

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Дисциплина: Б1.Б.3 Иностранный язык**

**Цели освоения дисциплины:**

**Цель:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи:** повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Формируемая компетенция:**

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы грамматики и лексики иностранного языка, в том числе лексический минимум в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

**Уметь:** использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении

**Владеть:** иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Морфологические характеристики номинативных частей речи

Раздел 2. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:**

Методической основой обучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является комплексное сочетание *традиционных методов*:

- 1 коммуникативно-когнитивного,
- 2 аудиолингвального,
- 3 аудиовизуального,

а также *инновационных образовательных технологий*:

- 1 технологий проблемного обучения (практические занятия на основе кейс-метода, практические занятия в форме практикума);

- 2 игровых технологий (деловые и ролевые игры);
- 3 технологий проектного обучения (самостоятельное чтение студентами иноязычной профессионально ориентированной и справочной литературы с последующим ее применением в исследовательском, творческом и информационном проектировании);
- 4 интерактивных технологий (семинары-дискуссии);
- 5 информационно-коммуникационных образовательных технологий (использование современных медиасредств для демонстрации анимационных и видеоматериалов - видеофильмов, фотографий, аудиозаписей, компьютерных презентаций).

**Формы текущего контроля успеваемости:** - проверка навыков говорения, письма и аудирования, зачет по темам.

**Формы промежуточной аттестации:** зачеты(1), экзамен(2).

**Трудоемкость дисциплины:** 6 ЗЕ.