

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
 Должность: И.О. ректора  
 Дата подписания: 14.05.2020 17:06:10  
 Уникальный программный ключ:  
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
 (СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
 решением ученого совета СамГУПС  
 (протокол от 27 марта 2019 г. №50)

## Экономика и управление проектами

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и логистика на транспорте**  
 Учебный план 23.05.03-19-1-ПСЖДгв.pli.plx  
 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
 Грузовые вагоны  
 Квалификация **инженер путей сообщения**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 48  
 самостоятельная работа 60  
 часов на контроль 33,65  
 Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактные часы на	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Литовченко В.Б.



Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Додорина И.В.



Рабочая программа дисциплины

**Экономика и управление проектами**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 **ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ** (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. №215)

составлена на основании учебного плана:

23.05.03 **ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ. Грузовые вагоны**

утвержден учёным советом вуза протокол от 27.03.2019 № 50.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент и логистика на транспорте**

Протокол от 5 февраля 2019 г. № 5

Срок действия программы: 2019-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Хайтбаев В.А.

05.02. 2019 г.



Зав. выпускающей кафедрой Коркина С.А.

05.02. 2019 г.



Регистрационный № РП-7111-05/92

Дата регистрации 03.04.2019

## ЛИСТ

### актуализации рабочей программы

по дисциплине «Экономика и управление проектами»

В связи с обновлением литературы в библиотеке СамГУПС

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнительные изменения:

Разделы «Основная литература» и «Дополнительная литература» читать в следующей редакции:

Основная литература				
Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес.
Ларионов И. К.	Экономическая теория	Электронное издание	Москва: Дашков и К, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/93499">https://e.lanbook.com/book/93499</a>
Скорев, М. М. Шевкунов, И. П. Овсянникова Н.О	Экономика и управление проектами : учебное пособие	Электронное издание	Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/134038">https://e.lanbook.com/book/134038</a>

Дополнительная литература				
Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес.
Лыскова И.Е., Рудакова О.С.	Управление проектами.	Электронное издание	Москва: КноРус, 2019	<a href="http://www.lanbook.ru/book/933759">http://www.lanbook.ru/book/933759</a>

Раздел «Программное обеспечение» дополнить следующим содержанием

Перечень программного обеспечения	
Microsoft Office	
<b>Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
База данных «Мировая экономика» информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <a href="http://info.minfin.ru/worldecon.php/">http://info.minfin.ru/worldecon.php/</a>	
База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>	
Федеральный портал «Российское образование» (Единое окно доступа к образовательным ресурсам : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> )	

И.о. зав. кафедрой «Вагоны» \_\_\_\_\_

С.В. Коркина

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины «Экономика и управление и проектами» является профессиональная подготовка в составе базовых дисциплин цикла «Обязательная часть» в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. № 215) для формирования у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской.
1.2	
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- сформировать у обучающихся представление о методологии управления проектами и системное представление о выборе стандартов сфере управления проектами;
1.5	- выделить функциональные области управления проектами, выработать у обучающихся навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.
1.6	- изучить основы экономической теории.
1.7	- развитие навыков управленческого мышления в сфере управления проектами;
1.8	- овладение теорией и практикой формирования эффективной команды проекта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.31
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Организация и управление производством
2.1.3	Математическое моделирование систем и процессов
2.1.4	Организация доступной среды на транспорте
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Организация и управление производством
2.2.3	Математическое моделирование систем и процессов

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	УК-2.1. Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики.
Индикатор	УК-2.2. Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла

#### **ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства**

Индикатор	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
Индикатор	ОПК 7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства

#### **ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности**

Индикатор	ОПК-10.1. Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности
Индикатор	ОПК-10.2. Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных

объектов
----------

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные финансово-экономические показатели на макро - и микроуровнях, основные положения экономической теории, сущность управления проектами, задачи, решаемые менеджером проектов, экономические аспекты проекта, источники данных для формирования модели проекта, основы финансовой деятельности организаций, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, методы и процедуры технико-экономических исследований проектов и оценку их эффективности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий,
3.2.2	составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта, формировать основные разделы сводного плана проекта, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам, рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; использовать практические навыки решения конкретных технико-экономических и управленческих вопросов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками целостного подхода к анализу экономических проблем, оформления документов и презентаций в целях обоснования управленческих решений, доведения их сущности и мотивов до руководства, партнёров и исполнителей, коллективного управления проектами, владеть инструментами проектного управления, решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы рыночной экономики</b>						
1.1	Основные экономические понятия, элементы и структуры рыночной экономики. /Лек/	6	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Основные показатели национальной экономики. /Лек/	6	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Макроэкономика и показатели развития национальной экономики. /Пр/	6	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Производство и организация предпринимательской деятельности. /Пр/	6	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Производство и издержки предприятия. /Пр/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Организация в системе рыночных отношений. /Пр/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Основы управления проектами</b>						
2.1	Основы теории и практики управления проектами. /Лек/	6	2	УК-2 ОПК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Практические методы управления проектной деятельностью. /Пр/	6	4	УК-2 ОПК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Планирование проекта. /Лек/	6	2	УК-2 ОПК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Инициация проекта. /Пр/	6	4	УК-2 ОПК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.5	Инициация проекта. /Лек/	6	2	УК-2 ОПК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Планирование ресурсов проекта. /Пр/	6	4	УК-2 ОПК-10 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

2.7	Контроль и регулирование проекта. /Лек/	6	2	УК-2 ОПК-10 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.8	Управление работами по проекту. /Пр/	6	4	УК-2 ОПК-10 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.9	Разработка процессов исполнения и контроля проекта. /Пр/	6	4	УК-2 ОПК-10 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.10	Управление временем проекта. /Ср/	6	6	УК-2 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.11	Разработка организационной структуры управления проектом. /Ср/	6	6	УК-2 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.12	Управление проектной командой. /Ср/	6	7	УК-2 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа.</b>						
3.1	Подготовка к лекциям. /Ср/	6	9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	6	32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>						
4.1	/КЭ/	6	2,35			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС представлены в Приложении 1 к РПД

### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе "Содержание".

Критерии формирования оценок работы студентов по практическом заданию

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии формирования оценок по устному (письменному) опросу

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, может применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### 5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к экзамену

1. Место и роль проектов в деятельности организации.
2. Ключевые концепции управления проектами.
3. Проект как объект управления.
4. Команда проекта. Команда управления проектом.
5. Организационные формы реализации проекта в компании.
6. Процессы инициацией проекта.
7. Управление разработкой и планированием проекта: определение содержания проекта.
8. Планирование качества проекта.
9. Определение длительности работ,
10. Оценка стоимости ресурсов и работ, разработка календарного плана,
11. Разработка организационной структуры, планирование коммуникаций.
12. Определение концепции управления содержанием проекта.
13. Определение структуры и состава работ проекта.
14. Назначение ответственных исполнителей.
15. Контроль выполнения работ и управление изменениями.
16. Концепция управления проектом по временным параметрам.
17. Разработка календарного плана проекта
18. Планирование с учетом ограничений по ресурсам.
19. Оптимизация сроков проекта.
20. Контроль исполнения проекта по временным параметрам.
21. Контроль стоимости проекта.
22. Определение концепции управление рисками проекта.
23. Идентификация, анализ и оценка рисков проекта.
24. Мониторинг и контроль рисков.

25. Организация управления персоналом в проекте.
  26. Набор команды проекта.
  27. Развитие команды проекта.
  38. Стандарты управления проектами в организации.
  39. Эффективность инвестиционного проекта: содержание, необходимые исходная информация, показатели.
  40. Сетевые модели планирования проектов.
  41. Характеристика основных этапов разработки стратегии проектов.
  42. Определите показатели эффективности инвестиционного проекта.
  43. Контроль и регулирование работ по проекту.
  44. Структура и содержание техно -экономического обоснования проекта.
  45. Программное обеспечение, используемое в управлении проектами.
  46. Общая характеристика интерфейса MS Project.
  47. Цель и назначение контроля. Методы контроля проекта.
  48. Коммуникационная система проекта.
  49. Иерархическая структура работ WBS, спецификации работ, матрица ответственности.
  50. Экономические показатели проекта.
  51. Составляющие издержек производства.
  52. Основные способы расчёта ВВП в современных условиях.
  53. Характеристика макроэкономических показателей.
  54. Структура национальной экономики.
  55. Фирма как основная структурная единица бизнеса и предмет микро-экономического анализа.
  56. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек предприятия.
  57. Сущность экономической системы и ее основные элементы.
  58. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. Отношения и формы собственности.
- Тесты
1. Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ:
    - а) положения дел в отрасли; +
    - б) рынка;
    - в) продукции.
  2. Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:
    - а) с дополнительным регрессом на заемщика;
    - б) без права регресса на заемщика; +
    - в) с полным регрессом на заемщика.
  3. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование:
    - а) базисное;
    - б) стратегическое;
    - в) концептуальное. +
  4. Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и:
    - а) технологии; +
    - б) потребность в финансах;
    - в) лицензию.
  5. Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур:
    - а) матрицы ответственности;
    - б) сетевые матрицы;
    - в) иерархический график. +
  6. Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами:
    - а) «выделенная»;
    - б) «всеобщее управление проектами»; +
    - в) «адхократическая».
  7. Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой:
    - а) единичной;
    - б) сильной;
    - в) слабой. +
  8. Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции:
    - а) инжиниринг; +
    - б) консалтинг;
    - в) франчайзинг.



9. Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и:
- а) финансовые средства;
  - б) средства труда только однократного применения;
  - в) машины. +
10. В сильной матричной структуре в проекты привлекается столько % всех организационных ресурсов предприятия:
- а) 10-20;
  - б) 50-95; +
  - в) 30-40.
11. Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:
- а) абсолютной; +
  - б) относительной;
  - в) промежуточной.
12. Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:
- а) сетевого планирования;
  - б) попроцессного учета затрат ABC/ABM; +
  - в) организации технологических и управленческих процессов.
13. Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта:
- а) отраслевой; +
  - б) бюджетной;
  - в) участия предприятий.
14. Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:
- а) Бранта;
  - б) предшествования-следования;
  - в) Ганта. +
15. Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса:
- а) эластичность; +
  - б) адекватность;
  - в) изменчивость.
16. Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются:
- а) доходами;
  - б) вкладами;
  - в) притоками.+
17. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:
- а) простого; +
  - б) детального;
  - в) сложного.
18. Принцип «метода критического пути» заключается в:
- а) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути;
  - б) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач;
  - в) Анализе расписания задач;
  - г) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь.
19. Материальные ресурсы позволяют моделировать:
- а) Потребность в материалах и затраты на них ;
  - б) Оплату заказчиков;
  - в) Оплату работ по проекту;
  - г) Оплату работникам.
20. Основными составляющими процесса управления риском не является:
- а) Выявление источников риска;
  - б) Анализ и оценка риска;
  - в) Определение реакции на риск;
  - г) Сетевое планирование .

21. Переменные затраты предприятия зависят от:

- а) +цен на сырье и материалы;
- б) арендной платы;
- в) ссудного процента;
- г) все ответы верны.

22. От каких факторов зависят постоянные затраты?

- а) амортизационные отчисления;
- б) проценты по займам;
- в) +арендная плата;
- г) все ответы верны.

23. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность категории «валовой национальный продукт» (ВНП)?

- а) ВНП – это вся созданная в стране в течение года продукция;
- б) ВНП – это вновь созданная в сфере материального производства стоимость, а также стоимость услуг, предоставленных непромышленной сферой, и стоимость амортизации основных фондов;
- в) +ВНП – это совокупность созданных в течение года средств производства;
- г) ВНП – это совокупность созданных в течение года средств труда.

24. Чистый продукт – это:

- а) +сумма всех произведенных в течение года конечных продуктов и услуг в рыночных ценах;
- б) излишек над необходимым продуктом;
- в) часть ВНП за вычетом акцизов;
- г) часть ВНП за вычетом амортизации.

#### 5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, тестирование. При оценке учитываются: активность, содержательность и результативность участия в дискуссиях. Практические знания не могут оцениваться опросами и тестами, для их оценки должны предусматриваться практические задания.

Описание процедуры оценивания «опрос (устный, письменный) по темам практических работ»

Устный опрос осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах. Цель устного индивидуального опроса – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

Устный фронтальный опрос – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени. Результат каждого обучающегося оценивается по бальной системе в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте .

Описание процедуры оценивания «Практическая работа»

Практическая работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Практическая работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Для оценивания навыков, как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, каждым студентом выполняются типовые по содержанию задания на практических занятиях, отличающиеся исходными данными в заданиях.

Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тест - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины. Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен».

Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в форме тестирования. Форма определяется преподавателем. При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в

пункте 5.2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	Лыскова И.Е., Рудакова О.С.	Управление проектами.	1 Электро нное издание	Москва: КноРус, 2019	<a href="http://www.book.ru/book/933759">http://www.book.ru/book/933759</a>
Л1.2	Ларионов И. К.	Экономическая теория	1 2-е изд.	Москва: Дашков и К, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/93499">https://e.lanbook.com/book/93499</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Полевой С.А., под ред. и др.	Проектный менеджмент: базовый курс.	1 Электро нное издание	Москва: КноРус, 2020	<a href="http://www.book.ru/book/932641">http://www.book.ru/book/932641</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Размещение учебных материалов системы Moodle:

Э2 Библиотека СамГУПС

### 6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Размещение учебных материалов в разделе «Экономика и управление проектами» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>.

6.3.1.2 Использование специализированного программного обеспечение данной программой не предусматривается.

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 Microsoft Office .

6.3.2.2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

6.3.2.3 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

6.3.2.4 ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>.

6.3.2.5 Электронная библиотека СамГУПС;

6.3.2.6 ЭБ УМЦ ЖДТ <https://umcздт.ru>.

6.3.2.7 ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com>.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Для проведения лекционных занятий предусмотрены лекционные аудитории (50 и более посадочных мест) и аудитории для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью согласно расписанию занятий. Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях согласно расписанию консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программой дисциплины «Экономика и управление проектами» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, а также необходимое число часов самостоятельной работы студентов (домашние задания, подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем).

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Одним из главных направлений подготовки обучающихся и повышения управленческих знаний является внедрение методов активного обучения студентов. Опыт показывает, что наиболее эффективными являются методы с непосредственным участием обучаемых. Такие методы приучают к самостоятельному мышлению, ориентации в сложной и быстро меняющейся производственной обстановке, приобретению навыков сбора и анализа материала, умению провести самостоятельный анализ и дать рекомендации. К этим методам относятся тесты и конкретные ситуации.

Практические занятия направлены на углубленное закрепление основных теоретических положений дисциплины. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Тесты, задания и контрольные вопросы в рамках аудиторной и внеаудиторной работы обеспечивают закрепление лекционного материала и подготовку к выполнению самостоятельных заданий и сдаче зачета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельную дополнительную подготовку к каждому лекционному, практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Контроль за самостоятельной работой студентов преподаватель осуществляет на практических занятиях, привлекая студентов к решению задач, ответам на поставленные вопросы, а также предлагая к выполнению тесты промежуточного контроля, разработанные по нескольким вариантам.