

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: И.С.Рядина
 Дата подписания: 14.05.2020 17:06:06
 Уникальный программный ключ:
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
 решением ученого совета СамГУПС
 (протокол от 27 марта 2019 г. №50)

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительство**

Учебный план 23.05.03-19-1-ПСЖДгв.pli.plx
 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
 Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,75

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактные часы на	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил:

К.т.н., доцент Жебанов А.В. 

Ст. преподаватель каф. «Строительство» Валуцкина О.Е. 

Рецензент:

Зам. начальника ВЧДЭ Кинель КБШ ДИ Козак Р.В. 

Рабочая программа дисциплины

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. № 215)

составлена на основании учебного плана:


специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация Грузовые вагоны
утвержденного учёным советом вуза протокол от 27.03.2019 № 50.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вагоны

Протокол от 12 февраля 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2023 уч. .

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Коркина С.В. 

Зав. выпускающей кафедрой:

к.т.н., доцент Коркина С.В.  07.12 2019 г.

Регистрационный №

РП-СШ-10/400

Дата регистрации

03.04.2019

ЛИСТ актуализации рабочей программы

по дисциплине «**Безопасность в чрезвычайных ситуациях**»

В связи с обновлением литературы в библиотеке СамГУПС
(причина внесения дополнений/изменений)

в рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

Разделы «**Основная литература**», «**Дополнительная литература**» читать в следующей редакции:

6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Пономарев В.М. Рубцова Б.Н.	Конспект лекций по дисциплине "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" в примерах и решениях	1 Электронное издание	М: УМЦ по образованию на ЖДТ, 2019	https://umczdt.ru/books/46/232059/
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Под ред. К.Б. Кузнецова	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте	1 Электронное издание	М: УМЦ по образованию на ЖДТ, 2005	https://umczdt.ru/books/46/225731/

Раздел «**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**» дополнить следующим содержанием:

Перечень программного обеспечения
MS Office

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php/ База данных Федерального центра гигиены и эпидемиологии http://www.gosnadzor.ru база данных ОБЖ-Инфо: www.obzh.info

И.о. зав. кафедрой «Вагоны» _____



С.В. Коркина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста, обладающего умением и практическими навыками необходимыми для обеспечения безопасности населения, территорий и объектов техносферы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	- формирование навыков прогнозирования сценариев развития и оценки последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
1.4	- овладение способами и средствами защиты населения и объектов техносферы от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
1.5	- изучение способов повышения устойчивости функционирования объектов техносферы в условиях чрезвычайной ситуации;
1.6	- формирование умений по разработке и реализации организационных и инженернотехнических мероприятий в области пожарной и промышленной безопасности по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
1.7	- формирование навыков по организации проведения спасательных и аварийновосстановительных работ при локализации и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Охрана труда на железнодорожном транспорте
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Охрана труда на железнодорожном транспорте
2.2.2	Культура безопасности на предприятии
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

Индикатор	Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности
Индикатор	Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности в ЧС;
3.1.2	опасные и вредные факторы, их влияние на безопасность жизнедеятельности
3.1.3	мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях
3.1.4	методы организации и управления безопасностью и профессиональными рисками на предприятиях железнодорожного транспорта с целью снижения вероятности возникновения ЧС
3.2 Уметь:	
3.2.1	пользоваться нормативной и иной правовой документацией, применять современные информационные технологии и системы в области безопасности в ЧС;
3.2.2	идентифицировать опасные и вредные факторы ЧС
3.2.3	планировать мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях
3.2.4	принимать самостоятельные инженерные решения по снижению вероятности возникновения ЧС;
3.2.5	применять методы организации и управления безопасностью и профессиональными рисками на предприятиях железнодорожного транспорта
3.3 Владеть:	
3.3.1	способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты в ЧС;
3.3.2	идентифицировать опасные и вредные факторы и анализировать их влияние, владеть методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности
3.3.3	способностью обоснованно выбирать известные средства и системы защиты человека и окружающей среды от опасностей ЧС

3.3.4	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу по решению практических задач в области безопасности
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пркт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС						
1.1	Федеральные законы «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», нормативные документы по гражданской обороне. Нормативные и правовые акты в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи РСЧС. Уровни функционирования. Структура, основные задачи и функции ЖТСЧС. /Лек/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Аварии с аварийно химическиопасными веществами /Пр/	3	2	УК-8	Л3.2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).						
2.1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их характеристика. ЧС экологического характера. Оценка уровня экологической безопасности. ЧС, вызванные инфекционными заболеваниями. Медицинские аспекты предупреждения и ликвидации ЧС на ЖДТ. ЧС на железнодорожном транспорте, вызванные нарушением пожарной безопасности. /Лек/	3	4	УК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Аварии на радиационноопасных объектах /Пр/	3	2	УК-8	Л3.3 Э3 Э4	0	
2.3	Организационные основы защиты населения в ЧС /Пр/	3	2	УК-8	Л3.4 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования объектов инфраструктуры ОАО «РЖД»						

3.1	Общие понятия об устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Факторы, влияющие на устойчивость объектов инфраструктуры ОАО «РЖД». Защитные сооружения (ЗС), их классификация и характеристика. Организация инженерной защиты работников ЖДТ в ЗС ГО. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), порядок их использования в условиях ЧС. Рассредоточение рабочих и служащих, организация эвакуационных мероприятий на объектах железнодорожного транспорта. Порядок финансирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели. /Лек/	3	4	УК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Организация и проведение эвакуации в ЧС /Пр/	3	2	УК-8	Э3 Э4	0	
3.3	Обеспечение безопасности в ЧС природного и техногенного происхождения /Пр/	3	2	УК-8	Л3.5 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Раздел 4. Ликвидация последствий, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте							
4.1	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения. Мероприятия медицинской защиты работников ЖДТ и населения. Организация оказания первой помощи пострадавшим. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности. /Лек/	3	4	УК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Оценка устойчивости объектов экономики в ЧС /Пр/	3	4	УК-8	Л3.1 Э3 Э4	0	
Раздел 5. Раздел 5. Силы и средства ГО							
5.1	Порядок создания спасательных служб и НАСФ и их применение при организации и проведении АСДНР. Обеспечение НАСФ средствами защиты и техникой. Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. План ГО объекта. План действия по предупреждению и ликвидации ЧС. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС. Организация обучения работников предприятий ж.д. транспорта в области ГО и защиты от ЧС. /Лек/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Аварии на гидротехнических сооружениях /Пр/	3	4	УК-8	Э3 Э4	0	
Раздел 6. Раздел 6. Организация мероприятий по предупреждению терроризма на объектах ЖДТ							

6.1	Общие преступления против общественной безопасности. Нормативные документы по предупреждению терроризма на железнодорожном транспорте. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов на объектах железнодорожного транспорта. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Получение информации об угрозе террористического акта, порядок действий должностных лиц ГО и РСЧС, дежурно-диспетчерских служб. /Лек/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 7. Раздел 7. Самостоятельная работа							
7.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	УК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Э2 Э4	0	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	УК-8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 8. Контактные часы на аттестацию							
8.1	Зачет /К/	3	0,25	УК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС представлены в Приложении 1 к РПД

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению практических работ

«Отлично» (5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо» (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, формул; незнание приемов решения экономических задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы решения задач; арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата; отдельные погрешности в формулировке выводов по результатам решения; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Противодействие терроризму
2. Организационная структура органов защиты населения и территорий при ЧС мирного и военного времени.
3. Гражданская оборона. Силы и средства ГО. Службы штаба ГО объекта.
4. РСЧС. Структура РСЧС. Координационные органы РСЧС. Задачи РСЧС.
5. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Региональные центры РСЧС в РФ.
6. Эвакуация. Кто и что подлежат эвакуации? Виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения, от развития ЧС и численности выводимого из зоны ЧС населения, от охвата эвакуационными мероприятиями населения.
7. Рассредоточение. Лица, подлежащие рассредоточению. Загородная зона.
8. Способы проведения эвакуационных мероприятий. Категории городов по Гражданской обороне. Распределение эвакуируемого населения по группам.
9. План эвакуации объекта экономики. Принципы организации эвакуации населения.
10. Обеспечение эвакуационных мероприятий. СЭП. ПЭП. Состав, задачи.
11. Методика расчета сил и средств обеспечения эвакуируемого населения. Эвакуация населения пешим порядком.
12. Виды ионизирующих излучений. Биологическое действие радиации. Возможные последствия воздействия ионизирующих излучений.
13. Параметры, характеризующие воздействие ионизирующего излучения и единицы их измерения.
14. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Приборы дозиметрического контроля.
15. Радиационноопасные объекты. Причины аварий на РОО. Классификация аварий на РОО.
16. Поражающие факторы при авариях на РОО. Характеристика зон радиоактивного загрязнения. Оценка радиационной обстановки. Мероприятия радиационной защиты.
17. Классификация загрязненных территорий по характеру необходимого контроля обстановки и защитных мероприятий.
18. Взрыв (понятие). Взрывчатые вещества. Поражающие факторы при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах.
19. Причины взрывов; особенности взрывов топливно-, газо- и пылевоздушных смесей.
20. Обеспечение защиты персонала при авариях на взрывопожароопасных ОЭ. Мероприятия по ликвидации аварий на взрывопожароопасных ОЭ.
21. УВВ. Параметры УВВ. Характеристика зон разрушения при УВВ.
22. АХОВ. Физико-химические свойства АХОВ и их поражающие факторы.
23. Комплекс мероприятий по защите от АХОВ. Средства защиты персонала объекта экономики от негативного воздействия АХОВ.
24. Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах. Классификация аварийно химически опасных веществ. Классификация химически опасных объектов экономики.
25. Виды воздействия АХОВ на организм человека. Пути поступления АХОВ в организм человека. Токсическое воздействие АХОВ на организм человека. Токсодоза.
26. Аварии на гидротехнических сооружениях. Причины аварий. Поражающие факторы ГДА. Виды ущерба от ГДА.
27. Чрезвычайная ситуация (определение). Факторы риска. Источник ЧС. Зона ЧС.
28. Классификация ЧС (общая и по масштабу).
29. ЖТЧС. Координационные органы функциональной подсистемы.
30. Режимы функционирования и мероприятия, проводимые органами управления и силами функциональной подсистемы ЖТЧС.
31. Меры личной безопасности при возникновении стихийных ЧС (во время землетрясения, наводнения, пожара, урагана, грозы).
32. Обеспечение личной безопасности при авариях с выбросом хлора и аммиака.
33. Меры личной защиты при угрозе радиоактивного заражения.
34. Обеспечение личной безопасности при авариях на транспорте.
35. Обеспечение личной безопасности во время террористического акта.
36. Уровни систем оповещения ГО. Местные системы оповещения. Локальные системы оповещения (ЛСО).
37. Порядок подачи оповещения о ЧС.
38. Основные внешние угрозы, способные вызвать военные ЧС.

40. Классификация современных средств поражения. ОСП. Поражающие факторы ОСП.
41. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население и Объекты экономики (ОЭ).
42. Химическое оружие. ОВ. Пути поступления ОВ в организм человека. Классификация боевых отравляющих веществ.
43. ОчХП. Какие количественные характеристики служат для оценки зоны ОчХП? Токсичность. Токсодоза.
44. Биологическое оружие. Биологические средства (БС). Возможные способы применения бактериологического оружия.
45. Зона биологического поражения. ОчБП. Мероприятия, предотвращающие распространение инфекционных заболеваний.
46. Основные мероприятия гражданской обороны для защиты жизни и здоровья населения в ЧС.
47. Мероприятия медицинской защиты в ЧС. Медицинские формирования. Средства медицинской защиты.
48. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Аварийно-спасательные формирования. НАСФ.
49. Понятие устойчивости ОЭ устойчивости функционирования отраслей и объектов экономики в условиях ЧС. Условия устойчивости функционирования ОЭ.
50. Факторы, влияющие на устойчивость объектов в условиях мирного и военного времени. Нормативные документы, регламентирующие требования по повышению устойчивости ОЭ.
51. Этапы планирования и проведения исследования устойчивости работы объекта. Исследовательские группы, проводящие оценку устойчивости ОЭ. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ к поражающим факторам ЧС мирного и военного времени.
52. Защитные сооружения, их назначение и классификация. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям (ЗС).
53. Последовательность оценки надёжности защиты производственного персонала объекта экономики.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Отчет по практическим/лабораторным работам».

Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы.

По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет».

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку.

Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
--	---------------------	----------	--------	-----------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	Рубцов Б. Н., Жуков В. И., Стручалин В. Г., Пономарев В. М., Федосов В. Д., Волков А. В.	Безопасность жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте: учебник для бакалавров	1 Электронное издание	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	https://umczdt.ru/books/46/18766/
Л1.2	Жуков В. И., Горбунова Л. Н.	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов	10	Москва: ИНФРА-М, 2017	
Л1.3	Пономарев В. М., Рубцов Б. Н., Глинчиков Д. Ю., Грибков О. И., Стручалин В. Г., Ботоев Б. Б., Тылков С. Д., Фомина Н. Б., Ершов М. А.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс. В 2 ч. Ч. 2: учебник для бакалавров, магистров и специалистов	5	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	
Л1.4	Пономарев В. М., Глинчиков Д. Ю., Стручалин В. Г., Рубцов Б. Н., Федосов В. Д., Ершов М. А.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров, магистров и специалистов	5	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Пройсс Э.	Аварии и катастрофы на железных дорогах Германии. Причины. Предпосылки. Последствия: пер. с нем.	9	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2012	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательс	Эл. адрес
Л3.1	О.Е. Валиуллина, Т.В. Тулякова, Е.В. Лукенюк	Устойчивость объектов экономики в ЧС мирного и военного времени: метод. указ. для практ. работ и дипл. проектир. по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" - раздел "Безопасность в ЧС и гражд. оборона" для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч.	92	Самара : СамГУПС , 2012	
Л3.2	Лябина Ю. А., Лукенюк Е. В., Валиуллина О. Е., Федотова А. А.	Прогнозирование обстановки при аварии на химически опасном объекте: метод. указ. по вып. самост. работ для обуч. по спец. 23.05.04 Эксплуатация ж. д. очн. и заоч. форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС , 2015	ftp://172.16.0.70/MethodUkaz/
Л3.3	Валиуллина О. Е., Лукенюк Е. В., Лябина Ю. А., Тулякова Т. В.	Аварии на радиационноопасных объектах экономики: метод. указ. для практ. работ по дисц. Ноксология для студ. напр. подгот. 280700 Техносферная безопасность профиля Трансп. безопасность	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС , 2014	ftp://172.16.0.70/MethodUkaz/
Л3.4	Валиуллина О. Е., Лукенюк Е. В., Тулякова Т. В., Лябина Ю. А.	Организационные основы защиты населения и территорий в условиях ЧС в РФ: метод. указ. для практ. и самост. работ по дисц. Безопасность жизнедеятельности и Ноксология для студ. всех спец.	87	Самара: СамГУПС , 2014	
Л3.5	Валиуллина О. Е., Лукенюк Е. В., Тулякова Т. В.	Обеспечение безопасности в ЧС природного и техногенного происхождения: метод. указ. к вып. практ. работ по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" - раздел "Безопасность в ЧС и гражд. оборона" для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч.	92	Самара: СамГУПС , 2012	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования				
Э2	Компьютерная справочно-правовая система России Консультат-Плюс				

Э3	Размещение учебных материалов в разделе «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» системы обучения Moodle
Э4	Электронные ресурсы библиотеки СамГУПС
6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Специализированное программное обеспечение для изучения данного курса не требуется
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Все для студента
6.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант»
6.3.2.3	Электронная библиотека СамГУПС
6.3.2.4	Научная электронная библиотека
6.3.2.5	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и кабинет ГО ЧС для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью, наглядными пособиями и материалами; неограниченный доступ к электронно-библиотечным
7.2	системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и
7.3	к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>	