

Аннотация рабочей программы дисциплины/практики
Б1.В.ДВ.01.03 Технологии интеллектуального труда
Специальность/направление подготовки: 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Специализация/профиль: Транспортная безопасность

1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики

Целью дисциплины является формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики

ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей

Знать:

Уровень 1	особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
Уровень 2	принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
Уровень 3	способы самоорганизации учебной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
Уровень 2	рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
Уровень 3	применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

Владеть:

Уровень 1	навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;
Уровень 2	навыками рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; навыками применения приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы;
Уровень 3	навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Знать:

Уровень 1	основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
Уровень 2	приемы использования средств реабилитации;
Уровень 3	приемы использования компьютерной техникой, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации.

Уметь:

Уровень 1	использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
Уровень 2	использовать аппаратуру, технику, программы доступа к информации;
Уровень 3	использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода-вывода информации, специальное программное обеспечение.

Владеть:

Уровень 1	навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной деятельности;
Уровень 2	навыками использования аппаратуры, техники, программ доступа к информации;

Уровень 3	навыками использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода информации, специального программного обеспечения.
ПК-1: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	
Знать:	
Уровень 1	основное содержание технологии интеллектуального труда, основные этапы развития технологий интеллектуального труда;
Уровень 2	методы инженерных разработок среднего уровня сложности;
Уровень 3	специфику взаимодействия, работы в составе коллектива.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социально значимые проблемы и процессы технологий интеллектуального труда, прогнозировать развитие технологий интеллектуального труда;
Уровень 2	расширять и обогащать собственный опыт в технологиях интеллектуального труда;
Уровень 3	участвовать в командной работе, в распределении ролей в условиях командного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации интеллектуального труда;
Уровень 2	способностью решения вопросов разработки технологий интеллектуального труда;
Уровень 3	навыками организации работы по применению технологий интеллектуального труда.

3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; способы самоорганизации учебной деятельности; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.) различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; представлять результаты своего интеллектуального труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики

Наименование разделов и тем /вид занятия/

Раздел 1. Культура интеллектуального труда

Понятие интеллектуального труда. Когнитивные институты общества. Культура интеллектуального труда как психолого-педагогический феномен. /Лек/

Значение самоизучения личности для организации самообразования. Общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда /Пр/

Освоение учебной информации и развитие когнитивных способностей. Интеллектуальные операции в учебной деятельности /Пр/

Коммуникативная компетенция студента – основа межличностного взаимодействия /Лек/

Планирование учебной работы. Элементы тайм-менеджмента в учебной работе.

/Лек/

Раздел 2. Стратегия и техника эффективного обучения

Особенности обучения в высшей профессиональной школе. /Лек/

Организация самостоятельной работы студентов и ее основные виды. /Лек/

Технология организации самостоятельной работы студентов. /Пр/

Проблема оптимизации умственного труда и сохранения здоровья в профессиональной деятельности. /Лек/
Особенности конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. /Пр/
Технологии конспектирования, основанные на интегральном и дифференциальном алгоритмах чтения. Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья. /Пр/
Основы библиографии и книжного поиска, работы с электронными ресурсами. /Лек/
Способы работы в информационной среде библиотеки. Библиография как средство организации нелинейного книжного пространства. Понятия “библиография”. Элементы библиографии в исследовательских работах. Способы эффективного книжного поиска. /Пр/
Электронные источники информации. Работа с электронными ресурсами. /Пр/
Реферат как форма самостоятельной работы студента. /Лек/
Этапы работы над рефератом. Основные части реферата. Основные требования, предъявляемые реферату. Подготовка реферата. /Пр/
Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и представления. Требования к оформлению письменного доклада. /Лек/
Содержание и этапы работы над докладом Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада. /Пр/
Раздел 3. Самостоятельная работа
Подготовка к лекциям /Ср/
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
Подготовка в зачёту /Ср/
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию
Зачёт /К/

Трудоёмкость: 2 ЗЕ.