

**Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
направленность «Прикладная информатика в экономике»**

Дисциплина: Б1.В.ДВ.4.2 Планирование эксперимента

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является моделирование условий оптимального эксперимента с использованием регрессионных моделей, созданных по ортогональным, неортогональным и ротатбельным планам.

Формируемые компетенции:

ОК-3: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика;

ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Знать: статистические характеристики измерений и проектируемой модели для получения прогноза и адекватных сведений об оптимальных характеристиках эксперимента.

Уметь: выбрать оптимальный план организации измерений эксперимента.

Владеть: приемами моделирования на основе регрессионного анализа с улучшением качества модели при использовании ее характеристик разброса при однократном и параллельном способе организации измерений.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводная часть. Определение предмета – «Планирование эксперимента», его практическая значимость, цели и задачи.

Раздел 2. Матрицы факторных экспериментов.

Раздел 3. Функция оценки эффективности эксперимента.

Раздел 4. Марковские оценки.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Используемые образовательные технологии: основаны на использовании современных информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний).

Формы текущего контроля успеваемости: решение прикладных задач.

Формы промежуточной аттестации: экзамен (7).

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

