

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.1.3 Наука и религия**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: на материалах исследований западных и российских ученых и священников развенчать устойчивый миф о вековечном конфликте науки и религии и обосновывать объективную необходимость и возможность их сотрудничества в преодолении системного кризиса современной цивилизации и культуры. Обосновать актуальность рассматриваемых проблем, показать христианство как лоно возникновения новоевропейской науки; раскрыть ошибочность общепринятых представлений об абсолютном разделении науки и христианства, их противостоянии в эпоху научной революции и в век «Просвещения»; опровергнуть эволюционизм современным естествознанием; продемонстрировать основания внешней видимости конфликта науки и христианства в результате распространения гипотезы Ч. Дарвина, в т. ч. по вопросу происхождения человека; познакомить с достижениями современной науки, подтверждающими прямое участие Бога в творении мира и с проблемами объяснения возникновения Вселенной современным естествознанием; обосновать необходимость и возможность объединения научного и религиозного путей познания действительности.

**Формируемые компетенции:**

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Планируемые результаты обучения:**

**Знать:**

- базовые ценности науки и религии, как оснований мировой культуры, современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний.

**Уметь:**

- опираться на базовые ценности науки и религии в своем личностном и общекультурном развитии.

**Владеть**

- навыками просветительной и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни, методами пропаганды научных достижений, способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрирую уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

**Содержание дисциплины**

Тема 1 «Наука-религия» и вызовы современности..

Тема 2 Генезис европейской науки нового времени. История взаимоотношений науки и христианства.

Тема 3 Эволюционная теория Ч. Дарвина и религия. Библейская и научная картина мира.

Тема 4 Пути установления равновесия разума и веры, науки и религии.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Образовательные технологии:**

При преподавании дисциплины используется несколько моделей обучения: пассивная, активная, интерактивная.

Интерактивные формы: лекция-конференция, лекция-диалог, проблемная лекция.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: лекция-визуализация с демонстрацией видеоматериала, учебная конференция, где студенты выступают с докладами и сообщениями, экскурсия в домовый Храм СамГУПС, семинар-дискуссия, где определяется проблема и идёт её обсуждение, выявления мнений.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестовые задания, устный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт(1).

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕ.