

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол №50 от 27.03.19г.
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__№59 от 25.02.20г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от_____.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от_____.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теология
Учебный план	08.03.01-19-1-Сб.plm.plx Направление подготовки 08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	53,75

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	53,75	53,75	53,75	53,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общекультурная подготовка инженеров с целью освоения наследия и основных современных направлений и областей философии как одной из базовых составляющих культурного пространства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История транспорта России
2.1.2	Культурно-религиозное наследие России
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	История
2.1.5	История религиозной культуры
2.1.6	Социальное взаимодействие в отрасли
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Письменная деловая коммуникация
2.2.2	Речевой имидж делового человека
2.2.3	Управление персоналом
2.2.4	Языковое оформление курсовой и дипломной работы
2.2.5	Инженерная экология
2.2.6	Русский язык и деловые коммуникации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления, школы и этапы исторического развития философии, структуру философского знания; мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать социально-значимые процессы и явления; определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе;
3.3	Владеть:
3.3.1	философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. навыками публичной устной и письменной речи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История философии						
1.1	Введение в философию /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.2	Предмет и методы философии /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Античная философия /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.4	Основные понятия античной философии /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Научная философия нового времени /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	

1.6	Философия эмпиризма и рационализма /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Немецкая философия 18-19 вв. /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.8	Немецкий идеализм и материализм. Диалектика как учение и метод философии /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Русская философия /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.10	Основные направления русской философии /Пр/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Философия XX века. /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.12	Основные идеи новейшей философии /Пр/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Теоретические основания философии						
2.1	Онтология. Учение о субстанции /Лек/	3	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.2	Бытие и формы его постижения. Современное учение о материи /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Общие проблемы гносеологии. Философия науки /Лек/	3	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.4	Учение об истине. Методология научного познания /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Философская антропология. Русская философия о человеке /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.6	Человек как предмет философии. Сознание как философская проблема /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Социальная философия как теория и методология познания общества /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.8	Общество как саморазвивающаяся система. Взаимосвязь природы и общества /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к семинарам /Ср/	3	36	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

3.3	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию						
4.1	Зачет с оценкой /К/	3	0,25	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по подготовке реферата

«Отлично» (5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо» (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода рассуждения.

- недочеты: нерациональные приемы рассуждения; отдельные погрешности в формулировке; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по подготовке к экзамену

- «отлично». Студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу;

- «хорошо». Студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу;

- «удовлетворительно». Студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

- «неудовлетворительно» ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к экзамену:

1. Предмет философии.
2. Философия как мировоззрения. Исторические формы мировоззрения.
3. Исторические формы философствования.
4. Греческая натурфилософия.
5. Парменид о бытии.
6. Демокрит и его "линия".
7. Платон и его "линия".
8. Аристотель и "третья линия" в философии.
9. Средневековая философия о бытии.
10. Механистический материализм нового времени.
11. Пантеизм Бруно и Спинозы.
12. Декарт о бытии.
13. Кант о бытии.
14. Противоречия системы и метода Гегеля.
15. Антропологический материализм Фейербаха.
16. Материализм Маркса.

17. Иррационализм и волюнтаризм 19 века.
18. Русская философия 19 века.
19. Русская философия конца 19-начала 20 века.
20. Феноменология и экзистенциализм.
21. Учение о бытии (онтология, метафизика).
22. Субстанция и ее виды.
23. Движение как способ существования субстанции.
24. Философское понимание пространства и времени.
25. Сенсуализм и рационализм о познании.
26. Агностицизм и его виды.
27. Теория истины.
28. Роль веры, интуиции, практики в процессе познания.
29. Сознание и мозг. Психофизиологическая проблема.
30. Проблема появления сознания.
31. Сознание и общество. Общественное сознание.
32. Сознание и бессознательное
33. Чистое сознание. Сознание и язык.
34. Сознание как философская проблема.
35. Понятие науки. Периоды развития науки.
36. Специфика научного знания.
37. Роль и место науки в современном обществе.
38. Понятие метода и методологии. Классификация научных методов.
39. Уровни научного познания и методы.
40. Основные методы научного познания..
39. Уровни научного познания и методы.
40. Основные методы научного познания.
41. Логика развития научного знания. Научные революции.
42. Теория и методы ее построения. Роль гипотетического знания в развитии науки.
43. Критерии истинности в науке.
44. История становления и развития техники: основные этапы.
45. Философия техники.
46. Человек в информационно-техническом мире.
47. Человек как философская проблема.
48. Социальное и биологическое в человеке.
49. Проблема разума и воли.
50. Проблема смысла человеческой жизни.

Реферативные работы предлагается выполнять в двух вариантах:

Во-первых: Студентам предлагается в качестве итоговой реферативной работы по курсу «Философия» прочитать любое философское произведение любого философа по выбору студента в объеме 100 страниц и написать конспект выбранного философского произведения с включением в реферативную работу в качестве заключения рефлексии (т.е. собственное отношение, свои впечатления от прочитанного текста) .

Во-вторых: предлагаются типовые темы рефератов.

Темы рефератов:

1. Опыт рефлексии.
2. Философия в жизни человека.
3. О понимании философии.
4. Назначение философии.
5. Мировоззренческий аспект философии.
6. О диалектике Гераклита.
7. Представления о счастье.
8. О философии и философах.
9. О природе вещей.
10. Любовь к мудрости.
11. О природе общества.
12. Проблема зла и свободной воли.
13. Понимание истории в философии.
14. Человек и его сущность.
15. Специфика социальной жизни.
16. Социальная утопия.
17. Игровая культура критики.
18. О природе чтения.
19. Рассуждения о высшем благе.
20. О природе заблуждения.
21. Методология познания.
22. О познавательных возможностях человека.
23. О природе страсти.
24. Философский анализ воспитания.

25. Природа личного интереса.
26. О назначении государства.
27. О сущности человека.
28. О счастье и совершенстве человека.
29. Этика долженствования.
30. Природа свободы.
31. Смысл человеческой жизни.
32. Назначение религии любви.
33. Критика рационализма и прогресса.
34. Ценности жизни.
35. Человек – мера вещей.
36. Проблемы существования человека.
37. Логика абсурда.
38. Проблема аморальности.
39. Структурализм как способ мышления.
40. Поиск «Я».
41. Симуляция реальности.
42. Проблемы человечества и человека.
43. Человек в культуре.
44. Биологическое и социальное в человеке.
45. Человек в информационном мире.
46. Философия любви.
47. Антиномии русского сознания.
48. О будущем России.
49. Человек и творчество.
50. Сравнительный анализ русской и западноевропейской философии.
51. Нравственное измерение общества и человека.
52. Человек в культуре.
53. О справедливости.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя на основании регулярности посещения студентом учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, выполнения тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к практическим занятиям для участия в дискуссии и работе малых групп; темы рефератов, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»: режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>), выполнении и защите реферата.

Порядок проведения экзамена:

Экзамен проводится по итогам текущей успеваемости и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Порядок проведения защиты и критерии оценки реферата:

По результатам проверки реферата обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать реферат с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты представленного материала, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты реферата.

Защита реферата представляет собой устный публичный отчет обучающегося, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год
Л1.1	Марков Б. В.	Философия: учебник для бакалавров и специалистов. Стандарт третьего поколения	19	Санкт-Петербург: Питер, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год
Л1.2	Мамзина А. С., Сиверцева Е. Ю.	История и философия науки: учебник для вузов	10 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юрайт, 2014
Л1.3	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата	38	Москва: Юрайт, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год
Л2.1	Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П., Багдасарьян Н. Г.	История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров	3	Москва: Юрайт, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год
Л3.1	Шматов Е. Н., Силаева В. В.	Философия: сб. тестовых заданий для студ. спец. 23.05.01 Наземные трансп.-технол. средства; 23.05.03 Подвижной состав ж. д.; 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов; 23.05.04 Эксплуатация ж. д.; 23.05.06 Стр-во ж. д., мостов и трансп. тоннелей очн. и заоч. форм обуч.	1 Электронн ое издание	Самара: СамГУПС, 2014
Л3.2	Доронина О. А.	Философия: метод. указ. к практ. занятиям для обуч. по напр. подгот. 20.03.01 Техносферная безопасность очн. формы обуч.	1 Электронн ое издание	Самара: СамГУПС, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека сайта Philosophy
Э2	Библиотека философии и истории

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Материалы, перелагаемые в электронной образовательной среде Moodle по дисциплине философия http://do.samgups.ru/moodle/
---------	---

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Библиотека сайта Philosophy	www.philosophy.ru
6.3.2.2	Библиотека философии и истории	www.filosof.historic.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) в соответствии с расписанием, оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять домашние самостоятельные задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.