

Аннотация рабочей программы дисциплины
направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
направленность «Транспортная безопасность»

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Религии мира

Цели освоения дисциплины:

сформировать чёткое понимание у студентов

- специфики мировых и национальных религий, новых религиозных движений,
- основных этапов и особенностей исторического развития отдельных религий,
- влияния традиционных религий на историю и культуру народов, государств.

Для реализации этих целей должны быть решены следующие задачи:

- -раскрыть особенности вероучения и культа мировых и национальных религий,
- - ознакомить с основными священными текстами,
- - показать исторический процесс развития мировых религий, их роль и место в общественной жизни прошлого и настоящего,
- - выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах.

Формируемые компетенции:

ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).

ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

ОК-10: способностью к познавательной деятельности.

ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения.

Знать:

- базовые ценностей мировой культуры, основные этапы исторического развития мировых и национальных религий, основы вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий.

Уметь:

- бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, отличить традиционную религию от

тоталитарной секты.

Владеть

- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, уважительного отношения к культурным традициям народов России и к памятникам культуры.

Содержание дисциплины.

1. Религиоведение и теология как науки. Понятие религии. Основная терминология. Религиозная карта современного мира. Подходы к изучению религии (теологический, философский, критический). Основные концепции определения религии. Функции и роль религии в обществе.
2. Христианство. История Церкви. Христианство как крупнейшая конфессия мира. Этапы церковной истории. Церковь Нового Завета. Создание церковной организации. Распространение христианства. Церковь мучеников. Апологеты. Христианская церковь на пути к легализации. Церковь эпохи Вселенских соборов. Возникновение монашества. Обращение славян. Церковь под властью Ислама. Пути западного христианства. Поместные Православные Церкви сегодня. Священное Писание. Библия. Содержание основных книг. Ветхий Завет. Новый Завет
3. История Церкви в России. Православие в России. Этапы русской церковной истории. Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси. Основные этапы развития церковно-государственных отношений. Святые Русской Церкви.
4. Православие. Богослужбная жизнь. Догматическое учение Православной Церкви. Понятие Священного Предания. Человеческая личность: сотворение, призвание, падение и восстановление.
5. Западное христианство. Католицизм. Протестантизм. Краткая история католицизма. Особенности развития Западной церкви. Реформация и контрреформация. Положение в Европе в Новое время. Догматические и обрядовые различия между католицизмом и православием. Католицизм в России. Протестантизм. Краткая история протестантизма. Причины Реформации. Основные идеи протестантизма. Традиционный протестантизм. Протестантизм в России.
6. Традиционные религии мира. Ислам. Краткая история. Социально-экономические, политические, идейные предпосылки возникновения ислама. Мухаммед. Начало проповеди. Составление Корана. Связь с Библией. Распространение ислама. Вероучение. Основные направления в исламе. Ислам в России.
7. Традиционные религии мира. Иудаизм. Источники вероучения: Танах и Талмуд. Происхождение и состав текстов. История еврейского

народа. Монотеизм и богоизбранничество. Направления в иудаизме. Праздники. Современный Израиль. Национальные религии народов мира.

8. Традиционные религии мира. Буддизм. Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. Буддийская этика. Источники вероучения – “Трипитака”. Первые общины. Возникновение и распространение махаяны. Ламаизм. Распространение буддизма в мире. Буддизм в России

9. Нетрадиционные религиозные движения. Особенности, классификация, причины возникновения. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”. Общие черты деструктивных религиозных движений. Техники контроля сознания в НРД. Опасность некоторых НРД. Классификация сект, действующих в современной России.

Виды учебной работы:

лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Образовательные технологии:

При преподавании дисциплины используется несколько моделей обучения пассивная, активная, интерактивная.

Интерактивные формы:

лекция-конференция, лекция-диалог, проблемная лекция.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии:

лекция- визуализация с демонстрацией видеоматериала, учебная конференция, где студенты выступают с докладами и сообщениями, экскурсия в домовую Храм СамГУПС, семинар-дискуссия, где определяется проблема и идёт её обсуждение, выявления мнений.

Форма текущего контроля успеваемости:

Текущий контроль в форме тестовых заданий, устного опроса, используются интерактивные формы контроля.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.(6)

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.