

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2020 09:23:59
Уникальный программный ключ:
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffc8b251a28eca6f4

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
направленность «Кадровый менеджмент»

Дисциплина Б1.В.03 «Психотехнологии в кадровом отборе»

Цель дисциплины

- дать студентам знания об основах психодиагностического исследования и современных методах диагностики в кадровом отборе; ознакомление и освоение приемов и технологий психологического отбора специалистов в условиях служебной деятельности.
- изучить современные психодиагностические технологии в кадровом отборе персонала
- сформировать у обучающихся представления о возможностях современных психологических методов и психотехнологий в кадровом отборе персонала
- показать основные цели и задачи применения психотехнологий отбора персонала
- показать особенности применения психологической диагностики при отборе сотрудников в организациях разного типа и назначения
- развить психологическую готовность обучающихся к самостоятельному поиску и применению психологических инноваций в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 - владением комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом

ПК-3 - умением разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- передовой отечественным и зарубежным опытом применения психотехнологий в отборе персонала
- методы оценки эффективности, действующей в организации системы найма и адаптации персонала
- требования к работникам отделов кадров, менеджерам по работе с персоналом
- сущность и общие понятия по адаптации и перемещениям работников предприятия
- феномен потенциала личности, его виды, структуру

Уметь:

- самостоятельно на достаточно высоком научном уровне организовывать и совершенствовать психологическую диагностику в управлении персоналом
- решать задачи в области профессионального отбора и профессиональной пригодности, адаптации, выявлять потенциальные возможности работника, определять и формировать индивидуально-психофизиологические качества работника.
- разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала
- анализировать потребность персонала в развитии
- ориентироваться в диагностическом поле, осуществлять рефлексию собственной будущей профессиональной деятельности (особенно в ценностно-смысловом ее аспекте),
- проектировать технологию оценки, адаптации сотрудников

Владеть:

- навыками оценки эффективности, действующей в организации системы найма и адаптации персонала
- применением на практике основные психодиагностические инструменты
- знаниями о сопоставлении результаты тестирования по различным методикам между собой
- техникой подготовки и проведения кадрового интервью
- подбором адекватный психодиагностический инструментарий для решения различных кадровых задач, направленных на реализацию стратегии компании
- навыками обобщения наблюдаемых поведенческих признаков в специально моделируемых ситуациях и делать вывод о проявленности тех или иных психологических характеристик

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепции человеческого капитала и пути его формирования

Раздел 2. Психотехнологии формирования человеческих ресурсов

Раздел 3. Психотехнологии использования человеческих ресурсов

Раздел 4. Психотехнологии развития человеческих ресурсов

Раздел 5. Психотехнологии управления индивидуальными ресурсами

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос на практическом занятии, дискуссия, деловая игра, тестирование

Формы промежуточной аттестации: зачет(3)

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.