

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол № 27 от 22.02.17г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №39 от
05.03.18г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от
27.03.19г.

решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от
25.02.20г.

Экономическая теория
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Менеджмент и логистика на транспорте
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Прикладная информатика в экономике
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, подготовка к ведению экономической деятельности в области информатики по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности (профиля) «Прикладная информатика в экономике» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс дисциплины:	Б1.Б.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс среднего (школьного) общего образования по «Обществознанию»
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математика. Математический анализ
2.2.2	Социология
2.2.3	Экономический анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1	-закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
Уровень 2	- основные особенности экономики России; институциональную структуру и направления экономической политики государства;
Уровень 3	-экономические показатели, инструменты проведения экономической политики; особенности влияния экономических регуляторов на микро и макроуровне.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
Уровень 2	- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
Уровень 3	-осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач расчета экономических агрегатов.
Владеть:	
Уровень 1	- методологией экономического исследования на микро и макроуровне; навыками применения основ экономического анализа в различных сферах деятельности
Уровень 2	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
Уровень 3	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Знать:	
Уровень 1	-основные социально-экономические задачи и процессы применительно к системному анализу; основные методы исследования и математического моделирования в процессе изучения основных понятий и концепций современной экономической теории;
Уровень 2	методы системного анализа и математического моделирования применительно к системному анализу: основные направления исследований экономической теории в контексте анализа социально-экономических задач и процессов;
Уровень 3	-базовые принципы и основные особенности применения методов системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов;
Уметь:	
Уровень 1	-ориентироваться в социально-экономических задачах и процессах применительно к системному анализу;

	собрать исходные данные, необходимые для системного анализа и математического моделирования;
Уровень 2	-применять методы системного анализа и математического моделирования применительно к системному анализу; самостоятельно проводить исследование, осуществлять анализ социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования;
Уровень 3	- применять полученные экономические знания при анализе социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования;
Владеть:	
Уровень 1	- методами системного анализа и математического моделирования; категориальным аппаратом современной экономической теории и ее базовым инструментарием;
Уровень 2	-программными продуктами, реализующими методы системного анализа и математического моделирования применительно к анализу социально-экономических задач и процессов, приёмами и методами анализа отдельных сторон экономических взаимоотношений;
Уровень 3	-методикой представления рекомендаций по проведению анализа социально-экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования по тем или иным вопросам в области экономики.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет и место экономической теории в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов; основные понятия и категории экономической науки; общие основы экономического развития; механизмы функционирования рынков, базовые принципы и основные особенности применения методов системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов; основные макроэкономические показатели национальной экономики; причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности; инструменты и методы государственного регулирования экономики.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять полученные экономические знания при анализе социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования; собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и сделать выводы.
3.3	Владеть:
3.3.1	- программными продуктами, реализующими методы системного анализа и математического моделирования применительно к анализу социально-экономических задач и процессов; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; категориальным аппаратом экономической теории на микро и макроуровне; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Предмет и метод экономической теории. /Лек/	1	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Экономическая система: основы функционирования. /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Рынок как экономическая форма организации общественного производства. /Лек/	1	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Потребности и ресурсы, их классификация. Пирамида А.Маслоу /Ср/	1	3	ОК-3 ОПК-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Теория потребительского поведения. /Лек/	1	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	

2.2	Спрос и предложение /Пр/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Предприятие, издержки производства и прибыль. /Лек/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. /Пр/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Фирма в условиях несовершенной конкуренции. /Лек/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Микроэкономический анализ рынка факторов производства. /Пр/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Рынки труда.Спрос и предложение на рынке труда. /Ср/	1	4	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Рынок земли.Земельная рента /Ср/	1	6	ОК-3 ОКП-2	Л1.2 Л1.1Л1.3Л3.3 Э1 Э2	0	
2.9	Рынок капитала.Формы и виды капитала. /Ср/	1	6	ОК-3 ОКП-2	Л1.2 Л1.1Л1.3 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
2.10	Факторы производства и виды дохода. /Ср/	1	4	ОК-3 ОКП-2	Л1.2 Л1.1Л1.3 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Измерение объема национального производства /Лек/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения /Пр/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Равновесный объем производства в кейнсианской модели. /Лек/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. /Пр/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
3.5	Денежно-кредитная политика государства. /Лек/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
3.6	Финансовая система. Налогово-бюджетная политика государства. /Пр/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
3.7	Экономический рост и его факторы. Цикличность развития /Лек/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
3.8	Социальная политика государства. /Пр/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
3.9	Государство в рыночной экономике. /Пр/	1	2	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
3.10	Роль международных торговых отношений для национальной экономики. /Ср/	1	13	ОК-3 ОКП-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Раздел 4.Самостоятельная работа						

4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	9	ОК-3 ОПК-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	18	ОК-3 ОПК-2	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	ОК-3 ОПК-2	Л1.2 Л1.1Л1.3 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию							
5.1	Зачет /К/	1	0,25	ОК-3 ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория"

5.1 Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС представлены в Приложении 1 к РПД
ФОС включает оценочные средства по следующим формам контроля:

Тестирование

Зачет

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Генезис экономической теории.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
4. Потребности и их виды, классификация благ.
5. Типы экономических систем. Спонтанный порядок и иерархия.
6. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования.
7. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. (графическая интерпретация). Неценовые факторы спроса
8. Предложение. Закон предложения (графическая интерпретация). Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
10. Влияние государства на равновесную цену (налоги и дотации)
11. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности и практическое значение.
12. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
13. Эластичность предложения. Эластичность предложения в трех временных периодах.
14. Кривые безразличия, бюджетная линия, эффект дохода и эффект замещения.
15. Издержки производства, их виды и графическая интерпретация.
16. Экономические и бухгалтерские издержки.
17. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
18. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Прибыль и убытки фирмы.
19. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Условие достижения максимума прибыли.
20. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.
21. Основные типы рыночных структур.
22. Монополия её формы и роль в экономике.
23. Равновесие монополии в краткосрочном периоде.
24. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции.
25. Последствия монополии. Антимонопольное регулирование.
26. Монополистическая конкуренция.
27. Олигополия. Поведение фирмы в условиях олигополии.
28. Рынок капитала и процент.
29. Рынок труда и заработная плата.
30. Рынок земельных ресурсов и земельная рента
31. Макроэкономика и ее цели.
- Основные показатели макроэкономики.
32. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
33. ВВП и ВВП: сущность и особенности расчета.
34. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Производственная функция
35. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
36. Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
37. Содержание и условия общего макроэкономического равновесия.
38. Совокупный спрос: понятие, состав, особенности (графическая интерпретация).
39. Совокупное предложение. (графическая интерпретация). Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.
40. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Графическая интерпретация совокупного спроса и предложения.
41. Модель товарно-денежного равновесия. (модель IS-LM)
42. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
43. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель IS.
44. Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция
45. Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла. Большие, малые и средние волны.

46. Антициклическое регулирование экономики. Кейнсианский и неоклассический подходы.	
47. Безработица. Ее изменение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы. Закон А. Оукена	
48. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.	
49. Денежные агрегаты. Уравнение обмена И. Фишера	
50. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.	
51. Сущность и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса	
52. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.	
53. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.	54
Центральный банк: политика «дешевых» и «дорогих» денег.	
55. Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.	
56. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.	
57. Бюджетно-налоговая политика государства. Сущность и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	
58. Понятие и факторы экономического роста. Характеристика основных типов экономического роста.	
59. Неравенство доходов: его причины и показатели. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни	
60. Социальная политика государства. Уровень и качество жизни.	

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания. При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2. При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Борисов Е. Ф.	Экономическая теория: учеб. для вузов	М.: Проспект, 2010	29 2-е изд., перераб. и доп.	
ЛП.2	Иванчина О. В., Плисова Е. И.	Экономическая теория: тесты для студ. экономич. спец. очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2009	91	
ЛП.3	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2013	30 6-е изд., перераб. и доп.	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	--------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Мэнкью Н. Г., Тейлор М., Смольский А.	Макроэкономика	Санкт-Петербург: Питер, 2013	5 2-е изд.	
Л2.2	ред. Лабудин А. В.	Экономика: учебник для бакалавров и специалистов. Стандарт третьего поколения	Санкт-Петербург: Питер, 2013	37	
Л2.3	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Макроэкономика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	15 9-е изд., перераб. и доп.	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Додорина И. В., Хайтбаев В. А.	Экономика: метод. указ. к практ. занятиям для обуч. по напр. подгот. 23.04.01 Технология трансп. процессов, профиль Трансп. логистика очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2018	1 Электро нное издание	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4070
Л3.2	Лаврус В. В., Лаврус О. Е., Салмина Е. С.	Экономика: метод. рек. к практ. занятиям для обуч. по спец. 23.05.06 Стр-во ж. д., мостов и трансп. тоннелей, специализ. №1 Стр-во магистральных ж. д., № 2 Упр. техн. состоянием ж.-д. пути, № 3 Мосты очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУПС, 2017	1 Электро нное издание	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4070
Л3.3	Андреева Н. Н., Трещева А. А.	Методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине "Экономическая теория": для студ. напр. подгот. 38.03.02 Менеджмент профиль № 1 Логистика, профиль № 2 Произв. менеджмент очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУПС, 2015	1 Электро нное издание	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4070

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	АИС ДО MOODLE
6.3.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
6.3.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Э1 Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС http://do.samgups.ru/moodle/
6.3.2.2	Э2 Образовательно-справочный сайт по экономике http://www.economicus.ru/
6.3.2.3	Э3 Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика http://www.finansy.ru/
6.3.2.4	Э4 Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru/
6.3.2.5	Э5 Деловые статьи и интернет-сервисы http://polpred.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Для проведения бизнес-симуляции «Промлидер» необходимо: учебная аудитория (25 и более посадочных мест), мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук или компьютер)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «Экономическая теория» для студентов очной и заочной форм обучения - Н.Н. Андреева А.А. Трещева Самара: СамГУПС, 2015
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов - С.В. Чекулдова Ю.В. Веселова Самара СамГУПС, 2014