

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА:

решением Учёного совета СамГУПС
протокол №27 от 22.02.17г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:

Решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №_39 от _05.03.18г.
Решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.19г.
Решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.20г.
Решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №___ от __.____г.

Антикоррупционное законодательство РФ
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Управление персоналом
Направление подготовки	15.03.06 Мехатроника и робототехника
Направленность (Профиль)	"Мехатроника и робототехника на транспорте"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией, путем реализации следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;
- создание правового механизма, препятствующего подкупу лиц, имеющих публичный статус;
- создание правового механизма, препятствующего подкупу граждан при проведении референдума и выборов в органы государственной власти и местного самоуправления;
- обеспечение ответственности за коррупционные правонарушения во всех случаях, прямо предусмотренных нормативными правовыми актами; возмещение вреда, причиненного коррупционными правонарушениями; мониторинг коррупционных факторов и эффективности мер антикоррупционной политики;
- формирование антикоррупционного общественного сознания содействие правовой реформе, направленной на снижение неопределенности правовых установлений, эффективную охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупционных факторах, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации;
- создание стимулов к замещению государственных должностей, должностей государственной и муниципальной служб неподкупными лицами.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	правовые понятия и нормы гражданского законодательства РФ, функционирование системы гражданского законодательства РФ
Уровень 2 (продвинутый)	особенности гражданско-правового регулирования
Уровень 3 (высокий)	сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации гражданского права

Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа
Уровень 2 (продвинутый)	использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, находить и применять нужную статью в законе
Уровень 3 (высокий)	самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками работы с законодательными и другими нормативно- правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	письменной аргументацией изложения собственной точки зрения
Уровень 3 (высокий)	разработкой нормативно- правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации

ДПК-2 готовность участвовать научно-исследовательской деятельности по исследованию и разработке новых мехатронных и робототехнических объектов железнодорожного транспорта

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Проблематику противодействия коррупции в современных условиях
Уровень 2 (продвинутый)	Международные и российские стандарты в области противодействия коррупции
Уровень 3 (высокий)	Современное законодательство в сфере противодействия коррупции

Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Применять и использовать методы снижения коррупционных рисков
Уровень 2 (продвинутый)	Различать коррупционные преступления и проступки
Уровень 3 (высокий)	Взаимодействовать с представителями органов власти, призванных противодействовать коррупции

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Приемами антикоррупционного поведения
Уровень 2 (продвинутый)	Использовать нормы служебной этики и антикоррупционных стандартов в НИР
Уровень 3 (высокий)	Навыком обработки информации в области антикоррупционного декларирования

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Знать:		
правовые понятия и нормы гражданского законодательства РФ, иметь представление о системе гражданского законодательства РФ		
особенности гражданско-правового регулирования		
сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации гражданского права		
Проблематику противодействия коррупции в современных условиях		
Международные и российские стандарты в области противодействия коррупции		
Современное законодательство в сфере противодействия коррупции		
сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве.		
систему и источники гражданского права, систему подзаконных нормативно-правовых актов регулирующих гражданские правоотношения, международные акты и договоры в сфере гражданских правоотношений		
Основные концепции развития гражданских правоотношений. Особенности реализации и применения норм гражданского права. Правила составления юридических документов в профессиональной сфере		
Уметь:		
анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа		
использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, находить и применять нужную статью в законе		
самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы		
анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью		
Применять и использовать методы снижения коррупционных рисков		
Различать коррупционные преступления и проступки		
Взаимодействовать с представителями органов власти, призванных противодействовать коррупции		
правильно применять теоретические знания по трудовому праву, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике		
правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям		
Владеть:		
выделять основные проблемы в регулировании трудовых правоотношений, моделировать пути и способы их разрешения		
способность определять коллизионные нормы трудового права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий		
навыками работы с законодательными и другими нормативно- правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности		
Приемами антикоррупционного поведения		
Использовать нормы служебной этики и антикоррупционных стандартов в НИР		
Навыком обработки информации в области антикоррупционного декларирования		
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности		
навыками подготовки юридических документов.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.3.1	Антикоррупционное законодательство РФ	ОК-4 ДПК-2
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Общий курс железных дорог	ДПК-2 ОК-2
Б1.Б.6	Правоведение	ОК-4 ПК-8
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.В.ДВ.3.2	Основы трудового законодательства	ДПК-2 ОК-4 ПК-9 ПК-10
Б1.В.ДВ.2.1	Математические пакеты для моделирования и разработки мехатронных и робототехнических систем	ОПК-6 ПК-6 ДПК-2 ПК-5 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-11
Б1.В.ОД.15	Защита интеллектуальной собственности и патентование	ОК-4 ПК-8
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.8.2	Мехатронные системы и устройства на железнодорожном транспорте	ПК-3 ПК-9 ПК-13 ДПК-1
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ		

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																						Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Контактная работа:							36	36													36	36		
<i>Лекции</i>							18	18													18	18		
<i>Лабораторные</i>																								
<i>Практические</i>							18	18													18	18		
<i>Консультации</i>																								
<i>Инд. работа</i>																								
Контроль																								
Сам. работа							36	36													36	36		
ИТОГО							72	72													72	72		

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	4	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
1.1	Основные направления антикоррупционной политики РФ	лек	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3	1	дискуссия
1.2	Современное Российское законодательство о противодействии коррупции	прак	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
1.3	История законодательства о противодействии коррупции	лек	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3	1	дискуссия
1.4	Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	прак	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
1.5	Институты гражданского общества в противодействии коррупции	лек	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3	1	дискуссия
1.6	Проблемы реализации законодательства о противодействии коррупции	прак	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
1.7	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	лек	4	4	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3	2	дискуссия
1.8	Практика по делам о коррупционных преступлениях	прак	4	4	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3		

1.9	Специализированные органы в сфере противодействия коррупции	лек	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3	1	дискуссия
1.10	Антикоррупционное декларирование	прак	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
1.11	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	лек	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3	1	дискуссия
1.12	Международные и российские стандарты антикоррупционного поведения представителей публичной власти	прак	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
1.13	Урегулирование конфликтов интересов	лек	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3	1	дискуссия
1.14	Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционного проступка	прак	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
1.15	Коррупционные риски	лек	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3	1	дискуссия
1.16	Антикоррупционная политика государства и механизм профессионального отбора	прак	4	2	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
1.17	Подготовка к лекциям	ср	4	9	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
1.18	Подготовка к практическим занятиям	ср	4	18	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
1.19	Подготовка к зачету	ср	4	9	ОК-4 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л2.3 М1 М2 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Тестовые задания	Дискуссия	зачет
ОК-4	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет			+
ДПК-2	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет			+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценки
Отлично	Высокий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
Хорошо	Продвинутый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
Удовлетворительно	Базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету

1. Природа, содержание, причины, виды коррупции и угрозы, исходящие от коррупции
2. Измерение уровня коррупции: возможные подходы и проблемы их применения. Оценка результатов проводимых антикоррупционных реформ.
3. Этапы развития российского антикоррупционного законодательства
4. Российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление»
5. Законодательство России о противодействии коррупции: основные нормативные правовые акты и их положения.
6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» как основной нормативный правовой акт, регулирующий вопросы противодействия коррупции в России.
7. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.
8. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
9. Зарубежный опыт противодействия коррупции: головное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений.
10. Зарубежный опыт противодействия коррупции: специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции.
11. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России: основные направления деятельности и координации работы.
12. Правонарушения коррупционного характера: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и

дача взятки.

13. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Подходы к разработке и возможное содержание. Этические кодексы и кодексы поведения зарубежных стран.
14. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков, ограничения на трудоустройство после увольнения, ограничения на использование служебной информации.
15. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами
16. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Основные виды антикоррупционного декларирования. Содержание деклараций.
17. Процедура декларирования: содержание деклараций, круг лиц, обязанных представлять сведения, периодичность подачи деклараций, публикация деклараций, проверка деклараций, действия по результатам декларирования.
18. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние. Нормативные правовые акты, регулирующие представление сведений, и их основные положения.
19. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Виды конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов.
20. Регулирование конфликта интересов в России: история развития и современное состояние. Определение понятий «Конфликт интересов» и «личная заинтересованность»: особенности подхода, применяемого в российском законодательстве и проблемы правоприменения.
21. Антикоррупционная политика коммерческой организации. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов.
22. Коллективные инициативы по противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.
23. Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы.
24. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться в форме письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Р.С. Джинджолия.	Уголовное право. Общая часть : учебное пособие	Москва : Юстиция, 2017. — 295 с.	https://www.book.ru/book/920370
Л1.2	В.И. Шкатулла	Правоведение : учебник /. Для бакалавров.	Москва : Юстиция, 2017.	https://www.book.ru/book/921508

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Л.Л. Кругликов.	Практикум по уголовному праву. Общая часть : учебное пособие / 2-е издание.	Москва: Проспект, 2016. — 219 с.	https://www.book.ru/book/918772
Л2.2	О.Н. Коршунова, Н.В. Кулик, Д.М. Плугарь, авт.-сост.	Антикоррупционное законодательство и стандарты антикоррупционного поведения. Сборник нормативных актов : хрестоматия	Москва : Проспект, 2016. — 544 с.	https://www.book.ru/book/918962

Л2.3	Жильцов В.И., сост.	Антикоррупционное законодательство. Сборник нормативных правовых актов	Москва : Проспект, 2016.	https://www.book.ru/book/921904
------	---------------------	--	--------------------------	---

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Е. В. Пупынина	Основы российского законодательства (правоведение) [Электронное издание] : сб. тест. заданий для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч.	Самара : СамГУПС, 2012	ЭИ
М 2	О. В. Судакова	Основы российского законодательства (правоведение) [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. заоч. формы обуч.	Самара : СамГУПС, 2011	93

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	справочная правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru/iv/
Э3	справочная правовая система Консультант Плюс.	http://www.consultant.ru/document/cons

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; сдать зачет.

Для подготовки к итоговым испытаниям по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературой; методические материалы.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а так же привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Антикоррупционное законодательство РФ» системы обучения Moodle:
<http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Режим доступа: http://elibrary.ru
8.1.2.	справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/
8.1.3.	справочная правовая система Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.