

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 10.04.2020 13:01:39
 Уникальный программный ключ:
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

Аннотация рабочей программы дисциплины/практики

Б1.В.04 Психология и педагогика

Специальность/направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Специализация/профиль: Проектирование АСОИУ на транспорте

1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики

1. Формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, воспитания, обучения личности.
2. Выработка способности у студентов практических умений и навыков использовать полученные знания для решения профессиональных и жизненных проблем.
3. Формирование способности у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) практики

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор	закономерности возникновения и развития психики, особенности психических свойств, процессов и состояний человека, закономерности поведения и общения людей в группах, участвовать в обмене знаниями с другими людьми, выявлять конфликты в группе и разрешать их.
-----------	---

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор	Способностью к познанию психологических особенностей своей личности, знать профессионально-важные качества, значимые для профессиональной деятельности, использовать методы самодиагностики, саморганизации, самопознания, самовоспитания, профессионально-личностного самосовершенствования в аспекте построения карьеры
-----------	---

3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности возникновения и развития психики, особенности психических свойств, процессов и состояний человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности социального формирования личности, ее обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей.
3.2	Уметь:
3.2.1	решать психологические и педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психолого-педагогического влияния на нее, обучения и воспитания, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения межличностных и производственных конфликтов, методами и приемами психической саморегуляции, саморганизации, самосовершенствования в процессе всей жизнедеятельности, формирования позитивного профессионального имиджа.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики

Наименование разделов

Раздел 1. Раздел 1. Общая психология

Психология в системе наук о человеке /Лек/

История развития психологии /Пр/

Психологические теории 20 века /Лек/

Бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология /Пр/

Личность как предмет психологического исследования /Лек/

Темперамент /Пр/

Характер и закономерности его формирования /Пр/

Способности и условия их развития /Пр/

Ощущения, восприятие как базовые психические познавательные процессы /Пр/

Познавательные процессы /Пр/

Память и внимание, способы их развития /Пр/

Мышление и воображение как высшие познавательные процессы /Пр/

Эмоционально-волевые процессы /Лек/

Стресс и способы его профилактики /Пр/

Психика животных и сознание человека /Лек/
Формирование сознания и самосознания человека /Пр/
Раздел 2. Раздел 2. Социальная психология
Социально-психологическая характеристика группы /Пр/
Взаимоотношения личности и группы /Пр/
Общение: коммуникация, интеракция, перцепция /Лек/
Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры /Пр/
Конфликты и способы их разрешения /Пр/
Раздел 3. Раздел 3. Педагогика в системе наук о человеке
Возникновение и развитие педагогики /Лек/
Методы педагогического исследования /Пр/
Система образования и тенденции ее развития /Лек/
Воспитание и социализация личности /Пр/
Средства, методы, формы воспитания /Пр/
Педагогические функции руководителя /Лек/
Раздел 4. Раздел 3. Самостоятельная работа
Выполнение реферата /Реф/
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
Подготовка к лекциям /Ср/
Подготовка к экзамену /Ср/
Проверка реферата /Реф/
Раздел 5. Контактная работа
Сдача экзамена /КЭ/
Защита реферата /К/

Трудоёмкость: 4 ЗЕ.