

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.2 Проблемы современного научного знания

Цели освоения дисциплины: курс ПСНЗ закладывает вместе с другими дисциплинами основы научного подхода к пониманию логики и сущности специальных дисциплин, способствует формированию широкого кругозора и мировоззрения, общей и профессиональной культуры будущего специалиста и организатора производства. Предмет курса составляет совокупность основных познавательных моделей, факторов, законов и закономерностей развития современного научного знания.

Задачи дисциплины:

- понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- осознание исторического характера, развитие научного познания, необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, существования социокультурной детерминации познавательной деятельности;
- формирование представлений о принципе универсального эволюционизма, понятиях и законах синергетики; - ознакомление с методологией научного познания.

Формируемые компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения:

в результате обучения студент должен

знать:

- специфику гуманитарного и естественно-научного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- осознавать исторический характер научного познания;
- методологию научного познания;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Наука как форма человеческой деятельности (Научное знание, его строение и специфика; Методология научного познания).

Раздел 2. Генезис современной науки (Возникновение науки и основные стадии ее развития; Научная революция на рубеже 19-20 вв; Научно-техническая революция (НТР) 20 века; Наука и технология в конце 20-начале 21 вв.).

Раздел 3. Наука как социальный институт (Наука и общество; Будущее науки (прогноз развития науки)).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, деловая игра, конференция.

Формы текущего контроля успеваемости: зачет(3).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.