

**Аннотации дисциплин основной образовательной программы**  
по направлению подготовки 13.03.02  
«Электроэнергетика и электротехника»

**Дисциплина:** Б1.В.ДВ.2.2 Проблемы современного научного знания

**Цели освоения дисциплины:** курс закладывает вместе с другими дисциплинами основы научного подхода к пониманию логики и сущности специальных дисциплин, способствует формированию широкого кругозора и мировоззрения, общей и профессиональной культуры будущего специалиста и организатора производства. Предмет курса составляет совокупность основных познавательных моделей, факторов, законов и закономерностей развития современного научного знания.

**Формируемые компетенции:**

ОК-1: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: Способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Планируемые результаты обучения**

**Знать:** закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

**Уметь:** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; обладать научным подходом в понимании логики и сущности специальных дисциплин;

**Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Содержание дисциплины**

Наука как форма человеческой деятельности. Научное знание, его строение и специфика; Методология научного познания. Генезис современной науки. Возникновение науки и основные стадии ее развития; Научная революция на рубеже 19-20 вв; Научно-техническая революция (НТР) 20 века; Наука и технология в конце 20- начале 21 вв. Наука как социальный институт. Наука и общество; Будущее науки (прогноз развития науки).

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет(1).