

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 Психология**  
**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**  
**Профиль: Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**

Объем дисциплины: **2 ЗЕТ**

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции ОК-7 согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.   |  |
| Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.  |  |
| <b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| <b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | особенности и способы самоорганизации и самообразования личности   |
| Уровень 2  | психологические методики диагностики личностного развития, закономерности самобразования                                       |
| Уровень 3  | способы самоорганизации, самоанализа, самооценивания, профессионально-личностного самосовершенствования                        |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | использовать психодиагностические методики для оценки развития личности  |
| Уровень 2  | планировать и контролировать профессионально-личностное развитие   |
| Уровень 3  | использовать психолого-педагогические знания в целях профессионального самосовершенствования, самоорганизации, самообразования |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | способностью к рефлексии поведения, деятельности, межличностных отношений  |
| Уровень 2  | способами планирования и контроля профессионально-личностного развития   |
| Уровень 3  | способностью к принятию решений, касающихся достижения профессионально-личностных целей  |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| закономерности и особенности психического развития человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности и факторы социального формирования личности, ее развития с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| решать психолого-педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психологического влияния на нее, методов и форм самоорганизации и самообразования, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития.                                 |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения конфликтов, методами и приемами психологического влияния на личность и группу, способами психической саморегуляции, самоконтроля, самообразования и формирования позитивного профессионального имиджа. |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Раздел 1. Общая психология  
 Психология в системе наук о человеке /Лек/  
 Психологические теории 20 века /Лек/  
 Бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология /Пр/

Психология личности /Лек/  
Индивидуально-психологические особенности личности /Лек/  
Темперамент /Пр/  
Характер и закономерности его формирования /Пр/  
Способности и условия их развития /Пр/  
Познавательные процессы /Лек/  
Способы и приемы развития творческого мышления /Пр/  
Эмоционально-волевые процессы /Лек/  
Эмоции и чувства /Пр/  
Психика животных и сознание человека /Лек/  
Раздел 2. Социальная психология  
Социально-психологическая характеристика группы /Лек/  
Общение, коммуникация, интеракция, перцепция /Лек/  
Невербальное общение /Пр/  
Трансактный анализ общения /Пр/  
Конфликты и способы их разрешения /Пр/  
Контактные часы на аттестацию /К/  
Раздел 3. Самостоятельная работа  
Подготовка к лекциям /Ср/  
Подготовка к практическим занятиям /Ср/  
Подготовка к зачету /Ср/