

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Дисциплина: Б1.Б.2 История

Цели освоения дисциплины:

Познакомить студентов с важнейшими этапами истории России, вскрыть проблемы развития российского общества, показать возможные варианты исторического пути, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в российской истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. За основу взят период с древнейших времен до настоящего времени.

Формируемые компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: основные периоды политического, экономического и культурного развития российского государства, их хронологическую последовательность, особенности, разбираться в тенденциях развития России, знать основные события и главных исторических деятелей отечественной истории, представлять место и роль России и ее населения в общемировом историческом процессе;

Уметь: собирать и анализировать информацию, систематизировать и оценивать факты, выделяя главное и прослеживая причинно-следственные связи; грамотно и аргументировано построить свое изложение;

Владеть: навыками работы с источниками и литературой, анализа, синтеза, систематизации информации, формирования самостоятельных выводов на основе изученного;

Содержание дисциплины:

- 1 Введение.
- 2 Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
- 3 Восточнославянская государственность в XI – XIII вв.
- 4 Специфика формирования единого российского государства.
- 5 Россия в XVI веке
- 6 XVII век в истории Российского государства
- 7 XVIII век в мировой и российской истории
- 8 Российская империя в первой половине XIX века.
- 9 Реформы и реформаторы в России во второй половине XIX века
- 10 Россия в начале XX века
- 11 СССР в середине 60-х – 80-е гг
- 12 Становление новой российской государственности. Заключение.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; контрольные работы; тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет(2).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.