

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 14.05.2020 17:13:19
Уникальный программный ключ:
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета СамГУПС
(протокол от 27 марта 2019 г. №50)

Производственная практика, технологическая практика

программа практики


Закреплена за кафедрой	Вагоны
Учебный план	23.05.03-19-1-ПСЖДгв.plx 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Грузовые вагоны
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов (академ.) по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	215

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактные часы на	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Программу составил:

к.т.н., доцент Шмойлов А.Н. 

Рецензент:

Заведующий кафедрой «Локомотивы», к.т.н., доцент Балакин А.Ю. 

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. №215)

составлена на основании учебного плана:

специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация Грузовые вагоны, утвержденного учёным советом вуза протокол от 27.03.2019 № 50.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вагоны

Протокол от 12 февраля 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Коркина С.В. 

Зав. выпускающей кафедрой:

к.т.н., доцент Коркина С.В.  12.02 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник службы вагонного хозяйства

Куйбышевской дирекции

инфраструктуры – структурного подразделения

Центральной Дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» 

Бобылев В.А.

Регистрационный № РП-ПС-02/42

Дата регистрации 03.04.2019

ЛИСТ
актуализации рабочей программы
по практике «Производственная практика, технологическая практика»

В связи с обновлением литературы в библиотеке СамГУПС в рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

Разделы «Основная литература» и «Дополнительная литература», «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"», «Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)» читать в следующей редакции:

6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	под ред. Устича П. А.	Вагонное хозяйство: учеб. для студ. вузов ж.-д.трансп.	М.: Маршрут, 2003	1 Электронное издание	http://umczdt.ru/books/38/155721/
Л1.2	Александров Е. В., Лисевич Т. В., Спириугова М. А.	Организация и технология ремонта автосцепного устройства: учебное пособие для вузов	Самара: СамГУПС, 2013	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/130367
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Т. В. Лисевич, Е. В. Александров	Передовые технологии деповского ремонта пассажирских вагонов : учебное пособие	Самара : СамГУПС, 2005.	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/130390
Л2.2	Быков Б.В.	Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов: Иллюстрированное учебное пособие.	М.: Маршрут, 2004.	1 Электронное издание	http://umczdt.ru/books/38/155719/
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	http://vagonnik.net.ru/				
Э2	http://zdsim.com/library/122/				
Э3	http://scbist.com/vagony-i-vagonnoe-hozyaistvo/6783-knigi-vagonnikam.html				
Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
Перечень программного обеспечения					
Microsoft Office.					
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
"Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ"					
"Консультант плюс" http://www.consultant.ru/ .					
База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» - www.ovsr.rf					
Информационно-поисковая система ips.ru (Роспатент)					
Информационно-поисковая система документации ОАО «РЖД» https://doc.rzd.ru/					

И.о. зав.кафедрой «Вагоны» _____



С.В. Коркина

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Формирование общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО Грузовые вагоны в области профессиональной деятельности. Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по решению инженерных и технологических задач на предприятиях по техническому обслуживанию вагонов, а также организации и выполнения технического обслуживания подвижного состава
1.2	Вид практики - производственная, технологическая.
1.3	Способ проведения практики - выездная/стационарная.
1.4	Форма проведения практики - дискретно.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП:	Б2.О.02(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины и практики):
2.1.1	История транспорта России
2.1.2	Общий курс железных дорог
2.1.3	Физика
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.5	Русский язык и деловые коммуникации
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.1.7	Начертательная геометрия и компьютерная графика
2.1.8	Охрана труда на железнодорожном транспорте
2.1.9	Теоретическая механика
2.1.10	Электротехника и электроника
2.1.11	Подвижной состав железных дорог
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее (последующие дисциплины и практики):
2.2.1	Электротехника и электроника
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту грузовых вагонов
2.2.5	Технология и организация производства и ремонта грузовых вагонов
2.2.6	Автоматизированные технологии проектирования узлов и деталей вагонов
2.2.7	Электрические машины и электропривод

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

Индикатор	ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта
Индикатор	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
Индикатор	ОПК-5.3. Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов

ПКО-2: Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов

Индикатор	ПКО-2.1. Способен принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров подвижного состава
-----------	---

ПКО-4: Способен формулировать и решать научно-технические задачи применительно к объектам подвижного состава и технологическим процессам

Индикатор	ПКО-4.1. Уметь анализировать информацию по объектам исследования, осуществлять поиск и проверку новых технических решений на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников научно-технической информации
-----------	--

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-техническую базу технического обслуживания вагонов; систему метрологии, стандартизации и сертификации при технологическом обслуживании подвижного состава; математические и статистические методы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании вагонов; методику составления маршрутных карт.
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять методы организации работы железнодорожного транспорта и расчета организационно - технологической надежности производства; производить расчеты потребного оборудования для технологических процессов и нормирования времени, количества рабочей силы
3.3	Владеть:
3.3.1	расчета продолжительности производственного цикла, оптимизации структуры управления производством, обеспечения экологичности и безопасности производственных технологических процессов; анализа безопасности и надежности подвижного состава; правильного выбора средств оснащения и приемки подвижного состава после производства ремонта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Формы отчётности по практике
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Получение индивидуального задания в рамках программы практики. /Ср/	4	2			
1.2	Ознакомление с охраной труда, получение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда /Ср/	4	2			
1.3	Ознакомление с объектом практики (эксплуатационное,вагоноремонтное депо, пункты технического обслуживания и тд.) /Ср/	4	20	ОПК-5 ПКО-2 ПКО-4	Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	Раздел 2. Начальный этап					
2.1	Анализ литературных источников, результатов хозяйственной деятельности объекта практики /Ср/	4	20	ОПК-5 ПКО-2 ПКО-4	Л1.4 Л1.3 Э1 Э3	
2.2	Сбор технологической документации на ремонт и техническое обслуживание вагонов (технологические процессы, сетевые графики, средства механизации и автоматизации ремонта, организаци рабочих мест и тд.) /Ср/	4	20	ОПК-5 ПКО-2 ПКО-4	Л1.4 Л1.3 Л1.8 Л1.7 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	Сбор нормативно-технической литературы на ремонт и техническое обслуживание вагонов и их узлов (действующие приказы, распоряжения инструкции и формы учета и отчетности) /Ср/	4	20	ОПК-5 ПКО-2 ПКО-4	Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.4	Сбор информации по выбранному технологическому процессу /Ср/	4	25	ОПК-5 ПКО-2 ПКО-4	Л1.4 Л1.3 Л1.7 Л1.6 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Основной этап					
3.1	Обработка данных технологической документации на ремонт и техническое обслуживание вагонов /Ср/	4	15	ОПК-5 ПКО-2 ПКО-4	Л1.4 Л1.3 Л1.8 Л1.6 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

3.2	Обработка данных нормативно-технической литературы на ремонт и техническое обслуживание вагонов и их узлов /Ср/	4	15	ОПК-5 ПКО -2 ПКО-4	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.7 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Внесение предложений по модернизации выбранного технологического процесса /Ср/	4	20	ОПК-5 ПКО -2 ПКО-4	Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
Раздел 4. Вспомогательный						
4.1	Сбор, обработка и анализ информации по вопросам безопасности жизнедеятельности /Ср/	4	15	ОПК-5 ПКО -2 ПКО-4	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Сбор, обработка и анализ информации по вопросам экономики /Ср/	4	15	ОПК-5 ПКО -2 ПКО-4	Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Оформление и представление отчета по практике						
5.1	Оформление отчета (описание объекта практики, выбранного технологического процесса с модернизацией, краткие выводы по достигаемому экономическому эффекту). /Ср/	4	10	ОПК-5 ПКО -2 ПКО-4	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.8 Л1.6 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Отчет по практике
5.2	Подготовка к выступлению на конференции по практике /Ср/	4	6	ОПК-5 ПКО -2 ПКО-4	Л1.4 Л1.3 Л1.8 Л1.6 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Доклад и презентация к выступлению на конференции по практике
Раздел 6. Контактные часы на аттестацию						
6.1	Выступление с докладом на конференции /К/	4	0,75	ОПК-5 ПКО -2 ПКО-4	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2	Доклад и презентация к выступлению на конференции
6.2	Подготовка к зачету /Ср/	4	10			
6.3	Зачёт с оценкой /К/	4	0,25	ОПК-5 ПКО -2 ПКО-4	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2	Отчет по практике

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Структура и содержание ФОС

Оценка результатов прохождения производственной практики, технологической практики включает:

- текущий контроль (собеседование), которое позволит студенту сосредоточить внимание на определенных вопросах, аспектах деятельности предприятия, а преподавателю - осуществить контроль освоения необходимого материала, пояснить и проверить степень разработанности темы индивидуального задания по практике; оказать помощь в поиске и обработке документации и литературы; оценить уровень формирования требуемых компетенций;
- оценку доклада и презентации к выступлению на конференции по практике, которая позволяет выявить способность студента к самостоятельной работе с литературой и документацией; навыки составления отчетов по проведенной работе и представления результатов прохождения практики;
- защиту отчета по производственной практике, технологической практике.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания доклада (пятибалльная шкала оценивания)

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции, выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой и в логической последовательности излагает соответствующую тему; использует технические средства при изложении доклада, представляет грамотно выполненную презентацию материала; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Хорошо» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции, студент получает, если неполно, но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Удовлетворительно» (3 балла) – базовый уровень формирования компетенции, студент получает, если неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно» (0, 1, 2 балла) – компетенция не сформирована, выставляется если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся успешно выступил на конференции (с оценкой 3, 4 или 5 баллов), демонстрирует знания структуры, назначения, технологического оснащения производственного участка (цеха, отделения и т.п.), предоставил отчет по практике, в полной мере отражающий результаты прохождения практики. Обучающийся ориентируется в технической и нормативной литературе и документации по техническому обслуживанию вагонов, типовых технологических процессов и пр.

«Не зачтено» - выставляется, если обучающийся предоставил отчет, не соответствующий индивидуальному заданию, целям и содержанию практики и пр. При выступлении на конференции демонстрирует фрагментарные знания, допущены грубые ошибки и незнание терминологии; неспособность отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций, в том числе индивидуальные задания для обучающихся

Примерный перечень индивидуальных заданий на производственную практику, технологическую практику

1. Технология ремонта грузовых тележек.
2. Технология ремонта кузова полувагона.
3. Технология проведения технического обслуживания и отцепочного ремонта изотермического вагона.
4. Технология проведения текущего отцепочного ремонта грузовых вагонов.
5. Организация работы технического обслуживания в парке прибытия.
6. Технология проведения капитального ремонта колесным парам.
7. Технология смены колесных пар грузовых вагонов условиях ПТО.
8. Технология осмотра грузовых вагонов на ПТО.
9. Технология опробования тормозов на ЛПТО.
10. Технология встречи поездов «сходу».
11. Позиционный осмотр грузового вагона в условиях ПТО.
12. Организация работы вагоносборочного участка.
13. Технология приемки тормозного оборудования после проведенного текущего отцепочного ремонта.

14. Технология проведения безотцепочного ремонта грузовых вагонов в условиях ПТО.
15. Порядок проведения среднего ремонта колесных пар с буксовыми узлами.
16. Подготовка колесных пар к входному контролю перед ремонтом.
17. Технология регламентного осмотра поглощающих аппаратов грузовых вагонов.
18. Технология ремонта корпуса автосцепного устройства СА-3.
19. Технология осмотра буксовых узлов оборудованных роликовыми цилиндрическими подшипниками в условиях ПТО., при выявлении нагрева.
20. Средства для выявления дефектов литых деталей грузовых тележек при техническом обслуживании.
21. Технология сборки-разборки автосцепного устройства СА-3.
22. Технология проведения ТО-3 грузовых вагонов.
23. Технология проведения деповского ремонта грузовым вагонам.
24. Технология сборки-разборки тележки грузового вагона.
25. Технология смены поглощающих аппаратов при текущем отцепочном ремонте.
26. Технология монтажа буксовых улов оборудованных роликовыми цилиндрическими подшипниками.
27. Виды ремонтов колесных пар выполняемых в условиях вагонного ремонтного депо.
28. Осмотр автосцепного устройства в условиях ПТО.
29. Технология ремонта тормозных приборов в АКП.
30. Технология подготовки вагонов под погрузку.
31. Технический контроль качества выполняемых работ при ремонте вагонов

В отчете по производственной, технологической практике должны быть освещены вопросы охраны труда, мероприятий по обеспечению безопасности движения. Приведены необходимые схемы, блок-схемы, алгоритмы, чертежи и пр. в соответствии с направлением индивидуального задания.

Тематика собеседования соответствует индивидуальному заданию на практику.

Примерный перечень вопросов к собеседованию

1. Приведите и поясните общую структуру предприятия - объекта практики.
2. Поясните назначение и основные функции предприятия.
3. Назовите и поясните назначение основной технологической документации, регламентирующей выбранный (согласно заданию) технологический процесс.
4. Приведите основную нормативно-техническую документацию по работе предприятия, реализации технологического процесса.
5. Назовите основные этапы реализации выбранного технологического процесса. Как, по вашему мнению, можно улучшить, совершенствовать технологический процесс или работу подразделения?
6. Назовите и дайте характеристику технологическому оборудованию, предназначенному для реализации выбранного технологического процесса. Каким образом, по вашему мнению, можно модернизировать технологическое оснащение предприятия (подразделения)?
7. Приведите основные документы, которые оформляются при выполнении той или иной операции по ремонту (техническому обслуживанию).
8. Приведите основные требования охраны труда при реализации выбранного технологического процесса.
9. Поясните, как влияет работа предприятия (подразделения) на окружающую среду. Какие меры предпринимаются на предприятии по защите окружающей среды?
10. Приведите основные экономические показатели деятельности предприятия - объекта практики.
11. Сделайте общий вывод по результатам прохождения практики: какие знания получили, какие навыки приобрели, чему научились.

5.4. Процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Собеседование проводится руководителем практики от СамГУПС в сроки, обозначенные во время выдачи задания. Может проводиться дистанционно с использованием средств связи (телефон, интернет) в случае выездной практики.

Тема доклада обучающегося на конференции по практике (технологической) выбирается в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Конференцию проводят руководители практик из числа ППС выпускающей кафедры, присутствуют все студенты группы. После доклада обучающегося преподаватель и студенты могут задавать вопросы и обсуждать представленный материал.

Описание процедуры оценивания подготовки и презентации доклада

Доклад - это сообщение по теме, соответствующей индивидуальному заданию на практику. Такая форма контроля реализуется с целью выявить знания, полученные в ходе проведения практики, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с нормативной и технической литературой, развить способность публичного выступления.

Функции преподавателя: разработка и согласование со студентами тематики докладов; разъяснение правил построения доклада и разработки презентации; согласование плана доклада; предварительная проверка доклада и презентации на соответствие выбранной тематике, грамотность структурирования материала, последовательность изложения и пр.; предложение рекомендаций студенту по дополнению и корректировке текста доклада и презентации; установление сроков предоставления доклада и выступления с докладом на конференции

Деятельность студента: формулирует основные результаты прохождения практики, систематизирует полученные знания, обозначает приобретенные в процессе прохождения практики умения и навыки. Собирает и изучает литературу по теме; выделяет основные понятия; вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией; сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок на конференции по практике.

Описание процедуры оценивания зачета с оценкой

К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе, имеющие отчет по практике в печатном виде. Зачет проводится в форме устного ответа на контрольные вопросы. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с критериями, п. 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
ЛП.1	Котуранова В. Н.	Вагоны. Основы конструирования и экспертизы технических решений: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	1 Электронное издание	М.: Маршрут, 2005	http://umczt.ru/books/38/18637/
ЛП.2	Александров Е. В., Лисевич Т. В., Спирюгова М. А.	Организация и технология ремонта автосцепного устройства: учебное пособие для вузов	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2013	https://e.lanbook.com/book/130367
ЛП.3	Краснов В. А., Жебанов А. В.	Технология производства и ремонт вагонов: метод. указ. к вып. практич. работ для студ. спец. 190300.65 Подвижной состав ж. д. (В) очн. и заоч. форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2013	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4070
ЛП.4	Балалаев А. Н., Иванов В. А., Клюканов А. В., Паренюк М. А.	Вагоны (общий курс): метод. указ. к вып. курсовой работы № 1 для студ. спец. 190302 очн. и заоч. форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2009	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4070
ЛП.5	Лукин В. В., Анисимов П. С., Федосеев Ю. П., Лукина В. В.	Вагоны. Общий курс: учебник для вузов ж.-д. трансп.	1 Электронное издание	М.: Маршрут, 2004	http://umczt.ru/books/38/225898/
ЛП.6	Быков Б. В.	Технология ремонта вагонов	1 Электронное издание	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2001	https://umczt.ru/books/38/155722/
ЛП.7	Быков Б. В., Пигарев В. Е.	Технология ремонта вагонов: учебник для техн. и колледжей ж.-д. трансп.	1 Электронное издание	М.: Маршрут, 2001	http://umczt.ru/books/38/155722/
ЛП.8	Чирва И. П., Полетаева Е. Н., Карпович О. А., Артюх Е. В., Макарова Л. М., Хабибулина Х. Х., Щеколдина Н. В., Чирвы И. П.	Путеводитель руководителя предприятия железнодорожного транспорта: учебное пособие для вузов	10	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
ЛП.1	Балалаев А. Н., Клюканов А. В., Шмойлов А. Н.	Автоматизированные рабочие места при производстве и ремонте подвижного состава: метод. указ. к вып. лаб. работ для студ. спец. 190300 Подвижной состав ж. д. специализ. 19030002 Вагоны очн. и заоч. форм обуч.	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2014	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4070
ЛП.2	Балалаев А. Н.	Автоматизированные рабочие места при производстве и ремонте подвижного состава: конспект лекций	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2016	https://e.lanbook.com/book/130267

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СЦБИС. Вагоны и вагонное хозяйство				
----	------------------------------------	--	--	--	--

Э2	Вагонник. РФ
Э3	ПКБ ЦВ. документы/нтд/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft® Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ http://www.consultant.ru/search/?
6.3.2.2	
6.3.2.3	2. ГАРАНТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Материально-технической база обеспечивает проведение всех видов учебной работы по данному направлению и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
7.2	Она содержит: помещения, укомплектованные специальной мебелью, демонстрационным и лабораторным оборудованием, стендами, измерительными средствами. Помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (экраном, мультимедийным проектором и др.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

При реализации компетенции технологической практики обучающиеся могут пользоваться электронными образовательными ресурсами, электронными базами, имеющихся в сети Интернет, а также пользоваться средствами технического обучения, программного обеспечения и мультимедийным комплексом