

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол №50 от 27.03.19г.
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__№59 от 25.02.20г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от_____.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от_____.

Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и логистика на транспорте**

Учебный план 08.03.01-19-1-Сб.plm.plx
 Направление подготовки 08.03.01 Строительство
 Промышленное и гражданское строительство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	33,65	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	6 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,35	56,35	56,35	56,35
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью изучения дисциплины «Экономика отрасли» является освоение подготовка студентов к успешному выполнению в будущей деятельности соответствующих функциональных обязанностей, относящихся к сфере экономики строительства.
1.2	В процессе изучения дисциплины «Экономика отрасли» решаются следующие задачи:
1.3	- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
1.4	- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
1.5	- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;
1.6	- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
1.7	- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
1.8	- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
1.9	- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
1.10	- изучение и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
1.11	- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
1.12	- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
1.13	- осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, обслуживанию, реконструкции, ремонту объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
1.14	- участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;
1.15	- ведение отчетности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства;
1.16	- применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
1.17	- участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;
1.18	- подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.29
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика, проектная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Индикатор	методы расчёта темпов, пропорций, тенденций развития предприятия как в текущем периоде, так и на перспективу; методы оценки эффективности выбранного метода управления
Индикатор	организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Индикатор	методы формирования бюджета и отчетности методами расчёта прибыльности
Индикатор	планировать работу персонала и фондов оплаты труда

Индикатор	рассчитывать темпы, пропорции, тенденции развития предприятия как в текущем периоде, так и на перспективу; оценивать эффективность выбранного метода управления; минимизировать нерациональные действия при возникновении неожиданных ситуаций
Индикатор	использовать сценарный подход при прогнозировании последствий принимаемых решений; прогнозировать уровень прибыльности
Индикатор	навыками планировать работу персонала и фондов оплаты труда
Индикатор	методами расчёта темпов, пропорций, тенденций развития предприятия как в текущем периоде, так и на перспективу
Индикатор	методами оценки эффективности выбранного метода управления методами расчёта прибыльности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования и оценки эффективности отрасли
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию
3.3	Владеть:
3.3.1	специальной терминологией, навыками освоения новых знаний, методами решения экономических задач;
3.3.2	теоретическими основами организационно-управленческой, планово-экономической, финансово-аналитической деятельности в строительстве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА /Лек/	8	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Провести сравнительный анализ темпов изменения объемов подрядных работ, численности занятых в строительстве и среднего размера строительных предприятий по среднесписочной численности. Рассчитать структуру строительных и проектных организаций в Российской Федерации по формам собственности. Рассчитать цепные и базисные темпы изменения объемов производства строительных материалов в России /Пр/	8	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	ОБЪЕДИНЕНИЯ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ /Лек/	8	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ /Лек/	8	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.5	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. /Лек/	8	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	

1.6	Проанализировать изменение рассчитанных показателей в плановом году по сравнению с базисным по абсолютным и относительным отклонениям. На основании данных об изменении показателей по сравнению с базовым годом рассчитать значения показателей (факторов), влияющих на фондоотдачу. /Пр/	8	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.7	Определить потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса основных строительных материалов. /Пр/	8	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.8	Определить финансовый результат деятельности строительного предприятия в отчетном периоде. Определить прибыль от реализации железобетонных изделий в отчетном и плановом периоде /Пр/	8	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.9	НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ /Лек/	8	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.10	СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ /Ср/	8	6,3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.11	ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ /Лек/	8	3	ОПК-6	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.12	Рассчитать по заданной совокупности проектных и проектно-изыскательских организаций. Рассчитать интегральный показатель экономической устойчивости /Пр/	8	6	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.13	ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СМЕТНОЙ СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА /Ср/	8	7	ОПК-6	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.14	Разработать локальную смету, где указаны территориальные единичные расценки (ТЕР) для определения прямых затрат и сметной стоимости при выполнении работ по возведению конструкций из кирпича и блоков. /Пр/	8	6	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.15	Разработать локальную смету, где указаны территориальные единичные расценки (ТЕР) для определения прямых затрат и сметной стоимости при выполнении работ по возведению конструкций из кирпича и блоков. /Лек/	8	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	

1.16	Порядок выделения в составе сметной документации нормативной трудоёмкости и заработной платы рабочих, занятых на строительно-монтажных работах /Ср/	8	6,35	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.17	Найти чистую текущую стоимость проекта NPV, Определить рентабельность инвестиций PI, внутреннюю норму прибыли IRR . /Ср/	8	7,35	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Подготовка студентов к занятиям							
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	8	9	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	18	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	/КЭ/	8	2,35	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
 - Оценочные средства для текущего контроля
 - Оценочные средства для промежуточной аттестации
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
5. Приложения

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии оценки формирования компетенций по результатам опроса

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (2 балла и менее) – Ответ не соответствует выше приведенным критериям

Критерии оценки формирования компетенции по результатам подготовки рефератов и научных докладов

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (2 балла и менее) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам выполнения тестовых заданий

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (2 балла и менее) – получают обучающиеся с правильным количеством

ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Темы научных докладов для инициативного участия студентов в научных семинарах, научных студенческих конференциях

1. Экономика строительства как отрасль знания.
2. Экономика жилья.
3. Экономические законы, действующие в строительной отрасли.
4. Пути ускорения строительства.
5. Жилищный фонд и его роль в воспроизводстве личного фактора производства.
6. Конкуренция в строительстве.
7. Государство и рыночные отношения в строительстве.
8. Воздействие государства на развитие форм собственности в строительстве.
9. Формы собственности и экономические интересы.
10. Технология разработки стройфинплана.
11. Качество строительно-монтажных работ.
12. Значение качества в повышении конкурентоспособности строительной продукции.
13. Резервы роста производительности труда в строительстве.
14. Пути повышения использования основных фондов в строительстве.
15. Моральный износ основных фондов в строительстве.
16. Влияние движения оборотных средств на эффективность строительной организации.
17. Управление оборотными средствами строительной организации.
18. Бригадная форма оплаты труда в строительстве.
19. Связь оплаты труда с конечными результатами деятельности строительной организации.
20. Способы снижения материалоемкости в строительстве.
21. Резервы роста эффективности в строительстве.
22. Состав и содержание, методы составления сметной документации.
23. Сметные нормативы и нормы, порядок их формирования и использования.
24. Структура сметной стоимости строительной продукции.
25. Назначение сводного сметного расчета и особенности его разработки.
26. Источники финансов строительной организации.
27. Функции финансов в строительной организации.
28. Долгосрочное кредитование строительных организаций.
29. Контроль за использованием кредитных средств.
30. Методы оценки земли.
31. Пути повышения рационального использования городских земель.
32. Цели, задачи и принципы строительного проектирования.
33. Алгоритм и технология проектирования в строительстве.
34. Направления повышения эффективности проектных решений.
35. Экономика и методология эффективности проектирования строительных объектов.
36. Экологические требования при осуществлении строительной деятельности.
37. Экологический контроль в строительстве.
38. Разработка экологической политики строительной организации согласно стандартам ИСО.
39. Мероприятия по охране окружающей среды при осуществлении строительной деятельности.
40. Налогообложение строительных предприятий.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год
Л1.1	ред. Терешина Н. П., Левицкий Л. П., Шкурина Л. В.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник для вузов	65	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2012
Л1.2	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум для вузов	30 6-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юрайт, 2013
Л1.3	ред. Лабудин А. В.	Экономика: учебник для бакалавров и специалистов. Стандарт третьего поколения	37	Санкт-Петербург: Питер, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год
Л2.1	Мэнкью Н. Г., Тейлор М., Смольский А.	Макроэкономика	5 2-е изд.	Санкт-Петербург: Питер, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Размещение учебных материалов системы Moodle:
Э2	Библиотека СамГУПС

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных:
6.3.1.2	http://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/elektronnyy-katalog-biblioteki/
6.3.1.3	https://e.lanbook.com

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. http://elibrary.ru
6.3.2.2	2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. http://window.edu.ru
6.3.2.3	3. ЭБС «Айбукс» — широкий спектр учебной и научной литературы ведущих издательств России. http://ibooks.ru/
6.3.2.4	4. Электронная библиотека СамГУПС
6.3.2.5	5. Размещение учебных материалов в разделе «Экономика» системы обучения Moodle: http://do.samgups.ru/moodle/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Библиотеки (читальные залы) вуза содержат современную обязательную и дополнительную учебную литературу. В число профессионально важных журналов, реферативных журналов и другой научной литературы входят: собрание законодательства Российской Федерации: о труде, по общим вопросам хозяйственной деятельности, о предприятиях и предпринимательской деятельности и другие; все кодексы Российской Федерации; компьютерные базы данных нормативных правовых документов Российской Федерации; периодические и реферативные журналы, указанные в списке рекомендованной литературы.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные и практические занятия установочных сессий; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <p>Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: http://do.samgups.ru/moodle/). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором.</p> <p>Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями.</p>
--