

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол №50 от 27.03.19г.
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__№59 от 25.02.20г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от_____.
 решением Учёного совета СамГУПС

Инвестиционная деятельность в строительстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительство
Учебный план	08.03.01-19-1-Сб.plm.plx Направление подготовки 08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	53,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	53,75	53,75	53,75	53,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Инвестиционная деятельность в строительстве» является формирование профессиональной компетенции, в процесс формирования которой
1.2	связан с изучением основ инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне, приемов и методов экономического обоснования инвестиций в капитальное строительство, инвестиционного портфеля и факторов, оказывающих на него влияние, рисков в инвестиционной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика отрасли
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Производственная практика, проектная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-4: Способен проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения

Индикатор	ПКР-4.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
Индикатор	ПКР-4.3. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- нормативные правовые документы, регламентирующие процесс инвестирования в РФ;
3.1.2	- содержание, последовательность процедур расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие процесс инвестирования в РФ в профессиональной деятельности;
3.2.2	- оценить эффективность и финансовую реализуемость инвестиционных проектов;
3.2.3	- оценить проектные решения и создать необходимые условия для инвестора;
3.2.4	- оценить эффективность проекта для каждого участника.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками оценки эффективности инвестиционных решений, в т. ч. с учетом факторов времени, риска и неопределенности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы инвестиций на макро- и микроуровне						
1.1	Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне. Функции инвестиций на макроуровне. Функции инвестиций на микроуровне. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций на макроуровне. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций на региональном уровне. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций на уровне предприятия (организации). /Лек/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.2	Сущность и значение иностранных инвестиций в РФ. Классификация форм международного движения капитала. Динамика и структура иностранных инвестиций в экономику РФ. Преимущества иностранных инвестиций в Россию и формы сотрудничества с иностранными инвесторами. /Лек/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Сущность инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса. Показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность и эффективность инвестиций. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. /Лек/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Определить, какую воспроизводственную политику проводит каждое предприятие №№ 1, 2, 3. /Пр/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Определить технологическую, воспроизводственную структуру капиталовложений, а также их влияние на видовую структуру основных производственных фондов. /Пр/	7	4	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Изучение динамики и структуры иностранных инвестиций в экономике РФ по данным статистке на сайте http://www.gks.ru . В ходе анализа определить изменения: Поступление иностранных инвестиций по типам в динамике по годам и в % соотношении; Поступление прямых иностранных инвестиций по структуре в динамике по годам и в % соотношении; Поступление портфельных иностранных инвестиций по структуре в динамике по годам и в % соотношении; Динамика иностранных инвестиций по основным странам-инвесторам и по годам; Иностранные инвестиции на душу населения по субъектам Российской Федерации. /Пр/	7	4	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Экономическое обоснование инвестиций в капитальное строительство						

2.1	Сущность и значение инвестиционной политики. Сущность и направления капитального строительства. Эффективность капитального строительства. Организация процесса капитального строительства. Основные участники инвестиционного процесса. /Лек/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Классификация источников финансирования инвестиций. Структура источников финансирования инвестиций. Методы и формы финансирования инвестиций. Инвестиционная деятельности по приобретению имущества и передаче его в лизинг. /Лек/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Определить сметную стоимость строительства объекта. Определить проектную экономическую эффективность капитальных вложений и эффективность при условии сокращения срока строительства. /Пр/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Составление календарного плана строительства 4-х объектов на годовую программу дорожной ремонтно-строительной организации, учитывая заданные сроки строительства объектов, нормы заделов и поквартальное распределение объемов работ собственными силами за предыдущий период. /Пр/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Подготовка формы плана строительного производства (Календарный план строительства объектов и освоения капитальных вложений и план подрядных работ). График финансирования работ, выполняемых собственными силами и график финансирования подрядных и субподрядных организаций. /Пр/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Определить, за какую стоимость лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитать сумму лизинговых платежей. Определить, достаточно ли средств, полученных по договору факторинга, на покрытие возникшей потребности в источниках финансирования, если предприятие имеет платежные требования к покупателю. /Пр/	7	4	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Определение средневзвешенной цены капитала по 2- инвестиционным проектам. Определение средневзвешенной цены капитала организации на начало и на конец года. /Пр/	7	4	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел 3. Инвестиционный портфель и факторы, оказывающие на него влияние						
3.1	Сущность инвестиционного проекта, классификация и жизненный цикл. Бизнес-план, его сущность и значение для экономического обоснования инвестиционного проекта. Экономическое обоснование и эффективность инвестиционных проектов. Статистические методы оценки инвестиционных проектов: расчет и сравнение прибыли, расчет и сравнение издержек, расчет и сравнение доходности проектов. Метод простой нормы прибыли или метод нормы бухгалтерской прибыли – рентабельность инвестированного капитала. Срок окупаемости инвестиций. Динамические методы оценки инвестиционных проектов: Чистая приведенная стоимость (чистый дисконтированный доход (ЧДД), чистая текущая стоимость (ЧТС)). Дисконтированный срок окупаемости. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта /Лек/	7	4	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Влияние инвестиций в основной капитал на экономические показатели предприятия. Влияние инвестиций в оборотный капитал на экономические показатели работы предприятия. /Лек/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Решение задач по оценке эффективности инвестиций статическими методами. Решение задач по оценке текущей и будущей стоимости денег. Решение задач по оценке эффективности инвестиций динамическими методами /Пр/	7	4	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Риски в инвестиционной деятельности						
4.1	Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования. Методы и концепции составления инвестиционного портфеля. Инвестиционные риски и их классификация. Пути снижения инвестиционных рисков. Методика проведения анализа чувствительности проектов /Лек/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.2	Задача по модели Марковица: определение значения доходности акции каждой компании. Найти риск каждой из акций /Пр/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Найти коэффициент отклонения риска акций, доходность портфеля. Коэффициент ковариации, коэффициент корреляции и найти суммарный риск портфеля. /Пр/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Исходя из критерия риска необходимо сделать выбор между обыкновенными акциями компаний «А» и «Б», имеющими одинаковую номинальную стоимость. /Пр/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Решение задач по определению чувствительности инвестиционного портфеля /Пр/	7	2	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 5. Самостоятельная работа							
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	7	9	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	36	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Подготовка к зачету /Ср/	7	8,75	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию						
6.1	Зачет /К/	7	0,25	ПКР-4	Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.
 ФОС включает оценочные средства по следующим системам контроля:
 Дискуссия
 Тесты
 Практические работы
 Зачет

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению и защите отчета по практическим работам

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; произведена оценка эффективности инвестиционных решений в т. ч. с учетом факторов времени, риска и неопределенности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда у обучающегося имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки в расчетах, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий.

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине преподавателем при условии выполнения и защиты всех практических работ, предусмотренных рабочей программой на данный семестр.

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к зачету:

1. Функции инвестиций на макроуровне.
2. Функции инвестиций на микроуровне.
3. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций на макроуровне.
4. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций на региональном уровне.
5. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций на уровне предприятия (организации) Классификация инвестиций по целевому назначению.
6. Классификация инвестиций по характеру участия в инвестировании и периоду инвестирования.
7. Классификация инвестиций по форме собственности и уровню доходности.
8. Классификация инвестиций по региональному признаку и уровню инвестиционного риска.
9. Классификация инвестиций по характеру использования капитала в инвестиционном процессе.
10. Схема воспроизводства основных фондов.
11. Сущность и значение иностранных инвестиций в РФ.
12. Классификация форм международного движения капитала.
13. Динамика и структура иностранных инвестиций в экономику РФ.
14. Преимущества иностранных инвестиций в Россию и формы сотрудничества с иностранными инвесторами.
15. Роль управления объемами и структурой иностранных инвестиций для региона и развития.
16. Система показателей, применяемых для оценки соответствия проектов целевым результатам.
17. Страновой риск иностранных инвестиций.
18. Сущность инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса.
19. Участники инвестиционного процесса.
20. Показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности.
21. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность и эффективность инвестиций.
22. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
23. Сущность и значение инвестиционной политики.
24. Сущность и направления капитального строительства.
25. Эффективность капитального строительства.
26. Организация процесса капитального строительства.
27. Основные участники инвестиционного процесса.
28. Схемы взаимодействия участников капитального строительства.
29. Проектирование капитального строительства.
30. Основы ценообразования в строительстве.
31. Основные направления повышения эффективности капитальных вложений на макро- и микроуровне.
32. Классификация источников финансирования инвестиций.
33. Структура источников финансирования инвестиций.
34. Методы и формы финансирования инвестиций.
35. Инвестиционная деятельность по приобретению имущества и передаче его в лизинг.
36. Факторинг и форфейтинг, как способ финансирования инвестиций.
37. Методики расчета стоимости заёмного капитала.
38. Методики расчета стоимости собственного капитала.
39. Средневзвешенная цена капитала.
40. Сущность инвестиционного проекта, классификация и жизненный цикл.
41. Бизнес-план, его сущность и значение для экономического обоснования инвестиционного проекта.
42. Экономическое обоснование и эффективность инвестиционных проектов.
43. Статистические методы оценки инвестиционных проектов: расчет и сравнение прибыли.
44. Статистические методы оценки инвестиционных проектов: расчет и сравнение издержек, расчет и сравнение доходности проектов.
45. Метод простой нормы прибыли или метод нормы бухгалтерской прибыли – рентабельность инвестированного капитала.
46. Срок окупаемости инвестиций.
47. Чистая приведенная стоимость (чистый дисконтированный доход (ЧДД), чистая текущая стоимость (ЧТС)).
48. Дисконтированный срок окупаемости.
49. Индекс доходности.
50. Внутренняя норма доходности.
51. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта.
52. Влияние инвестиций в основной капитал на экономические показатели предприятия.
53. Влияние инвестиций в оборотный капитал на экономические показатели работы предприятия.
54. Влияние портфельных инвестиций на финансовое состояние предприятия.
55. Влияние инвестиций на стоимость предприятия (бизнеса) Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования.
56. Выбор оптимального портфеля по Марковицу.
57. Выбор оптимального портфеля по Шарпу.
58. Инвестиционные качества ценных бумаг.
59. Инвестиционные риски и их классификация.
60. Пути снижения инвестиционных рисков.

61. Методика проведения анализа чувствительности проектов.
 62. Методы определения инвестиционных рисков. Объективные методы.
 63. Методы определения инвестиционных рисков. Субъективные методы.
 64. Управление рисками. Правила управления. Приемы управления.
 65. Риск-менеджмент и особенности его организации на предприятии.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Дискуссия».

Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования, обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим работам»

Оценивание итогов практической работы проводится преподавателем, ведущим практические работы. По результатам проверки отчета по практической работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты. Защита отчета по практической работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет».

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине преподавателем при условии выполнения и защиты всех практических работ, предусмотренных рабочей программой на данный семестр.

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2. При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год
ЛП.1	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций	1 9-е изд.	Москва: Дашков и К, 2016
ЛП.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров	17	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2016
ЛП.3	Теплова Т. В.	Инвестиции: учебник для бакалавров	1	Москва: Юрайт, 2011
ЛП.4	Мищенко А. В.	Методы управления инвестициями в логистических системах: учебное пособие для вузов	2	Москва: ИНФРА-М, 2015
ЛП.5	ред. Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для специалистов и бакалавров	12 4-е изд., перераб. и доп.	Санкт-Петербург: Питер, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год
Л2.1	Савельев И. И., Никифорова С.В.	Моделирование инвестиционных процессов при проектировании аутсорсинговой деятельности: монография	1 Электронное издание	Москва: Русайнс, 2020
Л2.2	Савельев И. И., Никифорова С.В.	Моделирование инвестиционных процессов при проектировании аутсорсинговой деятельности	1 Электронное издание	Москва: Русайнс, 2016
Л2.3	Мельников Р. М.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	1 Электронное издание	Москва: Проспект, 2014
Л2.4	Киселева О.В., Макеева Ф.С.	Инвестиционный анализ.	1 Электронное издание	Москва: КноРус, 2018
Л2.5	Асаул А. Н., Биба В. В., Скрыльник А. С., Чеганова В. Я., Асаула А. Н.	Инвестиционный анализ: учебное пособие	1 Электронное издание	Москва: Проспект, 2016
Л2.6	Терешина Н.П., Подсорин В.А., Мухин Д.Т.	Экономическая оценка инвестиций: учебник	1 Электронное издание	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014
Л2.7	Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П.	Инвестиционный анализ. Теория и практика	1 Электронное издание	Москва: КноРус, 2017
Л2.8	Межов С.И. под ред. и др.	Инвестиционный анализ	1 Электронное издание	Москва: КноРус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год
ЛЗ.1	Белоногов А. С.	Эффективность инвестиционных проектов: практикум для обуч. по спец. 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализ. Автоматика и телемеханика на ж.-д. трансп., Телекоммуникац. системы и сети ж.-д. трансп. очн. и заоч. форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2018
ЛЗ.2	Кузнецова О. А., Ишеева И. А.	Инвестиционный анализ: практикум для обуч. по напр. подгот. 38.03.01 Экономика профиль Бух. учет, анализ и аудит; профиль Финансы и кредит; профиль Экономика предприятий и орг. очн. и заоч. форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2015
ЛЗ.3	Кузнецова О. А., Ишеева И. А.	Инвестиционный анализ: практикум для обуч. по напр. подгот. 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика, профиль Произв. менеджмент очн. и заоч. форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации "Техэксперт". http://docs.cntd.ru/			
Э2	Электронная Библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте. https://umczdt.ru/books/			
Э3	ЭБС BOOK.RU. https://www.book.ru/			
Э4	Научная электронная библиотека. https://libsamgups.bibliotech.ru/			
Э5	Николаева, И.П. Инвестиции : учебник / И.П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-01410-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/93417			

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	-
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации "Техэксперт". URL: http://docs.cntd.ru/
6.3.2.2	Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория 5308 (более 50 посадочных мест) и аудитория 1001 для проведения практических занятий (30 посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося. Для проведения практических занятий аудитория 1001 оснащена видеопроектором BenQ, стационарным экраном.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Дисциплина "Инвестиционная деятельность в строительстве" изучается в 7 семестре. Для освоения данной дисциплины требуется освоение такой дисциплины, как "Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски".</p> <p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания, успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и индивидуальных задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенции, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>	