

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Дисциплина: Б1.Б.15 Статистика

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка к видам профессиональной деятельности (организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачи дисциплины – изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: этапы статистического исследования; основные категории статистики; наиболее важные методы статистического анализа.

Уметь: рассчитывать и анализировать статистические показатели.

Владеть: пониманием применимости различных статистических методов для решения определенных задач, связанных с количественным и качественным анализом информации при принятии управленческих решений; методами расчета и анализа статистических показателей.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Статистическое наблюдение.

Статистическое наблюдение. Формы и виды статистического наблюдения.

Программно-методологические вопросы проведения статистического наблюдения.

Организационные вопросы проведения статистического наблюдения.

Систематизация и способы устранения ошибок статистического наблюдения.

Раздел 2. Статистическая сводка и группировка.

Понятие статистической сводки и группировки. Виды группировок.

Ряды распределения. Классификация и методика построения.

Статистические таблицы и графики. Виды и методика построения.

Раздел 3. Обобщающие статистические показатели и вариация.

Абсолютные и относительные величины. Виды и методика построения.

Средние величины. Их классификация. Методика построения. Понятие о вариации статистического признака. Показатели измерения степени вариации. Виды дисперсий. Основы дисперсионного анализа.

Методы расчета абсолютных, относительных и средних величин. Методы расчета показателей вариации

Особенности расчета обобщающих статистических показателей и статистический анализ вариации признаки

Раздел 4. Статистическое изучение динамики и взаимосвязи явлений и процессов.

Ряды динамики. Их строение и виды. Аналитические показатели динамики: виды и схемы исчисления. Средние показателя рядов динамики.

Статистические индексы. Их классификация и роль в экономическом анализе. Методика построения статистических индексов.

Методы расчета аналитических и средних показателей рядов динамики и выявления основной тенденции развития.

Методы расчета статистических индексов по основным видам их классификации.

Параметрические и непараметрические методы оценки связи и выявления зависимости между явлениями и процессами.

Раздел 5. Статистика населения, рынка труда и рабочей силы.

Категории населения. Основные абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения. Показатели общего движения населения.

Структура населения территории по отношению к экономической деятельности. Показатели экономической активности, занятости и безработицы.

Категории персонала предприятия. Показатели рабочей силы по численности, фондам рабочего времени и эффективности затрачиваемого труда.

Методы расчета показателей рынка труда и рабочей силы

Особенности расчета отдельных показателей рынка труда по методологии Международной организации труда ООН

Раздел 6. Статистика основных и оборотных фондов.

Основные фонды. Понятие и виды оценки. Показатели состояния, движения и эффективности использования. Амортизация основных фондов.

Оборотные фонды. Их виды. Показатели оборачиваемости оборотных фондов.

Методы расчета показателей основных фондов и оборотных средств

Особенности расчета отдельных показателей основных фондов и оборотных средств

Раздел 7. Статистика продукции и макроэкономических результатов.

Понятие продукции. Виды продукции. Натуральные и стоимостные показатели продукции. Макроэкономические показатели (ВВП и ВНД)

Методы расчета показателей экономического результата на микро- и макроуровнях

Система национальных счетов: основные понятия и принципы

Раздел 8. Статистика себестоимости продукции, прибыли и рентабельности.

Издержки производства и себестоимость продукции: отличие и классификация. Методика исчисления.

Прибыль предприятия: виды и методика исчисления. Факторы производства, влияющие на величину прибыли.

Рентабельность. Виды и методика исчисления. Факторы рентабельности.

Методы расчета показателей себестоимости, прибыли и рентабельности производства.

Особенности расчета показателей рентабельности продукции.

Раздел 9. Статистика качества жизни населения.

Показатели доходов и расходов населения. Классификация и методика расчета.

Показатели дифференциации доходов населения. Методика расчета.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, деловые и ролевые игры). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий. Индивидуальные консультации по написанию рефератов и подготовке к деловой игре осуществляются либо дистанционно по электронной почте, либо устно, непосредственно с преподавателем.

Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практическим работам, дискуссия, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен (4), зачет(3).

Трудоемкость дисциплины: 83Е.