

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.2 Интерфейсы периферийных устройств**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель дисциплины состоит в изучении устройства и функционирования периферийных устройств, прикладного программного обеспечения, обеспечивающего использование периферийных устройств, приобретение навыков применения периферийных устройств в соответствии с современной практикой использования персональных компьютеров в делопроизводстве, документообороте, презентациях, коммуникациях и локальных сетях.

**Формируемые компетенции:**

ДПК-3 способностью разрабатывать методы моделирования информационных процессов на основе ЭВМ, интерфейсы "человек-электронно-вычислительная машина"

ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- как пользоваться основными периферийными устройствами; основные характеристики ПУ;
- как устроено конкретное периферийное устройство.

**Уметь:**

- устанавливать периферийные устройства;
- настраивать и конфигурировать периферийные устройства; правильно и грамотно использовать периферийные устройства в соответствии с их правилами эксплуатации.

**Владеть:** основными характеристиками ПУ;

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Компьютерные интерфейсы, их реализация и протоколы.

Раздел 2. Системные шины расширения компьютеров.

Раздел 3. Интерфейсы для подключения периферийных устройств.

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** отчеты по лабораторным работам, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет(3).

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕ.