

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Дисциплина: Б1.В.ДВ.1.1 Христианская антропология и социология

Цели освоения дисциплины:

Знакомство студентов с базовыми положениями христианской антропологии и социологии как раздела теологии. Сформировать представление о духовно-нравственных основах жизни человека, его строении и предназначении в контексте социальных взаимосвязей с позиции христианского мировоззрения. Привить базовые семейные традиционные ценности, архитипичные для российского менталитета.

Задачи дисциплины:

Формирование целостного антропологического взгляда и духовного становления их личности, актуализировать духовный компонент в мировоззрении современного студента для актуализации морально-нравственных качеств, сформировать целостный антропологический взгляд у студентов посредством знакомства с основными принципами и закономерностями христианской антропологии и социологии на основе сопряжения светского и духовного компонентов в понимании человека юношей и девушек, понимать истоки святости на Руси, ее духовный смысл и практическое воплощения в опыте христианского благочестия для формирования качества патриотизма и гражданственности у современного студента.

Формируемые компетенции:

ОК-8: осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

ОК-9: знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Планируемые результаты обучения:

Знать: основные понятия христианской антропологии и социологии, ее предмет, принципы, гносеологические и онтологические основы и подходы к пониманию природы человека, его предназначения и социального взаимодействия в окружающем мире; базовые ценности мировой культуры в свете цивилизационного подхода; законы духовно-нравственного развития человека, семьи, общества и уметь оперировать этими знаниями в личной, социальной и профессиональной деятельности.

Уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в исторической перспективе, применять полученные знания на практике.

Владеть: способностью к духовно-нравственному саморазвитию,

повышению своей квалификации и мастерства; способностью к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения, способностью и готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения христианской антропологии.

Раздел 2. Человек в христианской антропологии.

Раздел 3. Понятие о грехопадении и его последствиях.

Раздел 4. Восстановление человеческой природы после грехопадения.

Раздел 5. Проблема смерти и выбора в христианской антропологии.

Раздел 6. Вызовы современного времени.

Раздел 7. Человек и окружающая среда с позиции христианской антропологии и социологии.

Раздел 8. Христианство и цивилизация.

Раздел 9. Христианское понимание культуры и образования.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Используемые образовательные технологии: При преподавании дисциплины используется несколько моделей обучения: пассивная - ученик выступает в роли «объекта» обучения; активная – ученик выступает «субъектом» обучения, обучаясь в процессе выполнения самостоятельных, творческих заданий; интерактивная – постоянное взаимодействие обучающихся друг с другом и с преподавателем. В ходе изучения дисциплины «Христианская антропология и социология» используются все эти формы, в том числе: 8 часов лекционных занятий проводится в интерактивной форме: 2 часа по теме: «Понятие о цивилизационном подходе» в форме лекции-диалога, 4 часа занятий проводится по технологии проблемного обучения: по темам: «Христологический, экклезиологический и аскетический аспекты восстановления человеческой природы», «Учение о человеке в свете христианского мировоззрения» в форме проблемной лекции; 2 часа занятий проводятся по информационно-коммуникационным образовательным технологиям: по теме: «Понятие о смерти. Посмертная участь души» в форме лекции-визуализации с демонстрацией видеоматериала. 8 часов практических занятий проходит в интерактивной форме: по темам: «Христианские добродетели: типология и пути их обретения». «Социальное служение в свете христианской антропологии и социологии» «Проблема выбора в христианской антропологии и социологии: детерминизм и индетерминизм». «Грех и страсть в христианской антропологии и социологии» проходят в форме учебной конференции, где студенты выступают с докладами и сообщениями

Формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации:зачет (2).

Трудоемкость дисциплины:2 ЗЕ.