовка к лекциям /Ср/	1	9	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	36	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий</b>							
5.1	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	1	2,35	УК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в приложении 1 к РПД.

### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 50% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 49% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – студент рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – студент демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – студент находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – студент не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по подготовке к дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – студент показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – студент имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

Критерии формирования оценок по подготовке к экзамену

- «отлично». Студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу;

- «хорошо». Студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу;

- «удовлетворительно». Студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

### 5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к экзамену:

1. История как наука.
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Русские земли в условиях феодальной раздробленности.
5. Монгольское нашествие на русские земли и его последствия.
6. Роль Московского княжества в возрождении русской государственности.
7. Иван III и создание русского централизованного государства.
8. Реформы и контрреформы Ивана Грозного.
9. Внешняя политика России в XVI веке.
10. Смутное время в начале XVII в.
11. Внешняя политика Московского царства в XVII в.
12. Петр I, жизнь, личность, деятельность, политика.
13. Россия после Петра I (1725-1762).
14. Россия при Екатерине II.
15. Культура России в XVIII в.
16. Российская империя в правление Александра I.
17. Российская империя в правление Николая I.
18. Реформы Александра II.
19. Золотой век русской культуры.
20. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
21. Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.
22. Государственный строй Российской империи в начале XX века.
23. Экономическое развитие Российской империи в начале XX века.
24. Россия в Первой мировой войне.
25. Февральская революция. Образование двоевластия.
26. Октябрьский переворот 1917 г.
27. Культура «серебряного века».
28. Гражданская война в России и интервенция, их результаты и последствия.
29. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.
30. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы.
31. Внешняя политика СССР в 20-30 гг.
32. Форсированное строительство социализма в СССР.
33. Основные периоды Великой Отечественной войны.
34. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период.
35. Общественно-политическая жизнь в СССР (1953-1964 гг.).
36. Внешняя политика СССР в 60-80 гг.
37. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
38. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка».
39. Социально-экономические реформы в России (1992-2007 гг.).
40. Краткая характеристика внутренней и внешней политики нашей страны современного периода.

### 5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры.

Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована в ходе проведения лекционного занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен проводится путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме по вопросам п.5.3. Экзамен проводится при условии 60% посещаемости учебных занятий студентом, его текущей успеваемости по выполнению заданий по теме, тестовых заданий на практических занятиях, устного отчета («защиты») по темам, предусмотренных в 3 разделе п.4.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	под ред. Зуева М. Н., Чернобаева А. А.	История России для технических вузов: учебник для бакалавров	50 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юрайт, 2014	
Л1.2	Деревянко А. П., Шабельникова Н. А.	История России: учеб. пособие для вузов	116 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Проспект, 2011	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А., Павленко Н. И.	История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов	2 5-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт, 2012	
Л2.2	ред. Ходяков М. В.	Новейшая история России. 1914-2011: учеб. пособие для бакалавров	13 6-е изд., испр. и доп.	М.: Юрайт, 2013	
Л2.3	Федоров В. А.	История России. 1861-1917: учеб. для бакалавров	1 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт, 2012	

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л3.1	Семин В. П.	Отечественная история. Учебно-методический комплекс: учеб. пособие для вузов	144	М.: Академ. Проект, 2010	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Э2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### 6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Программное обеспечение не предусмотрено

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.3.2.2 Научно-техническая библиотека СамГУПС «ИРБИС 64» Режим доступа: <http://irbis.samgups.ru/>

6.3.2.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibraru.ru/>



**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) в соответствии с расписанием, оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять домашние самостоятельные задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.