

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол №50 от 27.03.19г.
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №..№59 от 25.02.20г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от_____.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от_____.

Инновационное предпринимательство в сфере ИТ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Менеджмент и логистика на транспорте
Учебный план	09.03.02-19-1-ИСТб.plm.plx 09.03.02 Информационные системы и технологии Информационные системы и технологии на транспорте
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактные часы на	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	сформировать у обучающихся комплекс знаний в сфере инновационного предпринимательства как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии, привлечение инвестиций). В результате изучения данного курса обучающиеся приобретут навыки системного анализа моделей поведения инновационной компании, получат представление о различных аспектах деятельности предпринимателя от момента возникновения инновационной идеи до выхода из бизнеса.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и деловые коммуникации
2.1.2	Социальные последствия ИТ
2.1.3	Этика специалиста информационных технологий
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы программной инженерии
2.2.2	Основы автоматизации деятельности предприятия и управления ресурсами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-7: Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей

Индикатор	ПКР-7.1. Знает методы оценки эффективности работы персонала; Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы менеджмента проектов; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций; основные принципы обучения; методики и типовые программы обучения пользователей.
Индикатор	ПКР-7.2. Умеет анализировать данные; проводить презентации; проводить переговоры.
Индикатор	ПКР-7.3 Имеет навыки подготовки и проведения презентаций; проведения переговоров; применения современных инструментов и методов управления организацией, в том числе методов планирования деятельности, распределения поручений и контроля их исполнения.

ПКР-8: Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов

Индикатор	ПКР-8.1. Знает дисциплину управления проектами; ключевые возможности информационных систем; основы делопроизводства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.
Индикатор	ПКР-8.2. Умеет анализировать входные данные; разрабатывать документы; осуществлять коммуникации; распределять работы и контролировать их выполнение контролировать выданные поручения; работать с системой контроля версий;
Индикатор	ПКР-8.1. Обладает навыками использования системы конфигурационного управления; проведения переговоров.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Современные тенденции и разновидности экономического развития;
3.1.2	- Сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил;
3.1.3	- Принципы создания новых инновационных предприятий и организаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать основные положения организации и методы управления нововведениями;
3.2.2	- оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке;
3.3	Владеть:

3.3.1	- методикой по управлению инновационных предприятия и организации.
3.3.2	- методикой выбора стратегии и тактики инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Инновационная сущность предпринимательской деятельности.						
1.1	Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. /Лек/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
1.2	Предпринимательство как особая форма экономической активности /Пр/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
1.3	Основные понятия и классификация инноваций. Инновационная экономика. /Лек/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
1.4	Сущность инновационного процесса и особенности инновационной деятельности. /Пр/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
	Раздел 2. Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности						
2.1	Периоды развития инновационного продукта. /Лек/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
2.2	Потребности в ресурсном обеспечения инновационного процесса в период упадка продукта. /Пр/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
2.3	Классификация источников финансирования инновационной деятельности /Лек/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
2.4	Финансирование инновационной деятельности за счет собственных средств /Пр/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
2.5	Заемные средства в финансировании инновационной деятельности /Пр/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
	Раздел 3. Оценка эффективности инновационной деятельности						
3.1	Основные принципы оценки экономической эффективности инновационных проектов. /Лек/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
3.2	Оценка общественной значимости проекта. Оценка эффективности проекта для отдельных участников. /Пр/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
3.3	Сущность инновационного риска /Лек/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	

3.4	Виды инновационного риска /Пр/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
3.5	Внешняя и внутренняя среда предприятия. /Лек/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
3.6	Меры борьбы с финансовыми рисками. /Пр/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
3.7	Базовые стратегии организации. /Лек/	6	4	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
3.8	Инновационная концентрация организации /Пр/	6	2	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
Раздел 4. Самостоятельная работа							
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	9	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	18	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	6	8,75	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	
4.4	зачет /К/	6	0,25	ПКР-7 ПКР-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС представлены в приложении 1 к РПД

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и

менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена

способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Инновационный климат.
2. Значение инструментов государственного регулирования для инновационной деятельности инновационных предприятий.
3. Роль ресурсного обеспечения инновационной деятельности предприятия.
4. Значение малого инновационного предпринимательства в экономике страны.
5. Содержание основных направлений инновационной деятельности малых инновационных предприятий.
6. Главная особенность маркетинговых исследований применительно к инновациям.
7. Лицензирование и его роль в торговле новыми технологиями.
8. Планирование инновационной деятельности.
9. Управление инновациями в условиях рынка.
10. Формы организации инновационной деятельности.
11. Этапы инновационного процесса.
12. Мотивация инновационной деятельности.
13. Методы отбора инновационных проектов.
14. Оценка эффективности инноваций.
15. Финансовое обеспечение инновационных проектов.
16. Нормативная база инновационной деятельности.
17. Инновационная деятельность в землеустройстве.
18. Процесс инвестирования, его сущность и значимость.
19. Задачи и функции инновационного менеджмента на предприятии.
20. Инвестиционная и инновационная политика компании.
21. Правовое обеспечение инновационной деятельности в России.
22. Конкурентоспособность как фактор оценки эффективности инноваций.
23. Принципы ценообразования на инновационную продукцию.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или тестирования. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	Савкина Р.В., Мальцева Е.Г.	Организация предпринимательской деятельности.	1 Электро нное издание	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/931195
Л1.2	Шеменова О. В., Харитонов Т. В.	Организация предпринимательской деятельности	1 Электро нное издание	Москва: Дашков и К, 2017	https://e.lanbook.com/book/93474
Л1.3	Фатхутдинов Р. А.	Инновационный менеджмент: учеб. для бакалавров и спец. Стандарт третьего поколения	3 6-е изд.	СПб.: Питер, 2012	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
--	---------------------	----------	--------	-----------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Ягудин С. Ю.	Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: учебное пособие для вузов	30	Санкт-Петербург : Питер, 2011	
Л2.2	Асаул А. Н.	Организация предпринимательской деятельности: учебник для бакалавров и специалистов. Стандарт третьего поколения	30 4-е изд.	Санкт-Петербург : Питер, 2013	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	системы обучения Moodle				
6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	АИС ДО MOODLE				
6.3.2.2	Материальное обеспечение дисциплины: учебные схемы и плакаты, проектор с материалом для демонстрации учебного материала.				
6.3.2.3	Библиотечные ресурсы в читальном зале;				
6.3.2.4	Библиотечные ресурсы в электронном виде;				
6.3.2.5	Электронная библиотечная система «Book.ru»				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные мультимедиа и –аудио оборудованием и учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося				
-----	--	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию .

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем , дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.