

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: И.О. ректора
 Дата подписания: 14.05.2020 17:13:19
 Уникальный программный ключ:
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
 (СамГУПС)**

УТВЕРЖДЕНА
 решением ученого совета СамГУПС
 (протокол от 27 марта 2019 г. №50)

Производственная практика, преддипломная практика программа практики

Закреплена за кафедрой	Вагоны
Учебный план	23.05.03-19-1-ПСЖДгв.pli.plx 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Грузовые вагоны
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов (академ.) по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 10
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	215	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактные часы на	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

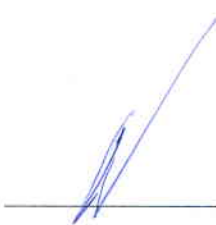
Программу составил:

к.т.н., доцент Клюканов А.В.



Рецензент:

Заведующий кафедрой «Локомотивы», к.т.н., доцент Балакин А.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. №215)

составлена на основании учебного плана:

Специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация Грузовые вагоны, утвержденного учёным советом вуза протокол от 27.03.2019 № 50.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вагоны

Протокол от 12 февраля 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Коркина С.В.



Зав. выпускающей кафедрой:

к.т.н., доцент Коркина С.В.



12 02 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник службы вагонного хозяйства
Куйбышевской дирекции
инфраструктуры – структурного подразделения
Центральной Дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Бобылев В.А.

Регистрационный №

РП-ПС-02/74

Дата регистрации

03.04.2019

ЛИСТ
актуализации рабочей программы
по практике «Производственная практика,
преддипломная практика»

В связи с обновлением литературы в библиотеке СамГУПС в рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

Разделы «Основная литература» и «Дополнительная литература», «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"», «Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)» читать в следующей редакции:

6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Меньших В.И.	Активно-претензионная работа на железнодорожном транспорте: учеб. пособие.	М.: ФГБОУ УМЦ ж.д.т., 2018	1 Электронное издание	http://umczt.ru/books/45/225478/
Л1.2	А.А. Иванов и др.; под ред. П.А. Устича	Методические основы разработки системы управления техническим состоянием вагонов: учеб. пособие	М.: ФГБОУ УМЦ ж.д.т., 2015	1 Электронное издание	http://umczt.ru/books/38/225900/
Л1.3	Коркина С. В., Балалаев А. Н., Половинкина А. Ю., Спириугова М. А., Анахова М. В.	Выпускная квалификационная работа (дипломное проектирование): учебно-методическое пособие	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130462
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Криворудченко В.Ф.	Техническая диагностика вагонов. Часть 2. Диагностирование узлов и деталей вагонов при изготовлении, ремонте и в условиях эксплуатации	М.: ФГБОУ УМЦ ж.д.т., 2013	1 Электронное издание	https://umczt.ru/books/38/18639/
Л2.2	Кошелева Н.Ю., Княжеченко Е.В., Моисеенко И.Н., Шишлова А.С., Кучин В.А., Кубракова Е.С.	Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса: учебник	М.: ФГБОУ УМЦ ж.д.т., 2018	1 Электронное издание	http://umczt.ru/books/38/225482/
Л2.3	под ред. Устича П. А.	Вагонное хозяйство: учеб. для студ. вузов ж.-д.трансп.	М.: Маршрут, 2003	1 Электронное издание	http://umczt.ru/books/38/155721/
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	http://vagonnik.net.ru/				
Э2	http://zdsim.com/library/122/				
Э3	http://scbist.com/vagony-i-vagonnoe-hozyaistvo/6783-knigi-vagonnikam.html				
Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
Перечень программного обеспечения					
Microsoft Office.					
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
"Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ"					
"Консультант плюс" http://www.consultant.ru/ .					
База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» - www.ovsr.rf					
Информационно-поисковая система ips.ru (Роспатент)					
Информационно-поисковая система документации ОАО «РЖД» https://doc.rzd.ru/					

И.о. зав.кафедрой «Вагоны» _____



С.В. Коркина

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы посредством обеспечения этапов формирования профессиональных компетенций, которые предусматривают освоение: умений в области решения инженерных задач по ремонту и техническому обслуживанию вагонов; умений организации производства на предприятиях вагонного хозяйства; навыков экономического обоснования выбора оборудования и отдельных технологических процессов.
1.2	Вид практики - производственная, преддипломная практика.
1.3	Способ проведения практики - выездная/стационарная.
1.4	Форма проведения практики - дискретно.
1.5	
1.6	
1.7	
1.8	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП:	Б2.О.04(Пд)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины и практики):
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.2	Начертательная геометрия и компьютерная графика
2.1.3	Организация доступной среды на транспорте
2.1.4	Охрана труда на железнодорожном транспорте
2.1.5	Общий курс железных дорог
2.1.6	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.7	Производственная практика, технологическая практика
2.1.8	Электротехника и электроника
2.1.9	Подвижной состав железных дорог
2.1.10	Электрические машины и электропривод
2.1.11	Правила технической эксплуатации
2.1.12	Математическое моделирование систем и процессов
2.1.13	Детали машин и основы конструирования
2.1.14	Системы менеджмента качества в вагонном хозяйстве
2.1.15	Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза
2.1.16	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта
2.1.17	Конструирование и расчет вагонов
2.1.18	Бережливое производство в вагонном хозяйстве
2.1.19	Безопасность жизнедеятельности
2.1.20	Автоматизированные технологии проектирования узлов и деталей вагонов
2.1.21	Хладотранспорт и специализированный грузовой подвижной состав
2.1.22	Техническая диагностика вагонов
2.1.23	Производственная практика, эксплуатационная практика
2.1.24	Организация и управление производством
2.1.25	Вагонное хозяйство
2.1.26	Эксплуатация и техническое обслуживание грузовых вагонов
2.1.27	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
2.1.28	Технология и организация производства и ремонта грузовых вагонов
2.1.29	Спецкурс по безопасности движения
2.1.30	Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту грузовых вагонов
2.1.31	Оборудование и технологическая оснастка в эксплуатации и ремонте вагонов
2.1.32	Вагоностроение
2.1.33	Автоматизированные рабочие места при производстве и ремонте вагонов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее (последующие дисциплины и практики):
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	
Индикатор	ОПК-3.1. Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте
Индикатор	ОПК-3.2. Выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов, решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии
Индикатор	ОПК-3.3. Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог
Индикатор	ОПК-3.4. Применяет нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения
Индикатор	ОПК-3.5. Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности
Индикатор	ОПК-3.6. Владеет навыками формирования программ развития транспорта на среднесрочный и долгосрочный периоды
Индикатор	ОПК-3.7. Применяет нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	
Индикатор	ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий
Индикатор	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
Индикатор	ОПК-5.3. Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	
Индикатор	ОПК-6.1. Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов
Индикатор	ОПК-6.2. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов
Индикатор	ОПК-6.3. Соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ
Индикатор	ОПК-6.4. Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов
ПКО-1: Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава	
Индикатор	ПКО-1.1. Знать теорию работы, конструкцию тормозных систем и технологию управления тормозами подвижного состава
Индикатор	ПКО-1.2. Способен участвовать в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов
ПКО-2: Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов	
Индикатор	ПКО-2.1. Способен принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров подвижного состава
ПКО-3: Способен участвовать в подготовке проектов объектов подвижного состава и технологических процессов	
Индикатор	ПКО-3.1. Знать основные элементы и детали машин и способы их соединения, уметь применять типовые

	методы расчета передач, пружин, болтов, винтов, сварных и резьбовых соединений, обоснованно выбирать параметры типовых передаточных механизмов к конкретным машинам
Индикатор	ПКО-3.2. Знать теорию работы и конструкцию электрических машин подвижного состава
Индикатор	ПКО-3.3. Владеть навыками расчёта объектов подвижного состава и (или) технологических процессов

ПКО-4: Способен формулировать и решать научно-технические задачи применительно к объектам подвижного состава и технологическим процессам

Индикатор	ПКО-4.1. Уметь анализировать информацию по объектам исследования, осуществлять поиск и проверку новых технических решений на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников научно-технической информации
-----------	--

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	организационную структуру предприятия, методы хозяйственной и экономической деятельности предприятия в рыночных условиях; вопросы научной организации труда на предприятии; нормативно-техническую и технологическую документацию и литературу, необходимые для выполнения технической части дипломного проекта, разделов по безопасности жизнедеятельности и экономике; инструкции, технологические карты, технологическую документацию предприятия (подразделения); основные нормативные документы по безопасности движения поездов;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать, обобщать и систематизировать собранную информацию, необходимую для выполнения основных разделов дипломного проекта; составлять отчет о проделанной работе и по результатам практики; применять знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации подвижного состава (грузовых вагонов);
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа информации, составления аннотаций, доклада по результатам практики; навыки выполнения операций по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контроля выполнения технологических процессов эксплуатации и ремонта вагонов;

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Формы отчётности по практике
	Раздел 1. Ознакомительный. Изучение деятельности организации в целом					
1.1	Инструктаж по охране труда и ознакомление с объектом практики (эксплуатационное, вагоноремонтное депо, пункты технического обслуживания и тд.) /Ср/	10	20	ОПК-6	Л3.1	
1.2	Анализ литературных источников, результатов хозяйственной деятельности объекта практики /Ср/	10	20	ОПК-5 ПКО-1 ОПК-3	Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Сбор документации по общей структуре, организации управления, эксплуатационной характеристике предприятия. Сбор технологической документации на ремонт и техническое обслуживание вагонов (технологические процессы, сетевые графики, технологическое оснащение производства, средства механизации и автоматизации ремонта, организации рабочих мест и тд.) /Ср/	10	20	ОПК-5 ПКО-4 ОПК-3	Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.4	Анализ структуры предприятия, организации управления. Обработка данных технологической документации на ремонт и техническое обслуживание вагонов /Ср/	10	20	ОПК-5 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3	Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.5	Сбор нормативно-технической литературы на ремонт и техническое обслуживание вагонов и их узлов (типовые технологические процессы, действующие приказы, распоряжения инструкции и формы учета и отчетности и т.д.) /Ср/	10	20	ОПК-5 ПКО -1 ПКО-3 ПКО-4 ОПК -3	Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.6	Обработка данных нормативно-технической литературы на ремонт и техническое обслуживание вагонов и их узлов /Ср/	10	20	ОПК-5 ПКО -4	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Сбор информации по проектному узлу или технологическому процессу согласно направлениям исследований выпускной квалификационной работы; разработка эскиза узла, основных операций технологического процесса /Ср/	10	20	ПКО-1 ПКО -2 ПКО-3 ПКО-4 ОПК -3	Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.8	Разработка предложений по модернизации проектного узла (технологического процесса) /Ср/	10	20	ПКО-1 ПКО -3	Л3.1 Э2	Собеседование
Раздел 2. Вспомогательный. Изучение вопросов организации безопасности и экономической эффективности объекта практики						
2.1	Сбор, обработка и анализ информации по вопросам безопасности производственных процессов; экологической безопасности производства и БЖД в ЧС /Ср/	10	15	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.2	Сбор, обработка и анализ информации для экономической части ВКР (дипломного проекта) /Ср/	10	15,25	ОПК-6	Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
Раздел 3. Оформление и представление отчета по практике						
3.1	Оформление отчета по практике /Ср/	10	10	ОПК-5 ОПК -3	Л3.1 Э1 Э2 Э3	Отчет по практике
3.2	Подготовка доклада и презентации к выступлению на конференции по практике или студенческой научной конференции /Ср/	10	6	ОПК-5 ПКО -4 ОПК-3	Л3.1 Э1 Э2 Э3	Доклад и презентация к выступлению на конференции
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию						
4.1	Выступление на конференции по практике или студенческой научной конференции /К/	10	0,75	ОПК-5 ОПК -3	Л3.1 Э1 Э2 Э3	Доклад и презентация к выступлению на конференции
4.2	Подготовка к зачёту /Ср/	10	8,75	ОПК-5 ОПК -6 ПКО-1 ПКО-2 ПКО -3 ПКО-4 ОПК-3	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Зачёт с оценкой /К/	10	0,25	ОПК-5 ОПК -6 ПКО-1 ПКО-2 ПКО -3 ПКО-4 ОПК-3	Л3.1	Отчет по практике

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Структура и содержание ФОС

Оценка результатов прохождения производственной практики, преддипломной практики включает:

- текущий контроль (собеседование), которое позволит студенту сосредоточить внимание на определенных вопросах, аспектах деятельности предприятия, а преподавателю - осуществить контроль освоения необходимого материала, пояснить и проверить степень разработанности темы индивидуального задания по практике; оказать помощь в поиске и обработке документации и литературы; оценить уровень формирования требуемых компетенций;
- оценку доклада и презентации к выступлению на конференции по практике, которая позволяет выявить способность студента к самостоятельной работе с литературой и документацией; навыки составления отчетов по проведенной работе и представления результатов прохождения практики;
- защиту отчета по производственной практике, преддипломной практике.

Тема отчета (индивидуальное задание) по практике выдается в соответствии с темой и основными направлениями исследований ВКР, с учетом научно-исследовательских работ на кафедре, работ обучающихся в научных кружках, а также по тематике, востребованной производством на предприятии. При выполнении индивидуального задания обучающийся должен привести общую характеристику и структуру предприятия (подразделения), описать перспективные устройства, технологии, внедряемые на производстве по соответствующему направлению практики (ремонт, эксплуатация). Привести основные операции исследуемых технологических процессов и пр. (в соответствии с индивидуальным заданием на практику и ВКР).

Таким образом, индивидуальное задание на производственную преддипломную практику заключается: в осуществлении комплексного критического анализа производственного процесса объекта по техническому обслуживанию и ремонту вагонов по месту прохождения практики; в определении узких мест производственного процесса; в разработке организационных, технологических, технических предложений по их устранению и по усовершенствованию производственного процесса в целом (или проектного узла).

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания доклада (пятибалльная шкала оценивания)

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции, выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой и в логической последовательности излагает соответствующую тему; использует технические средства при изложении доклада, представляет грамотно выполненную презентацию материала; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Хорошо» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции, студент получает, если неполно, но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Удовлетворительно» (3 балла) – базовый уровень формирования компетенции, студент получает, если неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно» (0, 1, 2 балла) – компетенция не сформирована, выставляется если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание основных технологических процессов технического обслуживания грузовых вагонов; ориентируется в видах ТО и ремонта вагонов; требованиях безопасности и экологичности производственных процессов и пр., демонстрирует знание и понимание основных положений нормативно-технической и технологической документации; умение излагать материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных навыков в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных технологических процессов технического обслуживания грузовых вагонов; ориентируется в видах ТО и ремонта вагонов; знание и понимание основных положений нормативно-технической и технологической документации; умение излагать материал с демонстрацией конкретных примеров, допускает при ответе незначительные неточности и нарушение последовательности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных технологических процессов технического обслуживания грузовых вагонов; ориентируется в видах ТО и ремонта вагонов, однако знания не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, не формулирует полученные навыки. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций, в том числе индивидуальные задания для обучающихся

Примерный перечень тем индивидуальных заданий на производственную, преддипломную практику.

Вагоноремонтные депо, пункты технического обслуживания

1. Технология ремонта тележек грузовых вагонов с повышенной нагрузкой на ось
2. Система автоматического опробования тормозов в грузовом поезде
3. Автоматизированный неразрушающий контроль колесных пар с использованием робототизированных технологий
4. Энергоэффективные методы мойки колесных пар при деповском ремонте грузовых вагонов
5. Применение новых методов неразрушающего контроля тележек грузовых вагонов
6. Улучшение условий труда слесарей по ремонту подвижного состава на участке текущего отцепочного ремонта вагонов
7. Технология диагностики тормозов грузовых составов в пункте технического обслуживания вагонов.
8. Технология технического обслуживания буксовых узлов во время движения поездов с применением бесконтактных систем
9. Технологическая оснастка для ремонта колесных пар с подшипниками качения
10. Технология текущего отцепочного ремонта с использованием средств малой механизации
11. Технология замера геометрических параметров автосцепки
12. Обслуживание и ремонт козловых кранов, погрузчиков, средств малой механизации
13. Оборудование рабочего места слесаря по ремонту подвижного состава на участке текущего отцепочного ремонта
14. Безотцепочный ремонт с применением средств малой механизации
15. Оптимизация рабочего инструмента осматрщиков-ремонтников вагонов

Вагоноремонтные и вагоностроительные заводы

1. Технология сборки буксовых узлов колесных пар вагонов
2. Организация входного контроля тормозных приборов на вагоностроительном заводе.
3. Современные технологии проектирования вагонов в конструкторском бюро вагоностроительного завода
4. Технология сборки-сварки кузова-минераловоза
5. Технология ремонта кузовов вагонов из легковесных материалов
6. Использование элементов бережливого производства на вагоноремонтном заводе
7. Использование цифровых технологий на вагоноремонтных предприятиях
8. Технология капитального ремонта колесных пар
9. Технология ремонта тележек грузовых вагонов с повышенной осевой нагрузкой
10. Технология абразивно-струйно очистки загрязненных поверхностей тележек
11. Контроль качества ремонта деталей и узлов грузовых вагонов
12. Продление срока службы вагонов-хопперов
13. Современные методы неразрушающего контроля на вагоноремонтных предприятиях
14. Улучшение условий труда слесаря на вагоноремонтных предприятиях
15. Построение сетевых графиков технологического процесса на вагоноремонтных заводах.

Тематика собеседования определяется темой и направлением исследований ВКР, а также индивидуальным заданием на производственную практику, преддипломную практику. Например:

1. Поясните организационную структуру эксплуатационного депо N.
2. Приведите основные технологические операции, реализуемые на участке ТОР ПТО N.
3. Каким образом по вашему мнению можно повысить эффективность технологического процесса ремонта (узел, элемент вагона).
4. Какие типовые технологические процессы действуют в вагонном хозяйстве ОАО «РЖД»?

5.4. Процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Собеседование проводится руководителем практики от СамГУПС в сроки, обозначенные во время выдачи задания. Может проводиться дистанционно с использованием средств связи (телефон, интернет) в случае выездной практики.

Тема доклада обучающегося на конференции по практике (преддипломной) выбирается в соответствии с индивидуальным заданием на практику и направлениями исследований ВКР. Конференцию проводят руководители практик из числа ППС выпускающей кафедры, присутствуют все студенты группы. После доклада обучающегося преподаватель и студенты могут задавать вопросы и обсуждать представленный материал.

Описание процедуры оценивания подготовки и презентации доклада

Доклад - это сообщение по теме, соответствующей индивидуальному заданию на практику. Такая форма контроля реализуется с целью выявить знания, полученные в ходе проведения практики, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с нормативной и технической литературой, развить способность публичного выступления.

Функции преподавателя: разработка и согласование со студентами тематики докладов; разъяснение правил построения доклада и разработки презентации; согласование плана доклада; предварительная проверка доклада и презентации на соответствие выбранной тематике, грамотность структурирования материала, последовательность изложения и пр. ; предложение рекомендаций студенту по дополнению и корректировке текста доклада и презентации; установление сроков предоставления доклада и выступления с докладом на конференции

Деятельность студента: формулирует основные результаты прохождения практики, систематизирует полученные знания, обозначает приобретенные в процессе прохождения практики умения и навыки. Собирает и изучает литературу по теме; выделяет основные понятия; вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией; сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок на конференции по практике.

Описание процедуры оценивания зачета с оценкой

К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе, имеющие отчет по практике в печатном виде. Зачет проводится в форме устного ответа на контрольные вопросы. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с критериями, п. 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
Л1.1	Сергеева К. А.	Проектирование вагоноремонтных предприятий: учеб. для вузов ж-д трансп.	1 Электронное издание	М.: УМЦ ЖДТ, 2009	http://umczt.ru/books/38/155713/
Л1.2	Кобаская И.А., Райков Г.В.	Технология ремонта подвижного состава: учеб. пособие	1 Электронное издание	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016	https://umczt.ru/books/38/155711/
Л1.3	Кошелева Н.Ю., Княжеченко Е.В., Моисеенко И.Н., Шишлова А.С., Кучин В.А., Кубракова Е.С.	Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса: учебник	1 Электронное издание	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	https://umczt.ru/books/38/225482/
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
Л2.1	Болотин М. М., Иванов А. А.	Системы автоматизации производства и ремонта вагонов: учебник для специалистов	1 Электронное издание	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	http://umczt.ru/books/38/18626/
Л2.2	Желнерова Н.А., Джанаева Е.Э.	МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов МП "Организация самостоятельной работы": Методическое пособие	1 Электронное издание	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	https://umczt.ru/books/38/223457/
Л2.3	Лукашук В. С.	Нестандартное оборудование вагоноборочного производства. Конструкция, проектирование, расчет: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	1 Электронное издание	М.: Маршрут, 2006	http://umczt.ru/books/38/155717/
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
Л3.1	Коркина С. В., Балалаев А. Н., Половинкина А. Ю., Спирюгова М. А., Анахова М. В.	Выпускная квалификационная работа (дипломное проектирование): учебно-методическое пособие	1 Электронное издание	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130462

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Вагонник
Э2	ПКБ ЦВ
Э3	СЦИБСТ (раздел: книги для работников вагонного хозяйства)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft® Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ http://www.consultant.ru/search/?
6.3.2.2	
6.3.2.3	2. ГАРАНТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
7.1	Помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном, мультимедийным проектором и др.)
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
При прохождении производственной практики, преддипломной практики, оформлении и представлении ее результатов обучающиеся могут пользоваться электронными образовательными ресурсами, электронными базами, имеющимися в сети Интернет, а также средствами технического обучения, программного обеспечения и мультимедийным комплексом.	