

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

Дисциплина: Б1.В.03 Психология и педагогика

Цели освоения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины является знакомство студентов с базовыми положениями христианской антропологии и социологии как раздела теологии.

Сформировать представление о духовно-нравственных основах жизни человека, его строении и предназначении в контексте социальных взаимосвязей с позиции христианского мировоззрения,

Привить базовые семейные традиционные ценности, архитипичные для российского менталитета.

Задачами освоения дисциплины является формирование целостного антропологического взгляда и духовного становления их личности,

- актуализировать духовный компонент в мировоззрении современного студента для актуализации морально-нравственных качеств,

- сформировать целостный антропологический взгляд у студентов посредством знакомства с основными принципами и закономерностями христианской антропологии и социологии на основе сопряжения светского и духовного компонентов в понимании человека юношей и девушек,

- понимать истоки святости на Руси, ее духовный смысл и практическое воплощения в опыте христианского благочестия для формирования качества патриотизма и гражданственности у современного студента.

Формируемые компетенции:

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения:

Знать: основные понятия христианской антропологии и социологии, ее предмет, принципы, гносеологические и онтологические основы и подходы к пониманию природы человека, его предназначения и социального взаимодействия в окружающем мире, базовые ценности мировой культуры в свете цивилизационного подхода; законы духовно-нравственного развития человека, семьи, общества и уметь оперировать этими знаниями в личной, социальной и профессиональной деятельности.

Уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в исторической перспективе, применять полученные знания на практике.

Владеть: способностью к духовно-нравственному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения христианской антропологии.

Раздел 2. Человек в христианской антропологии.

Раздел 3. Понятие о грехопадении и его последствиях.

Раздел 4. Восстановление человеческой природы после грехопадения.

Раздел 5. Проблема смерти и выбора в христианской антропологии.

Раздел 6. Вызовы современного времени

Раздел 7. Человек и окружающая среда с позиции христианской антропологии и социологии.

Раздел 8. Христианство и цивилизация.

Раздел 9. Христианское понимание культуры и образования

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Образовательные технологии.

При преподавании дисциплины используется несколько моделей обучения: пассивная, активная, интерактивная.

Интерактивные формы: лекция-конференция, лекция-диалог, проблемная лекция.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: лекция-визуализация с демонстрацией видеоматериала, учебная конференция, где студенты выступают с докладами и сообщениями, экскурсия в домовый Храм СамГУПС, семинар-дискуссия, где определяется проблема и идёт её обсуждение, выявления мнений.

Форма текущего контроля успеваемости:

Текущий контроль в форме тестовых заданий, устного опроса, используются интерактивные формы контроля

Форма промежуточной аттестации: зачёт(1).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.