

**Аннотация рабочей программы дисциплины/практики**  
**Б1.В.10 Перспективные системы электрического транспорта**  
**Специальность/направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**  
**Специализация/профиль: Электрический транспорт**

<b>1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики</b>	
Целью дисциплины является изучение типовых схем электрооборудования электроподвижного состава и их отдельных элементов, особенностей эксплуатации и проектирования.	
<b>2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)\ практики</b>	
<b>ПКС-1: Способен к расчету, оценке параметров и режимов функционирования подвижного состава электрического транспорта, подстанций, кабельных и воздушных линий электропередачи</b>	
Индикатор	Выполняет анализ и обобщение результатов расчетов параметров и режимов оборудования подвижного состава электрического транспорта, подстанций, кабельных и воздушных линий электропередачи
<b>3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	· основные источники научно-технической информации по электрооборудованию электроподвижного состава;
3.1.2	· технологию изготовления основных элементов электрооборудования электроподвижного состава;
3.1.3	· электротехнические материалы, полупроводниковые, магнитные и коммутационные элементы применяемые в электрооборудовании электроподвижного состава;
3.1.4	· классификацию и маркировку элементов электрооборудования электроподвижного состава;
3.1.5	· основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с использованием компьютера как средство для работы с информацией.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	· осуществлять поиск, анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые материалы по электрооборудованию электроподвижного состава;
3.2.2	· анализировать информацию о новых конструкционных материалах и схемных решениях для изготовления основных элементов электрооборудования электроподвижного состава.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	· способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3.3.2	· способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики;
3.3.3	· способностью разрабатывать простые конструкции и схемные решения элементов электрооборудования электроподвижного состава;
3.3.4	· способностью графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем;
<b>4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики</b>	
<b>Наименование разделов</b>	
<b>Раздел 1. Подвижной состав эстакадного транспорта.</b>	
Изучение конструкции ходовой тележки подвесного монорельсового транспорта. /Пр/	
Подвижной состав монорельсового транспорта. /Лек/	
Требования безопасности. /Лек/	
Системы питания и автоматики. /Лек/	
Изучение конструкции вагона подвесного монорельсового транспорта. /Пр/	
Планировочные требования к прокладке линий легкорельсового транспорта. /Лек/	
Тоннельные, эстакадные участки. /Лек/	
Изучение подземных станций и наземных остановочных пунктов. /Пр/	
<b>Раздел 2. Легкорельсовый транспорт</b>	
Использование существующих типов ПС для скоростного сообщения. /Лек/	
Изучение характеристик подвижного состава для легкорельсового транспорта. /Пр/	
Сооружения на линиях метрополитена. /Лек/	
Изучение состава и назначения сооружений. /Пр/	
Путевые сооружения метрополитенов и станционные комплексы. /Лек/	

Изучение технических характеристик моделей вагонов МП г.о.Самара «Самарский метрополитен». /Пр/
<b>Раздел 3. Контактная работа</b>
Подготовка к зачету /К/
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>
Подготовка к лекциям /Ср/
Подготовка к практическим работам /Ср/
Легкий метрополитен. /Ср/
Система с центральным направляющим рельсом. /Ср/
Транслеры. /Ср/
Автобусы с направляющими роликами. /Ср/
Движущиеся тротуары. /Ср/

Трудоёмкость: 2 ЗЕ.