

(СамГУПС)

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 01.09.2020 15:54:11
 Уникальный программный ключ:
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

УТВЕРЖДЕНА.

решением Учёного совета СамГУПС
 протокол №50 от 27.03.19г.
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:

решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.20г.

решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__ от ____.

решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__ от ____.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Менеджмент и логистика на транспорте
Учебный план	27.03.03-19-14-САУб.plm.plx Направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	53,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	53,75	53,75	53,75	53,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины – является освоение компетенций, направленных на развитие у обучающихся интеллекта и способности к логическому и конструктивному мышлению, способных к анализу экономическим проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс дисциплины:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.1.2	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория массового обслуживания
2.2.2	Управление в организационных системах

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знать:

Уровень 1	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
Уровень 2	основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков
Уровень 3	состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства

Уметь:

Уровень 1	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
Уровень 2	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах
Уровень 3	решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием

Владеть:

Уровень 1	экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы
Уровень 2	навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий, обоснования управленческих решений
Уровень 3	методами оценки эффективности деятельности предприятия и выявления резервов ее повышения

ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

Знать:

Уровень 1	систему отечественного законодательства
Уровень 2	основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов
Уровень 3	механизмы применения основных нормативно-правовых актов

Уметь:

Уровень 1	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать
Уровень 2	с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике
Уровень 3	анализировать и оценивать законодательные инициативы

Владеть:

Уровень 1	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
Уровень 2	принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
Уровень 3	анализом основ правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4: способностью применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества

Знать:

Уровень 1	основные понятия, категории и подходы к управлению качеством
Уровень 2	суть социально-экономических явлений, связанных с управлением качеством

Уровень 3	принципы оценки, контроля и менеджмента качества
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные правовые документы по управлению качеством
Уровень 2	анализировать технологические и организационные процессы на предприятии, в организации и применять методы менеджмента качества
Уровень 3	проводить измерения и наблюдения, составлять описания и оформлять результаты исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов оценки, контроля и менеджмента качества
Уровень 2	способностью применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества
Уровень 3	использовать терминологический аппарат в области оценки соответствия

ПК-2: способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного регулирования; методы и подходы в экономике, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов
3.2	Уметь:
3.2.1	аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы экономических направлений, использовать приемы и методы для анализа экономической ситуации; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками анализа экономических проблем в реальной хозяйственной ситуации, учета принципов решения экономических проблем при разработке проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Введение в экономику							
1.1	Экономическая теория: предмет и методы исследования /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Экономические проблемы и возможности их разрешения в различных экономических системах. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Микроэкономика							
2.1	Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных хозяйственных системах /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Теории прав собственности. Проблема реализации отношений собственности /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Общая характеристика рыночной экономики: рынок и условия его возникновения /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Особенности формирования рыночного спроса, предложения и цен /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

2.6	Издержки фирмы и их формирование /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
2.7	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов в рыночных условиях /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Рынок капитала. Рынок труда и заработная плата. Рынок земельных ресурсов и его особенности /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2	
2.9	Рынок несовершенной конкуренции: сущность, виды, особенности ценообразования /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2	
Раздел 3. Макроэкономика							
3.1	Макроэкономика: предмет и объект исследования /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3	0	
3.2	Макроэкономические показатели и способы их исчисления. Система национальных счетов. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3	0	
3.3	Макроэкономическое равновесие Модель (AD-AS) /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	2	
3.4	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития. Кризисы и экономический рост. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3	2	
3.5	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «доходы-расходы» /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3	2	
3.6	Инфляция, её сущность, формы и виды. Антиинфляционная политика государства /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	
3.7	Причины и виды безработицы. Государственное регулирование занятости населения. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3	0	
3.8	Денежно-кредитная система и политика Центрального банка /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3	0	
3.9	Финансовая система и финансовая политика. Государственный бюджет. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3	2	
3.10	Бюджетно-налоговая политика государства /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3	2	
3.11	Социальная политика государства. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3	2	
Раздел 4. Самостоятельная работа							
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	9			0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	36			0	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	4	8,75			0	
4.4	/К/	4	0,25			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его

излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в

ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил

его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего

объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60%

от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и

менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к зачету (4 семестр)

1. Предмет и метод экономической теории.

2. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.

3. Потребности и их виды, классификация благ.

4. Законы возрастания дополнительных затрат и убывающей доходности. Альтернативная стоимость.

5. Типы экономических систем. Спонтанный порядок и иерархия.

6. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования.

7. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

8. Закон предложения. График предложения.

9. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.

10. Эластичность спроса, виды эластичности.

11. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности и практическое значение.

12. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.

13. Эластичность предложения

14. Кривые безразличия, бюджетная линия, эффект дохода и эффект замещения.

15. Издержки производства, равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
16. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
17. Основные типы рыночных структур.
18. Равновесие монополии в краткосрочном периоде.
19. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции.
20. Естественная монополия.
21. Олигополия.
22. Монополистическая конкуренция.
23. Последствия монополии. Антимонопольное законодательство.
24. Рынок труда и заработная плата.
25. Рынок капитала и процент.
26. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
27. Организационные формы предпринимательской деятельности.
28. Макроэкономика и ее цели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
29. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов. ВВП: сущность, особенности.
30. Методы расчета ВВП.
31. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и общественное благосостояние.
32. Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
33. Совокупный спрос: понятие, особенности графика, изменение.
34. Совокупное предложение. График. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.
35. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
36. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
37. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель JS.
38. Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла. Большие, малые и средние волны.
39. Безработица. Ее изменение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы.
40. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.
41. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
42. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
43. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
44. Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.
45. Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
46. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
47. Инфляция и антиинфляционная политика.
48. Социальная политика государства.
49. Факторы и типы экономического роста
50. Мировая экономика и международная торговля

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или тестирования. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	ред. Серегина С. Ф.	Макроэкономика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012	1	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.2	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2013	30 6-е изд., перераб. и доп.	
Л1.3	ред. Лабудин А. В.	Экономика: учебник для бакалавров и специалистов. Стандарт третьего поколения	Санкт- Петербург: Питер, 2013	37	
Л1.4	под ред. Миропольского Д. Ю., Бродской Т. Г.	Макроэкономика: учебник для бакалавров и магистрантов. Стандарт третьего поколения	Санкт- Петербург: Питер, 2014	10	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леуский А. И.	Макроэкономика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	15 9-е изд., перераб. и доп.	
Л2.2	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Руководство для будущих специалистов: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012	1	
Л2.3	Мэнкью Н. Г., Тейлор М., Смольский А.	Макроэкономика	Санкт- Петербург: Питер, 2013	5 2-е изд.	

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.minobr.ru/documents/
6.3.1.2	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС http://do.samiit.ru/moodle2/index.php

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	АИС ДО MOODLE
6.3.2.2	Материальное обеспечение дисциплины: учебные схемы и плакаты, проектор с материалом для демонстрации учебного материала.
6.3.2.3	Библиотечные ресурсы в читальном зале;
6.3.2.4	Библиотечные ресурсы в электронном виде;
6.3.2.5	Электронная библиотечная система «Лань»
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «БиблиоТех»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные мультимедиа и –аудио оборудованием и учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию</p>
--

