

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 14.05.2020 17:06:10
 Уникальный программный ключ:
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffc8b251a28eca6f4

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
 (СамГУПС)**

УТВЕРЖДЕНА
 решением ученого совета СамГУПС
 (протокол от 27 марта 2019 г. №50)

Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Электрический транспорт**

Учебный план 23.05 03-19-1-ПСЖДгв.pli.plx
 23.05 03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
 Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54


самостоятельная работа 53,75

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	53,75	53,75	53,75	53,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Ляшенко В.В. 

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Панченко В.Н. 

Рабочая программа дисциплины

Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. №215)

составлена на основании учебного плана:

23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ. Грузовые вагоны

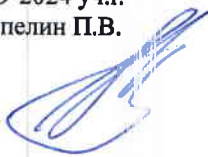
утвержден учёным советом вуза (протокол от 27.03.2019 № 50).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электрический транспорт

Протокол от 27.03.2019 0:00:00 2019 г. № 50

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Шепелин П.В. 

Зав. выпускающей кафедрой

_____ 2019 г.

Регистрационный №

РА-ПС-18/483

Дата регистрации

03.04.2019

**ЛИСТ
актуализации рабочей программы**

по дисциплине «**Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта**»

В связи с обновлением литературы в библиотеке СамГУПС

(причина внесения дополнений/изменений)

в рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:
Разделы «Основная литература» и «Дополнительная литература» читать в следующей редакции:

6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	ред. Терешина Н. П., Липидус Б. М.	Экономика железнодорожного транспорта: учеб. для вузов ж.-д. трансп.	1 Электронное издание	М.: УМЦ ЖДТ, 2011	https://umczt.ru/books/45/225709/
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Агарков А. П., Голов Р. С., Телышев В. Ю.	Экономика и управление на предприятии: учебник	1 Электронное издание	Москва: Дашков и К, 2017	https://e.lanbook.com/book/93541

Раздел «Программное обеспечение» читать в следующей редакции

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
Microsoft Office	

Раздел «Профессиональные базы данных и информационные справочные системы» читать в следующей редакции

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.1	Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ
6.3.2	Справочная правовая система "Консультант Плюс"
6.3.3	Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» (http://doc.rzd.ru/)
6.3.4	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
6.3.5	База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/worldecon.php/
6.3.6	Информационно-поисковая система ГАРАНТ

И.о. зав.кафедрой «Вагоны» _____



С.В. Коркина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью и задачами освоения дисциплины являются обучение приоритетных направлений экономического развития железнодорожного транспорта по специальности 23.05.03 "Подвижной состав железных дорог". Умение анализировать финансовые результаты деятельности предприятия. Изучение основ организации производства и труда, планированием в целях повышения эффективности работы предприятия.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация и управление производством
2.1.2	Управление персоналом
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация и управление производством

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-6: Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта	

Индикатор	ПКС-6.1. Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта.
Индикатор	ПКС-6.2. Оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации.
Индикатор	ПКС-6.3. Применяет методику оценки финансового состояния, ресурсов предприятия; проводит анализ хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные понятия экономики.
3.1.2	- показатели экономические и финансовые, характеризующие работу железнодорожных предприятий.
3.1.3	- методы решения задач по расчету затрат и результатов труда.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять показатели, характеризующие деятельность предприятия.
3.2.2	- решать задачи с учетом показателей экономической эффективности.
3.2.3	- разрабатывать мероприятия по улучшению результатов деятельности предприятия.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностями решения задач по расчету показателей, характеризующих деятельность предприятия.
3.3.2	- определять трудовые показатели, характеризующие деятельность железнодорожных предприятий.
3.3.3	- современными навыками решения задач с учетом показателей технико-экономической эффективности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины. Структура экономических наук.						
1.1	Понятие экономики железнодорожного транспорта Объект и предмет изучения экономики железнодорожного транспорта. /Лек/	7	1	ПКС-6	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1	0	
1.2	Эффективность производства и ее показатели. Учет фактора времени при выборе вариантов технических решений с поэтапными капитальными вложениями. /Лек/	7	1	ПКС-6	Л1.2 Л1.1Л2.4	0	

1.3	Сущность и значение расчетов экономической эффективности капитальных вложений и новой техники. Общая (абсолютная) экономическая эффективность. Показатели ее определяющие. Сравнительная экономическая эффективность. Показатели ее определяющие. /Пр/	7	2	ПКС-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2	0	
1.4	Расчет Экономической эффективности капитальных вложений и новой техники. /Пр/	7	2	ПКС-6	Л3.1	0	
Раздел 2. Основные средства железнодорожного транспорта							
2.1	Классификация и структура основных фондов. Оценка стоимости основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. /Лек/	7	2	ПКС-6	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Расчет Основных средств железнодорожного транспорта. /Пр/	7	4	ПКС-6	Л3.1	0	
Раздел 3. Оборотные средства железнодорожного транспорта.							
3.1	Структура и классификация оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Организация материально-технического снабжения. /Лек/	7	2	ПКС-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4	0	
3.2	Рсчет Оборотных средства железнодорожного транспорта. /Пр/	7	2	ПКС-6	Л1.1Л3.1	0	
Раздел 4. Грузовые и пассажирские перевозки							
4.1	Общая характеристика грузовых и пассажирских перевозок. Неравномерность грузовых перевозок. /Лек/	7	2	ПКС-6	Л1.2 Л1.1Л2.3	0	
4.2	Расчет по грузовым и пассажирским перевозкам /Пр/	7	2			0	
Раздел 5. Организация и планирование труда в железнодорожной отрасли.							
5.1	Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда, ее измерение и пути повышения. /Лек/	7	2	ПКС-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4	0	
5.2	Расчет по грузовым и пассажирским перевозкам. /Пр/	7	2	ПКС-6	Л1.1Л3.1	0	
5.3	Планирование и организация труда на транспорте. /Пр/	7	4	ПКС-6	Л1.2Л3.1	0	
Раздел 6. Организация оплаты труда на транспорте							
6.1	Принципы оплаты труда на транспорте. Значение и функции заработной платы. Тарифная система оплаты труда на железнодорожном транспорте. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда. 6 Мотивация труда на железнодорожном транспорте. /Лек/	7	2	ПКС-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1	0	

6.2	Организация оплаты труда на транспорте. /Пр/	7	4	ПКС-6	Л3.1	0	
Раздел 7. Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок							
7.1	Эксплуатационные расходы и их классификация. Номенклатура расходов и принципы ее построения. Состав элементов затрат текущих расходов. Понятие стоимости и себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости в условиях рынка. /Лек/	7	2	ПКС-6	Л1.2Л2.1	0	
7.2	Планирование расходов и расчет себестоимости продукции. /Пр/	7	4	ПКС-6		0	
Раздел 8. Тарифы на транспорте.							
8.1	Особенности ценообразования на транспорте. Грузовые и пассажирские тарифы /Лек/	7	2	ПКС-6		0	
8.2	Тарифы на транспорте. /Пр/	7	4	ПКС-6	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1	0	
Раздел 9. Основы организации и управление на железнодорожном транспорте.							
9.1	Роль транспорта в процессе общественного воспроизводства. Особенности транспортной продукции. 3 Нормативно-правовая база, регулирующая финансово-хозяйственную деятельность отрасли. /Лек/	7	2	ПКС-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
9.2	Анализ докладов по рассмотренным темам. /Пр/	7	6	ПКС-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4	0	
Раздел 10. Самостоятельная работы							
10.1	Подготовка к лекциям /Ср/	7	9			0	
10.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	36			0	
10.3	Подготовка к зачету /Ср/	7	8,75			0	
Раздел 11. Контактные часы на аттестацию							
11.1	Зачет /К/	7	0,25	ПКС-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в приложении 1.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Для оценки выполнения тестовых заданий

Оценка «хорошо» уровень сформированности компетенции продвинутой – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 80% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценка «Удовлетворительно» уровень сформированности компетенции базовой – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 79 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» компетенция не сформирована - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Для оценивания практических работ, выполняя курсовой проект, также используется универсальная шкала.

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если обучаемый:

- а) выполнил практическое занятие в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работ;
- б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимые измерительные шаблоны и инструменты, все работы провел в условиях, обеспечивающих получение требуемых результатов;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы и рисунки, сделал выводы;

г) соблюдал требования безопасности труда.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «отлично», но:

а) работа проводилась не в той последовательности, которая рекомендовалась в методических указаниях, и заняла больше времени, чем предусматривалось планом занятия;

б) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки, не влияющей на конечные выводы, и одного недочета.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе измерения были допущены следующие ошибки:

а) проектирование проводилось нерациональным способом, что привело к получению результатов за большее время;

б) или в работе были допущены в общей сложности не более двух негрубых ошибок (в записях, таблицах, рисунках), принципиального для данной работы характера, но повлиявших на качество выполнения,

в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если:

а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,

б) или измерение параметров объектов исследования производилось неправильно,

в) или в ходе работы в проекте обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»,

г) когда обучаемый не соблюдал требований безопасности труда.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, приемов работы; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания;
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; неправильное применение терминов; нерациональный выбор измерения объекта исследования.
- недочеты: нерациональные приемы работы измерений, увеличившие время работы, но не исказившие полученный результат; отдельные погрешности в формулировке выводов по результатам измерений; некачественное выполнение рисунков в отчете.

Ответы на экзамене оцениваются следующим образом.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к зачету

1. Эффект и эффективность проведения мероприятий.
2. Общая экономическая эффективности инвестиционных проектов.
3. Сравнительная (относительная) экономическая эффективность инвестиционных проектов.
4. Учет фактора времени при выборе вариантов технических решений при поэтапном внесении инвестиций.
5. Методы определения себестоимости.
6. Факторы, влияющие на уровень себестоимости и эксплуатационные расходы.
7. Эксплуатационные расходы, определение, их классификация.
8. Группировка эксплуатационных расходов по элементам затрат. Издержки предприятия, отражаемые по каждому элементу.
9. Грузовые и пассажирские тарифы.
10. Основные задачи и структура локомотивного хозяйства. Виды тягового подвижного состава
11. Основные задачи и структура вагонного хозяйства. Классификация вагонов.
12. Основные задачи и структура хозяйства энергоснабжения. Устройства, обслуживаемые ЭЧ.
13. Определение себестоимости перевозок.
14. Пассажирские перевозки, их характеристика.
15. Управление на транспорте.
16. Виды фондов, образуемые на предприятии за счет прибыли, цель их создания.
17. Оборотные средства, их классификация.
18. Показатели использования оборотных средств.
19. Основные фонды предприятия, их классификация и структура.
20. Показатели использования основных производственных фондов.
21. Амортизационные отчисления и методы их определения.
22. Сущность организации труда. Особенности организации труда на ж.д. транспорте.
23. Разделение труда, цель, классификация.
24. Классификация затрат рабочего времени.
25. Нормирование труда. Классификация норм.
26. Значение нормирования труда. Методы.

27. Тарифная система оплаты труда на железнодорожном транспорте.
28. Методы изучения затрат рабочего времени.
29. Фотография как способ изучения рабочего времени.
30. Хронометраж, как способ изучения затрат рабочего времени.
31. Расчет производительности труда. Факторы, влияющие на ее уровень.
32. Формы и системы оплаты труда работников.
33. Элементы заработной платы
34. Сущность и виды заработной платы.
35. Неравномерность грузовых перевозок.
36. Организация материально-технического снабжения.
37. Единовременные и текущие затраты на реализацию проектов.
38. Срок окупаемости новой техники.
39. Производительность труда работников предприятий сервиса и фирменного обслуживания.
40. Способы определения производительности труда.
41. Особенности транспортной продукции.
42. Особенности организации управления на транспорте.
43. Порядок распределения доходов и прибыли.
44. Основная задача планирования эксплуатационных расходов.
45. Принципы управления транспортом.
46. Роль транспорта в процессе общественного воспроизводства и в размещении производительных сил.
47. Грузовые перевозки, их характеристика.
48. Роль транспорта в процессе общественного воспроизводства и в размещении производительных сил.
49. Особенности транспортной продукции.
50. Нормативно-правовая база, регулирующая финансово-хозяйственную деятельность отрасли.
51. Взаимосвязь инфраструктуры и перевозочной деятельности.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Лекционный курс оценивается по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер. В целях подготовки к текущей/промежуточной аттестации, студенту следует просмотреть все имеющиеся и рекомендуемые материалы, представленные в печатном или электронном виде. Устные опросы проводятся во время лекционных занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов ответов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группах, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии. Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки всех обучающихся в группах, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время. При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Зачет может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2. При правильных ответах знание обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение материала и вновь ответить.

Тесты составлены в виде вопроса и трех, четырех вариантов ответа, один из которых является правильным; тесты оцениваются положительно при 70 и более процентов правильных ответов (оценка «зачет»), в противном случае оцениваются отрицательно (оценка «незачет»). Тесты составлены отдельно по каждой теме лекции, а также составлен итоговый тест по всему курсу, в котором случайным образом отбираются по пять вопросов из каждого раздела курса.

Отчет обучающегося по практическому занятию заключается в контроле выполнения задания и выполнения контрольной работы.

Оценивание проводится руководителем курсовой работы. По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2. При правильных ответах умение обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение методических указаний к практическим занятиям и вновь ответить на вопросы.

К зачету допускаются обучающиеся, отчитавшиеся по лабораторным и практическим занятиям прошедшие собеседование по лекционному курсу и прошедшие итоговое тестирование с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – не менее 70% от общего объема заданных тестовых вопросов. При балльной оценке практических занятий для допуска к зачету необходимо получать в баллах оценки "3" или более по каждому виду работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	ред. Терешина Н. П., Левицкий Л. П., Шкурина Л. В.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник для вузов	65	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2012	
Л1.2	ред. Терешина Н. П., Лапидус Б. М.	Экономика железнодорожного транспорта: учеб. для вузов ж.-д. трансп.	1 Электро нное издание	М.: УМЦ ЖДТ, 2011	https://umczdt.ru/books/45/225709/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю.	Экономика и управление на предприятии: учебник	1 Электро нное издание	Москва: Дашков и К, 2017	https://e.lanbook.com/book/93541
Л2.2	Коршунов В. В.	Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров	10 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юрайт, 2013	
Л2.3	Чалдаева Л. А.	Экономика предприятия: учеб. для бакалавров	1	М.: Юрайт, 2011	
Л2.4	под ред. Шкуриной Л. В., Даубаева К. Ж.	Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан: учебное пособие для бакалавров	1 Электро нное издание	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013	https://umczdt.ru/books/45/62140/

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л3.1	Литовченко В. Б., Жебанов А. В.	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта: метод. указ. к вып. лаб. работы для обуч. по спец. 23.05.03 Подвижной состав ж. д., специализ. Вагоны очн. и заоч. форм обуч.	1 Электро нное издание	Самара: СамГУПС, 2016	ftp://172.16.0.70/MethodUkaz/

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС <http://do.samgups.ru/moodle/>

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 Интернет

6.3.2.2	АИС ДО MOODLE
6.3.2.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (80 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4). Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>	