

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол №50 от 27.03.19г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.20г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №__ от ____.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №__ от ____.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и логистика на транспорте**
Учебный план 09.03.01-19-1-ИВТб.plm.plx
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Проектирование АСОИУ на транспорте
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 59,75
Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16,3			
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактные часы на	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины – является освоение компетенций, направленных на развитие у обучающихся интеллекта и способности к логическому и конструктивному мышлению, способных к анализу экономическим проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сети и телекоммуникации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;	

Индикатор	ОПК-6.1. Знать:принципы формирования и структуру бизнес-плановов технических заданий на оснащение отделов, лабораторий,офисов компьютерными сетевым оборудованием.
Индикатор	ОПК-6.2. Уметь:разрабатыватьбизнес-планы и технические задания на оснащение отделов,лабораторий,офисов компьютерными сетевым оборудованием.
Индикатор	ОПК-6.3. Иметь навыки: разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов,лабораторий,офисов компьютерными сетевым оборудованием.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного регулирования; методы и подходы в экономике, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов
3.2	Уметь:
3.2.1	аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы экономических направлений, использовать приемы и методы для анализа экономической ситуации; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками анализа экономических проблем в реальной хозяйственной ситуации, учета принципов решении экономических проблем при разработке проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономику						
1.1	Экономическая теория: предмет и методы исследования /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Экономические проблемы и возможности их разрешения в различных экономических системах. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных хозяйственных системах /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Теории прав собственности. Проблема реализации отношений собственности /Пр/	7	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

2.3	Общая характеристика рыночной экономики: рынок и условия его возникновения /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	Особенности формирования рыночного спроса, предложения и цен /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	Издержки фирмы и их формирование /Пр/	7	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.7	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов в рыночных условиях /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.8	Рынок капитала. Рынок труда и заработная плата. Рынок земельных ресурсов и его особенности /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.9	Рынок несовершенной конкуренции: сущность. виды, особенности ценообразования /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 3. Макроэкономика							
3.1	Макроэкономика: предмет и объект исследования /Ср/	7	5,75	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.2	Макроэкономические показатели и способы их исчисления. Система национальных счетов. /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.3	Макроэкономическое равновесие Модель (AD-AS) /Пр/	7	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.4	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития. Кризисы и экономический рост. /Пр/	7	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.5	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «доходы-расходы» /Ср/	7	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.6	Инфляция, её сущность, формы и виды. Антиинфляционная политика государства /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.7	Причины и виды безработицы. Государственное регулирование занятости населения. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.8	Денежно-кредитная система и политика Центрального банка /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.9	Финансовая система и финансовая политика. Государственный бюджет. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.10	Бюджетно-налоговая политика государства /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

3.11	Социальная политика государства. /Пр/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 4. Самостоятельная работа							
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	7	8	ОПК-6		0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	32	ОПК-6		0	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	7	8	ОПК-6		0	
4.4	/К/	7	0,25	ОПК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС представлены в приложении 1 к РПД.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к зачету (7 семестр)

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
3. Потребности и их виды, классификация благ.
4. Законы возрастания дополнительных затрат и убывающей доходности. Альтернативная стоимость.
5. Типы экономических систем. Спонтанный порядок и иерархия.
6. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования.
7. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
8. Закон предложения. График предложения.

- 9.Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
- 10.Эластичность спроса, виды эластичности.
- 11.Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности и практическое значение.
- 12.Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
- 13.Эластичность предложения
- 14.Кривые безразличия, бюджетная линия, эффект дохода и эффект замещения.
- 15.Издержки производства, равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
- 16.Экономическая и бухгалтерская прибыль.
- 17.Основные типы рыночных структур.
- 18.Равновесие монополии в краткосрочном периоде.
- 19.Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции.
- 20.Естественная монополия.
- 21.Олигополия.
- 22.Монополистическая конкуренция.
- 23.Последствия монополии. Антимонопольное законодательство.
- 24.Рынок труда и заработная плата.
- 25.Рынок капитала и процент.
- 26.Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
- 27.Организационные формы предпринимательской деятельности.
- 28.Макроэкономика и ее цели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
- 29.Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов. ВВП: сущность, особенности.
- 30.Методы расчета ВВП.
- 31.ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и общественное благосостояние.
- 32.Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
- 33.Совокупный спрос: понятие, особенности графика, изменение.
- 34.Совокупное предложение. График. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.
- 35.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
- 36.Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
- 37.Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель JS.
- 38.Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла. Большие, малые и средние волны.
- 39.Безработица. Ее изменение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы.
- 40.Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.
- 41.Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
- 42.Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
- 43.Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
- 44.Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.
- 45.Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
- 46.Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
- 47.Инфляция и антиинфляционная политика.
- 48.Социальная политика государства.
- 49.Факторы и типы экономического роста
- 50.Мировая экономика и международная торговля

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или тестирования. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	ред. Серегина С. Ф.	Макроэкономика: учебник для бакалавров	1	Москва: Юрайт, 2012	
Л1.2	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум для вузов	30 6-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юрайт, 2013	
Л1.3	ред. Лабудин А. В.	Экономика: учебник для бакалавров и специалистов. Стандарт третьего поколения	37	Санкт- Петербург : Питер, 2013	
Л1.4	под ред. Миропольского Д. Ю., Бродской Т. Г.	Макроэкономика: учебник для бакалавров и магистрантов. Стандарт третьего поколения	10	Санкт- Петербург : Питер, 2014	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Макроэкономика: учебник для бакалавров	15 9-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юрайт, 2013	
Л2.2	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров	1	Москва: Юрайт, 2012	
Л2.3	Мэнкью Н. Г., Тейлор М., Смольский А.	Макроэкономика	5 2-е изд.	Санкт- Петербург : Питер, 2013	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л3.1	Додорина И. В., Хайтбаев В. А.	Экономика: метод. указ. по изуч. дисц. для обуч. по напр. подгот. 09.03.01 Информатика и вычислит. техн. очн. формы обуч.	1 Электро нное издание	Самара: СамГУПС, 2018	https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=KTLG_FULTEXT&P21DBN=KTLG&Z21ID=&S21CNR=5

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 Информационно – поисковая система «ТЕХЭКСПЕРТ»

6.3.2.2 База данных АСПИЖТ

6.3.2.3 ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

6.3.2.4 ЭБС BOOK.RU (<https://www.book.ru/>)

6.3.2.5 ЭБ УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru/>)

6.3.2.6 Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/>)

6.3.2.7 База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ

6.3.2.8 - http://info.minfin.ru/prices_index.ph

6.3.2.9 Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные мультимедиа и –аудио оборудованием и учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.