

УТВЕРЖДЕНА  
 решением ученого совета СамГУПС  
 (протокол от 27 марта 2019 г. №50)

## Производственная практика, организационно- управленческая практика

### программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Строительство</b>	
Учебный план	23.05.06-19-1-СЖДм.pli.plx Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Мосты	
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов (академ.) по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	215	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактные часы на	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Давиденко А.Ю.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, зав.кафедрой, Сеськин И.Е.



Программа практики

**Производственная практика, организационно-управленческая практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. №218)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей . Мосты

Учебный план утвержден учёным советом вуза (протокол от 27.03.2019 № 50).

Программа практики одобрена на заседании кафедры

**Строительство**

Протокол от 14.02 2019 г. № 6



Зав. выпускающей кафедрой

Регистрационный №

РП-СИП-10/416

Дата регистрации

03.04.2019

**1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

1.1	Целью изучения производственной организационно-управленческой практики является формирование профессиональных компетенций, позволяющих правильно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
-----	--

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Раздел ОП:	Б2.О.04(П)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины и практики):</b>
2.1.1	Организация и управление производством
2.1.2	Механика грунтов, основания и фундаменты
2.1.3	Строительная механика
2.1.4	Строительные материалы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее (последующие дисциплины и практики):</b>
2.2.1	Управление персоналом
2.2.2	Инновационные технологии в мосто- и тоннелестроении
2.2.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор	УК-3.1. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов
-----------	--

**ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства**

Индикатор	ОПК-7.1. оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
Индикатор	ОПК-7.2. разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства
Индикатор	ОПК-7.3. анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ПКС-2: Способен выполнять руководство профессиональным коллективом, осуществляющим комплекс работ по инженерным изысканиям, проектированию или обследованию искусственных сооружений**

Индикатор	ПКС-2.1 Знает правила осуществления контроля и проверки работ по инженерным изысканиям, проектированию и обследованию искусственных сооружений
Индикатор	ПКС-2.2 Знает правила выполнения и оформления проектной продукции в соответствии с требованиями нормативных документов по проектированию и строительству искусственных сооружений

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Свойства строительных материалов и условиями их применения; выполнения строительных работ; методами возведения сооружений; технологиями строительных процессов; с принципами и методами изысканий, нормами и правилами проектирования железных дорог, в том числе мостов, тоннелей и других искусственных сооружений; с способами организовывать строительства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	уметь использовать современные средства вычислительной техники и про-граммного обеспечения для расчета строительных конструкций и сооружений; вы-полнять строительные работы; определять физико-механические характеристики строительных материалов и грунтов; выполнять инженерные изыскания и проекти-рование железных доро- го, включая искусственные сооружения; читать строитель-ные чертежи; организовывать проведение технологического процесса.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	владеть приемами составления необходимой документации и отчетности; методами соблюдения на транспорте установленных требований, действующих техническим регламентов, стандартов, норм и правил.
-------	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Формы отчётности по практике
	<b>Раздел 1. Заполнение отчета</b>					
1.1	Формированные задания по производственной практике, организационно- управленческой, Составление отчета /Ср/	8	215	ПКС-2 УК-3 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 2. Защита отчета</b>					
2.1	Защита отчета /К/	8	1	ПКС-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

##### 5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД. включает оценочные средства по следующим системам контроля:  
Самостоятельная работа  
Зачет

##### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии в шкале оценивания уровней освоения компетенций по учебной практике, организационно-управленческой практике  
Шкала оценивания - Уровень освоения компетенции - Критерии оценивания

отлично - высокий - обучающийся овладел всеми индикаторами компетенций, проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

хорошо - продвинутый - обучающийся овладел всеми индикаторами компетенций, проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

удовлетворительно - базовый - обучающийся овладел всеми индикаторами компетенций, проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

неудовлетворительно - компетенция не сформирована - обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Показатели и критерии формирования оценивания компетенций - ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации.

**Показатели и критерии оценивания практических работ**

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; умеет использовать нормативные документы для определения физико-механических свойств грунтов; по результатам выполнения практических работ выполнены расчеты и сделаны общие выводы.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда у обучающегося имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки в расчетах, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения зачёта.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**Показатели и критерии оценивания компетенций по "Отчет по производственной практике, организационно-управленческой практике**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

**5.3. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций, в том числе индивидуальные задания для обучающихся**

1. Понятие производства и производственной системы. Значение производства. Состав машиностроительного предприятия.
2. Исторический обзор развития теории организации производства. Формирование «классической школы» менеджмента. Основные этапы развития организации промышленного производства в России.
3. Цель и задачи организации производства как науки. Типология организаций.
4. Организация производственных систем различного уровня.
5. Формы взаимодействия планирования и организации производства на предприятии.
6. Структура объектов организации производства на предприятии.
7. Основные категории организации производства.
8. Субъекты организации производства по уровням производственных систем.
9. Особенность форм организации производства как концентрация и централизация.
10. Основные понятия и категории организации производства. Формы организации производства.
11. Методы организации производства. Принципы организации производства.
12. Типы производства. Показатели, характеризующие тип производства.
13. Элементы производственного процесса. Основные принципы (закономерности) организации производства.
14. Условия организации поточного, партионного и единичного метода организации производства и краткая характеристика. Факторы, влияющие на выбор методов организации производства. Особенности опытного производства.
15. Формулы расчета показателей, характеризующих тип производства.
16. Понятие и виды производственного процесса.
17. Структура и элементы производственного цикла.

18. Отличительные особенности основного, вспомогательного, обслуживающего процессов и стадий производственного процесса.
19. Производственный цикл и длительность производственного цикла. Пути сокращения длительности производственного цикла.
20. Виды движения предметов труда (материальных потоков) по операциям.
21. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.
22. Понятие и виды поточных производств. Характерные черты поточного метода организации производства.
23. Инструментальное обеспечение производственных участков. Назначение и структура системы инструментального обеспечения в машиностроительном производстве. Основные организационные способы замены инструмента на основном оборудовании.
24. Метрологическое обеспечение производственных участков. Назначение и структура системы контроля качества изделий.
25. Основные технико-организационные направления автоматизации контрольных операций. Основные этапы технологического процесса контроля качества изделий.

#### 5.4. Процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура оценивания отчёта по результатам прохождения производственной практики, организационно-управленческой практике

"ЗАЧТЕНО" - 65-100 баллов

"НЕ ЗАЧТЕНО" - менее 65 баллов

Критерии

Показатели

1. Степень раскрытия сущности проблемы по темам практики

Макс. - 35 баллов:

- соответствие содержания теме и плану отчета;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

2. Обоснованность выбора источников

Макс. - 25 баллов:

- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению

Макс. - 20 баллов:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления: выделение абзацев.

4. Грамотность

Макс. - 20 баллов:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

Процедура оценивания зачёта с оценкой

Оценивается по 100 - балльной шкале на основании критериев оценки отчета, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 90 – 100 баллов – «отлично»;
- 75 – 90 баллов – «хорошо»;
- 50 – 75 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

«отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и чётким видением путей применения полученных знаний и практической деятельности, умения связать материал с другими отраслями знаний.

«хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания, приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допускает лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знания. Однако знание основных проблем курса не подкрепил конкретными примерами, не полно раскрыл сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допустил ошибки и неточности.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Процедура оценивания знаний и умений по практическим работам

"ЗАЧТЕНО". Выполнение составляет 75 - 100 % из нижеперечисленных пунктов.

"НЕ ЗАЧТЕНО". Выполнение составляет менее 75 % из нижеперечисленных пунктов:

- Выполнение задания по варианту.
- Грамотное применение методики выполнения практической работы.
- Безошибочное выполнение практической работы.
- Аккуратность выполнения и грамотность оформления практической работы.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
ЛП.1	В.Б. Бобриков	Строительные работы и машины в мосто- и тоннелестроении. Часть 1	1 Электро нное издание	М.: ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорож ном транспорте», 2008	<a href="https://umczdt.ru/books/36/2497">https://umczdt.ru/books/36/2497</a>
ЛП.2	В.Б. Бобриков	Строительные работы и машины в мосто- и тоннелестроении. Часть 2	1 Электро нное издание	М.: ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорож ном транспорте», 2008	<a href="https://umczdt.ru/books/36/2498">https://umczdt.ru/books/36/2498</a>
ЛП.3	А. Ю. Михайлов	Основы планирования, организации и управления в строительстве : Учебное пособие	1 Электро нное издание	Вологда : Инфра- Инженерия, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/124680">https://e.lanbook.com/book/124680</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
--	---------------------	----------	--------	---------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Кол-во	Издательство,	Эл. адрес
Л2.1	В. Н. Смирнов, В. С. Прокопович	Проектирование организации строительства моста. Часть 1 и 2: Учебное пособие	1 Электро нное издание	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/111777">https://e.lanbook.com/book/111777</a>
Л2.2	М. Л. Бойкова, В. Д. Черепов	Организация, планирование и управление строительным производством: Учебное пособие	1 Электро нное издание	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/102719">https://e.lanbook.com/book/102719</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	AutoCAD-2013
6.3.1.2	Университетский комплект программного обеспечения Компас – 3D V13
6.3.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества - <a href="http://www.sovetgt.ru">www.sovetgt.ru</a>
6.3.2.2	База данных Объединения производителей железнодорожной техники - <a href="http://www.opzt.ru">www.opzt.ru</a>
6.3.2.3	База данных Росстандарта – <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.4	Открытые данные Росжелдора <a href="http://www.roszeldor.ru/opendata">http://www.roszeldor.ru/opendata</a>
6.3.2.5	База данных Государственных стандартов: <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a>
6.3.2.6	База Данных АСПИЖТ
6.3.2.7	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации "Техэксперт". URL: <a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>
6.3.2.8	Консультант Плюс. URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.9	Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <a href="http://www.garant.ru/iv/">http://www.garant.ru/iv/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Материально-технической база обеспечивает проведение всех видов учебной работы по данному направлению и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

#### Процедура оценивания «зачёт»

Зачёт может проводиться в форме устного или письменного ответа на вопросы преподавателя. Форма определяется преподавателем при проведении зачёта. При проведении зачёта обучающемуся предоставляется 30 мин на подготовку ответа на вопрос. Опрос не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в п. 5.2. Во время проведения зачёта обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, методическими указаниями, геохронологической таблицей и т.д.

Баллы, выставленные за реферат, учитываются в процессе оценки знаний программного материала по учебной практике во время ответа обучающегося на вопросы преподавателя.