

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология
направленность «Метрология и метрологическое обеспечение»

Дисциплина: Б1.В.2 Русский язык и культура речи

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции.
- повышение культуры речи будущего специалиста.
- выработка соответствующих умений и навыков с учетом будущей профессиональной деятельности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения.

Формируемые компетенции:

ОК-5– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-7– способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- стили современного русского литературного языка;
- своеобразие устной и письменной разновидности литературной формы языка;
- основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический);
- нормы современного русского языка. Вариативность языковых единиц;
- функциональные стили речи, их специфические черты;
- правила оформления документов;

Уметь:

- аргументировано и ясно строить письменную и устную речь;
- анализировать, контролировать и совершенствовать свое речевое поведение;
- создавать тексты различных жанров учебно-научной и деловой коммуникации;

Владеть:

- приемами построения устных и письменных текстов;
- приемами создания текстов профессионального назначения;
- навыками публичной речи, установления речевого контакта и обмена информацией;
- способами аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Язык. Речь. Речевое взаимодействие

1.1. Культура речи.

1.2. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры.

- 1.3. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
- 1.4. Формы существования национального языка: литературный язык, жаргон, диалект, просторечье.
- 1.5. Виды и формы речи.
- 1.6. Предмет и задачи дисциплины "Русский язык и культура речи".
- 1.7. Язык.
- 1.8. Речь.
- 1.9. Речевое взаимодействие.
- 1.10. Виды и формы речи.
- 1.11. Устная и письменная разновидности литературного языка.

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка

- 2.1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Понятие варианта.
- 2.2. Основные типы языковых норм.
- 2.3. Орфоэпическая правильность речи.
- 2.4. Литературное произношение.
- 2.5. Лексические нормы языка.
- 2.6. Способы предупреждения речевых ошибок.
- 2.7. Орфоэпическая правильность речи.
- 2.8. Акцентологические нормы русского языка.
- 2.9. Литературное произношение.
- 2.10. Грамматические нормы русского языка.
- 2.11. Морфологические нормы образования и употребления форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов.
- 2.12. Синтаксические нормы согласования, управления, употребления причастных и деепричастных оборотов.
- 2.13. Лексические и фразеологические нормы современного русского литературного языка.
- 2.14. Коррекционный курс (типичные речевые ошибки и их исправление).
- 2.15. Морфологические нормы современного русского языка.
- 2.16. Корректировочный курс.
- 2.17. Синтаксические нормы современного русского языка.
- 2.18. Корректировочный курс.

Раздел 3. Стили современного русского литературного языка

- 3.1. Функциональные стили современного русского литературного языка.
- 3.2. Взаимодействие функциональных стилей русского языка.
- 3.3. Научный стиль.
- 3.4. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Подстили научного стиля.
- 3.5. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
- 3.6. Жанры научных текстов: монография, статья, рецензия, аннотация, реферат, тезисы, конспект и др.
- 3.7. Научный стиль.

- 3.8. Языковые особенности научных текстов.
- 3.9. Подстили научного стиля.
- 3.10. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
- 3.11. Жанры научных текстов: монография, статья, рецензия, аннотация, реферат, тезисы, конспект и др.
- 3.12. Официально-деловой стиль, сферы его функционирования, жанровое разнообразие. Приемы унификации языка в служебных документах.
- 3.13. Языковые формулы официальных документов.
- 3.14. Официально-деловой стиль, сферы его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов.
- 3.15. Правила оформления документов.
- 3.16. Личные документы.

Раздел 4. Основы ораторского мастерства

- 4.1. Особенности устной публичной речи.
- 4.2. Подготовка речи: выбор темы, определение цели речи, поиск материала.
- 4.3. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.
- 4.4. Начало, развертывание и завершение речи.
- 4.5. Словесное оформление публичного выступления.
- 4.6. Основные виды аргументов.
- 4.7. Оратор и его аудитория.
- 4.8. Особенности устной публичной речи.
- 4.9. Подготовка речи.
- 4.10. Начало, развертывание и завершение речи.
- 4.11. Словесное оформление публичного выступления.
- 4.12. Основные виды аргументов.
- 4.13. Оратор и его аудитория.
- 4.14. Виды речи (информационная, развлекательная, агитационная).
- 4.15. Композиция публичного выступления.
- 4.16. Приемы изложения и объяснения содержания речи.
- 4.17. Мастерство публичного выступления.
- 4.18. Контакт с аудиторией, приемы привлечения ее внимания.
- 4.19. Требования к современному оратору.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые образовательные технологии:

Дисциплина «Русский язык и культура речи», помимо традиционной формы работы (лекции, семинары), предусматривает использование инновационных образовательных технологий: практические занятия в форме дискуссий и мини-конференций на заданную тему; экспертно-аналитическую работу с визуальным материалом, дискуссионный форум и работу в малых группах.

Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ студента на практическом занятии, тестирование по темам и разделам дисциплины, доклады по темам, изучаемым самостоятельно.

Форма промежуточной аттестации: зачет(1).
Трудоемкость дисциплины:3 ЭЕ