

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 Социология**  
**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**  
**Профиль: Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**

Объем дисциплины: **2 ЗЕТ**

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции ОК-5 согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.	
Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.	
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие общества, его сущность, структуру и функции, методы социологического исследования
Уровень 2	особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе.
Уровень 3	теоретические обоснования влияния социально-стратификационных характеристик населения на толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при разработке планов социального развития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах
Уровень 2	использовать социологические методы для выявления социокультурных и конфессиональных различий среди населения региона
Уровень 3	продуктивно развивать механизмы самоорганизации в производственных и общественных организациях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами теоретического анализа культурного наследия российского общества
Уровень 2	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>Знать:</b>	
методы и инструменты анализа, необходимые для решения поставленных задач по социальному развитию организации; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп культур и конфессий	
<b>Уметь:</b>	
преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур;	
<b>Владеть:</b>	
Навыками эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений	

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Раздел 1. Вводная. Религиозная культура. Религиозная традиция христианства.

Социология как наука об обществе /Лек/

Определение социологии, ее задачи, объекта, предмета и метода. Функции социологического знания. Социологические законы и категории. Структура и уровни социологии. Социология и другие науки об обществе. Социальные явления и процессы.

Полипарадигмальность современной социологии. /Пр/

Основные этапы становления и развития социологии /Лек/

Социальная мысль античности. Первые работы древности, исследующие проблемы развития общества. Основа воззрений на общество Платона, Аристотеля. Социальная мысль эпохи Возрождения и Нового времени. Основы социологических знаний в произведениях Н.Макиавелли, Дж.Локка, Т.Гобса, Д.Дидро, Ш.-Л. Монтескье и др. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. О.Конт как основоположник социологии. Классический период развития социологии (XIX- нач. XX в.в.). Развитие эмпирических социальных исследований. Психологическое направление в социологии (Л.Уорд, Ф. Гиддингс). Социологические идеи Г.Спенсера. К.Маркс как основоположник парадигмы социального конфликта. Э.Дюркгейм как методолог социологии. М.Вебер как социолог капитализма. «Понимающая» социология М.Вебера. Социальное действие и его типы. Теория рациональной бюрократии М.Вебера. Основные направления западной социологии в XX веке. Неопозитивизм в социологии. Символический интеракционизм (Г.Блумер, Дж.Мид). Феноменологическая социология (А.Щюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель). Этнометодологическое направление в социологии. /Пр/

Раздел 2. Прикладное социологическое исследование

Организация и методы социологического исследования /Лек/

Сущность и структура социологического исследования. Выбор темы социологического исследования. Виды социологических исследований (теоретико-прикладные, прикладные, разовые, повторные). Первичная социологическая информация и требования к ней. Виды документов, метод их изучения. Социологическое наблюдение. Социологический опрос. Эксперимент в социологии. Метод экспертных ошибок. Качественные методы в социологии (глубинное интервью, экспертный опрос, метод фокус-групп). Количественные методы в эмпирической социологии. Массовый опрос, его виды. /Пр/

Раздел 3. Общество как система

Социальные группы и общности /Лек/

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система», «общество» и их соотношение. Понятие «социальная группа». Особенности социальных групп (взаимодействие, членство, идентичность). Классификация групп по различным критериям (по численности, характеру взаимоотношений между их членами и т.д.). Квазигруппы и их разновидности. Понятие «социальная общность», ее особенности и принципы классификации. Социальное взаимодействие. Причины дезорганизации социальных общностей. Понятие «этническая группа». Роль социологии в изучении дезорганизации функций социальных общностей. /Пр/

Социальная структура, социальная стратификация общества /Лек/

Социальная структура как совокупность устойчивых и упорядоченных связей между объективно существующими общественными классами, социальными группами и общностями людей. Основные элементы социальной структуры (классы, этнические группы, профессиональные группы, демографические группы, социально-территориальные общности). Понятие социальной стратификации. Признаки социальной дифференциации (расслоения) общества (половозрастные характеристики, этнические и национальные характеристики, вероисповедание, уровень доходов и др.) Виды социальной стратификации по разделению труда, престижу положения и т.д. Исторические системы социальной стратификации: рабство, сословия, касты. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа», «социальный статус». Социальная мобильность (понятие и разновидности). Маргинализация индивидов групп. Социологические методы изучения социальной структуры в целом, ее отдельных элементов и взаимосвязей между ними. /Пр/

Личность и общество /Лек/

Понятия «человек», «индивид», «личность». Основные характеристики личности. Факторы, влияющие на формирование личности (биологическая наследственность, физическое окружение, культура, групповой и индивидуальный опыт). Формирование личности. Этапы и агенты социализации личности (отдельные личности, учреждения, родители, родственники, семья) и вторичной социализации (администрация школ, вузов, армия, церковь), их роль на различных этапах социализации. Личность в системе социальных статусов и ролей. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведение. Воспитание как специфическая форма становления личности. Последствия нарушения социализации личности (деградация личности, психические отклонения, преступность). Роль социологии в изучении поведения человека и его активизации. Социологические теории личности /Пр/

Социальные институты и организации /Лек/

Определение понятия «социальный институт». Виды социальных институтов (брачно-семейные, политические, экономические, социально-культурные) и их функции. Дисфункции институтов общества. Культура как социальный институт, ее роль. Понятие материальной и нематериальной культур. Социологический подход к исследованию культуры. Элементы культуры (язык, ценности, нормы). Основные теоретические подходы к изучению культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Процессы изменений культур. Функции культуры. Религия как социальная система. Функции религии. Мировые (глобальные) и локальные (национальные) религии. Социология религии в воззрениях Э.Дюркгейма. Определение понятия «социальная организация». Особенности социальных организаций (наличие четкой цели, однонаправленность действий, разделение труда, кооперация и т.д.). Формы организаций (деловые, социальные, формальные, неформальные). /Пр/

Девиантное поведение и социальный контроль /Лек/

Теория аномии Э. Дюркгейма. Социологический анализ самоубийства. Теория аномии Р. Мертона. Цели и средства их достижения. Понятие девиантного поведения, его виды. Преступность. Социальный контроль: образование, мораль, культура). Объекты контроля (правовые и моральные нормы, обычаи, административные решения, социальные санкции). Виды и формы отклоняющегося поведения и выявление степени их распространенности в обществе социологическими методами. Понятие социального контроля. Субъекты социального контроля. /Пр/

Раздел 4. Развитие общества и мировая система

Социальные изменения. Глобализация и современные концепции общественного развития /Лек/

Типы социальных изменений и закономерности развития общества. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества и их признаки. Информационное общество. Понятие глобализации и ее сущность. Влияние процессов глобализации на экономику, политику, культуру, социальные отношения в современном мире. Проблемы, связанные с глобализацией. Цивилизационная модель общественного развития С. Хантингтона. Суть понятий «мировая деревня», «мировая система». Структура мировой системы И.Валлерштайна. Модернизация. Место России в современном мире. /Пр/

Контактные часы на аттестацию /К/

Раздел 5. Самостоятельная работа студентов

Подготовка к лекциям /Ср/

Подготовка к практическим занятиям /Ср/

Подготовка к зачету /Ср/